

**Prehrambeno-tehnološka škola**

**Gjure Prejca 2,**

**10 040 Zagreb**

**Tel: 01/2992-357, fax: 01/2995-424**



E-mail: ured@ss-prehrambenotehnologica-zg.skole.hr

Web: [prehrambeno-tehnologica-skola.hr](http://prehrambeno-tehnologica-skola.hr)

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023./2024.**



- ❖ Kurikulum nam pomaže da unaprijedimo kvalitetu i značaj škole, na razini znanja, interesa i sposobnosti te s ciljem oblikovanja učenikove osobnosti, na temelju raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja te lokalne zajednice.
- ❖ Zalažemo se da nastava bude što nekonvencionalnija – da bude inovativna, terenska, projektna i istraživačka.
- ❖ Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.
- ❖ U našem školskom kurikulumu ponuđene su aktivnosti koje planiramo ove školske godine, a koje nisu propisane i obvezne nego su rezultat kreativnosti i iskustva naših nastavnika i učenika.
- ❖ Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva, primjenjivat će se u našem Nutricionističkom centru izvrsnosti, koji je financiran i opremljen sredstvima Europske unije.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život te mogućnost daljnog školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja

odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj je razvijati opredjeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.



## **CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno prosuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti
- stvoriti ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te ih poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvoriti ozračje među nastavnicima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu
- razvijati samovrednovanje i kod učenika i kod nastavnika u svrhu unaprjeđenja obrazovnog procesa
- uključivati roditelje kao aktivne sudionike u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti, radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji bi tako promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

*Vanjsko vrednovanje* podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Zato su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

*Samovrednovanje* je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023./2024. ostvarivat će se jednakovrijednim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu, kroz suradnju ne samo s nastavnicima škole nego i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ako iste budu doprinosile unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Nina Pilić, dipl. ing.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b> Ivana Peršić Čurčić, prof.	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b> Razrednici i/ili zamjenici razrednika
<b>ODREDIŠTE</b> Ljubljana	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b> Učenici 2., 3. i 4. razreda
<b>VRIJEME</b> 16.10.2023.	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> A ) školski izlet
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
Posjet te obilazak znamenitosti grada Ljubljane.	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti i povijest grada Ljubljane</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku.</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b> Ivana Peršić Čurčić, prof	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b> Razrednici i/ili zamjeničci razrednika
<b>ODREDIŠTE</b> Gardaland	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b> Učenici 1; 2. razredi
<b>VRIJEME</b> 15. i 16.10.2023.	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> A ) školski izlet
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
Posjet jednom od najvećih zabavnih parkova u Europi te posjet grada Verone.	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti i povijest grada Verone</li> <li>- unaprijediti komunikaciju i međusobno povezivanje učenika</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava      goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku.</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b>	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b>
Sanja Budak-Zemljic, prof./ Ljerka Letica, prof.	Profesori: Ivanka Peršić Ćurčić , Zvonko Bajan; Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik, Sara Stanić
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b>
Budimpešta ( Mađarska )	Učenici 1; 2; 3. i 4. razreda
<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>
Krajem studenog- početkom prosinca 2023.	A ) školski izlet
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
1. dan razgledavanje znamenitosti grada Budimpešte 2. dan posjet Adventskom sajmu	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Profesori: Zvonko Bajan i Džoni Marinčić	Profesori: Ljerka Letica, Sanja Budak Zemljic, Dean Filković, Sara Stanić i Ivanka Peršić Čurčić,
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>ŠKOLA / RAZREDI</b>
Dubrovnik i Ston te posjet solani te uzgajivaču školjaka	Učenici 2; 3. i 4. razreda
<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>
Veljača ili ožujak 2023.	A ) školski izlet
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
Prvi dan razgled znamenitosti grada Dubrovnika, a drugi dan posjet Stonu, solani Ston te lokalnim proizvođačima školjaka uz mogući obilazak Stonskih zidina.	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati poslovanje tamošnjih pristupa proizvodnji hrane kao i suvremenih pristup stvaranju novih uz već tradicionalne proizvode</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Profesori: Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić	Profesori: Sanja Budak-Zemljić, Ljerka Letica, Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik, Sara Stanić
<b>ODREDIŠTE</b> Prag (Čehoslovačka)	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b> Učenici 2. i 4. razreda
<b>VRIJEME</b> 3. - 5. 4. 2023.godine	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> A ) školski izlet
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan – polazak u ranim jutarnjim satima i po dolasku u Prag odlazak u razgledavanje grada i obilazak glavnih znamenitosti s lokalnim vodičem: HRADČANY s najvećim srednjovjekovnim dvorcem na svijetu, PRAŠKY GRAD, PREDSJEDNIČKA PALAČA; KATEDRALA SV. VIDA; BAZILIKA SV. JURJA; BELVEDERE, NOVA KRALJEVSKA PALAČA; PALAČA ROSENBERG; (uz mogućnost samostalnog posjeta ZLATNOJ ULICI). S Hradčana spuštamo se do jednog od glavnih simbola Praga: KARLOVOG MOSTA. Slobodno vrijeme za samostalno uživanje u gradu potom smještaj u hotel i večera.</li> <li>2. Dan – Doručak i nastavak razgledavanja preostalih znamenitosti Praga: PRAŠNA BRANA, jedna od 13 zaštitnih kula gradskih zidina; NAMESTI REPUBLIKE jedan od centralnih trgova Praga; CELETNA ULICA s fasadama pastelnih boja od kojih svaka ima svoju višestoljetnu priču; poslije podne po mogućnosti vožnja brodom po Vltavi te slobodno vrijeme do povratka u hotel i večere.</li> <li>3. Dan doručak i odjava odlazak u KARLOVO SVEUČILIŠTE osnovano u 14. st, a danas najveće sveučilište srednje Europe; TYNSKA CRKVA / HRAM, jedna od najupečatljivijih gotičkih crkvi iz 14. st. koja dominira STAROMESTSKIM NAMESTIMA te polazak prema Zagrebu.</li> </ol>	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b> Ivanka Peršić Čurčić, prof.	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b> Profesori: Ksenija Brgles, Božena Sečen, Dean Filković, Lejla Julardžija, Sabina Marušić, Džoni Marinčić
<b>ODREDIŠTE</b> -Španjolska (brodom ili avionom i autobusom) -Grčka (brodom ili avionom i autobusom) -Hrvatska – srednja ili južna Dalmacija	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b> Učenici 3. i 2. trogodišnjih zanimanja
<b>VRIJEME</b> Kraj lipnja/srpnja ili kraj kolovoza/rujan 2024.godine (6 ili 7 dana ovisno o dogovoru s roditeljima)	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> B ) ekskurzija
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b> Tijek aktivnosti ovisit će o odabranom putovanju te će uključivati razgledavanje znamenitosti posjećenih lokacija kao i različite aktivnosti koje će odabrati učenici s roditeljima.	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.

<b>Naziv aktivnosti:</b>	Izvanučionička nastava „Procesi pripreme hrane“, „Analiza i kontrola kvalitete hrane“, „Osiguranje kvalitete hrane“ „Higijena hrane“, „Tehnologija mlijeka i mlječnih proizvoda“. Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Franck, Zvijezda, Klara, Ireks aroma, Dukat, Hedona, Kestlin i ostalim industrijama koje mogu primiti učenike), OPG-vi s organskim uzgojem hrane, sajmovi i manifestacije s promocijom zdrave prehrane, posjet pivovari Medvedgrad u Zagrebu.
<b>Profesor:</b>	Marina Gubijan, Džoni Marinčić, Ivan Paclik, Ivanka Peršić Ćurčić, Mark Horvat, Ana Bešlić, Antonia Runje Jelić, Jadranka Brkić, Jasna Rep, Andja Topolovac te ostali profesori struke.
<b>Ciljevi:</b>	Upoznavanje učenika sa strukom u navedenim tvornicama i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.
<b>Način realizacije:</b>	Unutar plana i programa nastave za 3.D, 4.B i 4.C razred.
<b>Namjena:</b>	Upoznavanje cjelokupnog lanca proizvodnje, zakonodavstvo u području sigurnosti hrane, povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom, razvijanje socijalnih vještina, proširivanje stručnog znanja.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu za 2023./2024.
<b>Troškovnik:</b>	Učenici sami snose trošak izleta (ukoliko je propisana cijena od agencije)
<b>Način vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces (referat, prezentacija, plakat, video zapis).
<b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b>	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika te povezivanje struke s viđenim novitetima i saznanjima.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>POSJET TVORNICAMA I POGONIMA</b> (tvornica čokolade Zotter, Paška sirana, Paška solana, PP Orahovica, Kandit, Kestlin, OPG-i,)
<b>Razred</b>	Svi zainteresirani razredi
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Džoni Marinčić
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi zainteresirani nastavnici struke i razredni odjeli
<b>Cilj aktivnosti</b>	Primjena teorijskih znanja u praksi (povezivanje teorije i praktičnog rada)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pokazati učenicima kako funkcioniра tržište rada. Ukažati na važnost odgovornog i predanog odnosa prema poslu.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Stručna posjeta tvornica uz prethodnu najavu i dogovor oko predviđenih aktivnosti toga dana
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Prema dogovoru sa tvornicama i učenicima. Predviđen je jednodnevni izlet
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici snose trošak puta
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja svih strukovnih predmeta. Ukažati učenicima na važnost učenja i razvoja pojedinca u svim aspektima. Znanja usvojena ovom terenskom nastavom, učenici će moći upotrijebiti u školi i svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PRAKTIČNA NASTAVA – posjet Dječjem vrtiću „Medo Brundo“, Domu za starije osobe Dubrava te ostalim specijaliziranim ustanovama s kojima se postigne dogovor i suradnja</b>
<b>Razred</b>	4.a
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Džoni Marinčić
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	4.a – svi učenici
<b>Cilj aktivnosti</b>	Spozнати важност правилне prehrane u svakodnenom životu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Snalaženje u novom okruženju izvan škole Razvijanje tolerancije među učenicima Suradnja učenika, nastavavnika te predstavnika ustanova Bolja socijalizacija učenika unutar razreda Razvijanje odgovornosti i samostalnosti kod učenika Poticanje istraživačkih kompetencija učenika
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Posjeta u okviru sati praktične nastave
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske 2023/2024 godine prema dogovoru sa ustanovama
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici snose sami (ZET prijevoz)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja svih strukovnih predmeta. Ukazati učenicima na važnost pravilne prehrane . Znanja usvojena ovom terenskom nastavom, učenici će moći upotrijebiti u školi i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama
<b>POLAZNICI</b>	UČENICI 1a i 1b ; učenici 3c i 3d razreda
<b>PROFESORI</b>	Džoni Marinčić, mag.ing. Jadranka Brkić dipl.ing
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa značajkama OV i njihovim djelovanjem u okolišu, te metodama pročišćavanja
<b>NAMJENA</b>	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja teorije i prakse
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	U dogovoru sa Zagrebačkim OV
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces
<b>KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja sa ostalim strukovnim predmetima, izrada referata i powerpoint prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Pojet Zagrebačkom holdingu-Kompostana Markuševec deponij Jakuševac
<b>POLAZNICI</b>	Učenici 3c i 3d razreda
<b>PROFESORI</b>	Džoni Marinčić, Jadranka Brkić, Ivanka Marijanović te ostali zainteresirani nastavnici struke
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa značajkama pravnog gospodarenja otpadom
<b>VRIJEME RALIZACIJE</b>	U dogovoru sa Zagrebačkim holdingom
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces Neke od spoznaja učenici će moći primjeniti u izradi završnog rada
<b>KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima izrada powerpoint prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Tehničkom muzeju Izložba i predavanje na temu "Obnovljivi izvori energije"
<b>POLAZNICI</b>	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
<b>PROFESORI</b>	Džoni Marinčić, Ivanka Marijanović te ostali zainteresirani nastavnici struke
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s potrebom korištenja obnovljivih izvora energije i pojmom energetska učinkovitost
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom travnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena ulaznice 15 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces
<b>KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet Institutu za medicinska istraživanja Izložba i predavanje na temu "Kontrola kakvoće zraka"
<b>POLAZNICI</b>	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
<b>PROFESORI</b>	Džoni Marinčić, Ivanka Marijanović te ostali zainteresirani nastavnici struke
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s monitoringom kakvoće zraka i vrstama onečišćenja u zraku
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom svibnja 2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena javnog prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces
<b>KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija , referata

<b>Naziv aktivnosti</b>	POSJET MUZEJU
<b>Naziv</b>	Muzej za umjetnost i obrt, Trg Republike Hrvatske 10, Zagreb
<b>Polaznici</b>	1.a i 1.c
<b>Profesori</b>	Mišel Mladina i zainteresirani kolege
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "ZAŠTITA NA RADU" i „OSNOVE ZNANOSTI O PREHRANI“
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaluacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrjednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	POSJET MUZEJU
<b>Naziv</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Savska cesta 18, Zagreb
<b>Polaznici</b>	1.d i 1.e
<b>Profesori</b>	Mišel Mladina i zainteresirani kolege
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "RAČUN U STRUCI"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrjednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	POSJET PROIZVODNOM POGONU
<b>Naziv</b>	MESNA INDUSTRIJA PPK Karlovac ili Vindija Varaždin
<b>Polaznici</b>	2.f i 3.f
<b>Profesori</b>	Mišel Mladina i zainteresirani kolege
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "PRIMARNA OBRADA STOKE ZA KLANJE I OBRADA MESA"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet mesoprerađivačkoj industriji
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrjednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	POSJET PROIZVODNOM POGONU
<b>Naziv</b>	PIVNICA / PIVOVARA „MEDVEDGRAD“
<b>Polaznici</b>	4.a
<b>Profesori</b>	Mišel Mladina i zainteresirani kolege
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "OSNOVE TEHNOLOGIJE NAMIRNICA II"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet sajmu ili muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrjednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	OBILAZAK POGONA, MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU
<b>Naziv</b>	IREKS AROMA ili KVASAC d.o.o., Zagrebački velesajam, muzej
<b>Polaznici</b>	2.e i 3.e
<b>Profesori</b>	Damir Sisgoreo i Božena Sečen Hanser
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI S VJEŽBAMA"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet pokaznom pekraskom centru ili muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	OBILAZAK PROIZVODOG POGONA, MUZEJA ili CRVENOG KRIŽA
<b>Naziv</b>	IREKS AROMA, LEDO, PIVOVARA ili KVASAC d.o.o. ili TEHNIČKI MUZEJ ili edukacija prve pomoći u CRVENOM KRIŽU
<b>Polaznici</b>	1.b
<b>Profesori</b>	Damir Sisgoreo
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "ZAŠTITA NA RADU – HIGIJENA I SANITACIJA"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet pokaznom pekraskom centru ili muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	OBILAZAK MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU
<b>Naziv</b>	TEHNIČKI MUZEJ, ZAGREBAČKI VELESAJAM
<b>Polaznici</b>	1.f i 1.g
<b>Profesori</b>	Damir Sisgoreo
<b>Ciljevi</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "OSNOVE PRIRODNIH ZNANOSTI"
<b>Način realizacije</b>	Jednokratni posjet sajmu ili muzeju
<b>Namjena</b>	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	listopad 2023. - svibanj 2024.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaualacijska lista)
<b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Posjet Hrvatskom saboru
<b>RAZRED</b>	-učenici četvrtih razreda
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Snježana Klasić, prof.politike i gospodarstva
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 učenika četvrtih razreda</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog Sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest</li> <li>- povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu politike i gospodarstva</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje interesa za politiku i politička zbivanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika</li> </ul>
<b>DATUM REALIZACIJE I PREDVIĐENI BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata tijekom nastavne godine 2022/2023</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru</li> <li>- izrada postera, prezentacije,fotografije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>1.</b> Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtnickoj radionici <b>2.</b> Odlazak na sajam, izložbu ili muzej
<b>RAZRED</b>	3a, 3b, 3c, 3d, 1f (mogu se pridruziti i ucenici iz ostalih razreda sa svojim voditeljima)
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	<b>Jasminka Baric</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Mogu se pridruziti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu ucenika: Bozena Secen Hanser, Ivanka Marijanovic, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Anda Topolovac,
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i prakticne nastave
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Vizualno usvajanje i prosirivanje znanja, stjecanje novih iskustava
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Tijekom cijele godine
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Agro Arca; MEDUNARODNI SAJAM INOVACIJA U POLJOPRIVREDI i PREHRAMBENOJ INDUSTRiji Sajam EXPO, Bočarski dom Gastro sajam, Zagrebački velesajam Obrtnički sajam, Zagrebački velesajam
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Trosak ulaznice i javnog prijevoza snose ucenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izvanučionička nastava: Kraš d.d., Zagreb Franck d.d., Zagreb Craft pivovara, Zagreb Dječji vrtići Grada Zagreba Osnovne škole Grada Zagreba Studentski centar Sveučilište u Zagrebu, Savska cesta 25, Zagreb Dom za starije osobe Dubrava – Zagreb Zagrebačko dijabetičko društvo, Ul. Antuna Bauera 19/ dvorište, Centar za celjakiju - Celiko centar, Nikole Tomašića 10, Zagreb Festival znanosti, Zagreb Prehrambeno biotehnološki fakultet, Zagreb Agronomski fakultet ,Zagreb PMF, Zagreb Catering Zagreb Centar za autizam Zagreb Croagro - Međunarodni sajam poljoprivrede, poljoopreme i mehanizacije, Zagreb 9. Sajam zimnice, ekoloških i autohtonih proizvoda, Zagreb
<b>Razred</b>	2.A, 2.B, 3.B, 4.B, 4.C, 4.D
<b>Nastavni predmet</b>	Osnove znanosti o prehrani II, 2.A, 2.B, Biokemija, 3.B, 4.C, 4.D Praktična nastava, 4.B,
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Anda Topolovac, dipl. ing.,
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Razredni odjeli: 2.A, 2.B, 3.B, 4.B, 4.C, 4.D
<b>Cilj aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima da stečena teorijska znanja primjene u praksi i pripreme se za rad u realnom sektoru. Koristiti istraživanje za stjecanje novih znanja. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Usvojiti i povezati ishode iz kurikuluma Osnove znanosti o prehrani II, Biokemije i Praktične nastave. Slijediti zanimanje učenike za unaprjeđenje praktičnih vještina potrebnih na tržištu rada. Analizirati vodovodnu vodu kao sirovinu u proizvodnji prehrambenih proizvodima Kraš d.d. Izračunati energetsku vrijednost proizvoda u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb. Opisati prehranu radnika u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.

<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Terenska nastava
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Sanitarna iskaznica Troškovi javnog prijevoza (ZET)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Pisani i usmeni osvrti učenika.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b>	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b>
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b>
Kazališne predstave u zagrebačkim kazalištima	svi razredi
<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>
- tijekom školske godine prema rasporedu predstava i povezanosti s nastavnim planom - 1-3 predstave po razredu tijekom nastavne godine	A ) školski izlet B ) školska ekskurzija C ) terenska nastava D ) <u>posjet kazalištu</u>
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kazališnih predstava u zagrebačkim kazalištima te odabratи nekoliko predstava koje su povezane s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s dramskim djelima izvođenim na sceni</li> <li>- povezivanje i uspoređivanje s lektirnim djelima</li> <li>- poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja kazališne predstave</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje navike posjećivanja kazališta</li> </ul>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o autoru i predstavi koju će gledati)</li> <li>- aktivno gledanje</li> <li>- samostalno vrednovanje predstave na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova)</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja predstave ili esej na temu odgledane predstave</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cjeniku odabranog kazališta (moguć je popust na cijenu za grupni posjet učenika)</li> <li>- okvirno: 30-50 kn po učeniku</li> </ul>	

<b>IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b> <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
<b>NASTAVNIK VODITELJ</b>	<b>NASTAVNICI PRATITELJI</b>
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
<b>ODREDIŠTE</b>	<b>ŠKOLA /RAZREDI</b>
Gledanje filma u zagrebačkim kinima	svi razredi
<b>VRIJEME</b>	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>
- tijekom nastavne godine prema rasporedu projekcija i povezanosti s nastavnim planom	A ) školski izlet B ) školska ekskurzija C ) terenska nastava D ) <u>posjet kinu</u>
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	
Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kinoprojekcija u zagrebačkim kinima te odabrati nekoliko filmova koji su povezani s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika	
<b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s filmom kao vrstom umjetnosti</li> <li>- poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja filma</li> <li>- razvijanje kulture lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>- razvijanje navike posjećivanja kina</li> </ul>	
<b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o filmu koji će gledati: režiser, glumci, likovi i sl.)</li> <li>- aktivno gledanje</li> <li>- samostalno vrednovanje filma na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova)</li> </ul>	
<b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja filma ili esej na temu filma</li> </ul>	
<b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema cjeniku kina</li> </ul>	

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Izvan učionička nastava „Praktična nastava“ – Posjet prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Fructal, Zotter i sl.) , posjet sajmovima ( Sajam hrane i zdravog življenja, Gastro sajam, Zagrebački obrtnički sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.) , posjet manifestacijama vezanih za promociju zdrave hrane i proizvodnju hrane.
<b>Razred</b>	3.a , 3.b, 3.c i 3.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ksenija Brgles Šikić dipl. ing., Sabina Marušić dipl. ing., Jadranka Brkić dipl. ing. i ostali nastavnici struke
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi zainteresirani nastavnici i razredni odjeli.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika i sl. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje odgovornosti i samostalnosti kod učenika, povezati teorijska znanja s praktičnom nastavom , jačanje društvenih kompetencija.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Unutar plana i programa praktične nastave 3.a , 3.b, i tehnologije voća i povrća 3.c i 3.d
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave 2023. /2024. godine.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici sami snose troškove prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces, međusobna suradnja između učenika, nastavnika i zaposlenika.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	1.Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtničkoj radionici 2.Odlazak na sajam, izložbu ili muzej 3.Posjet manifestaciji „Otvoreni dan PMF-a“
<b>Razred</b>	1.d, 3.b, 4.a (mogućnost pridruživanja učenika iz drugih razreda sa svojim voditeljima)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lejla Julardžija
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika: Violeta Grilec, Višnja Gracin, Jasna Rep, Martina Šeler i svi zainteresirani nastavnici planirano 50-60 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i praktične nastave
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom, proširivanje stručnog znanja
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Unutar plana i programa sati nastave 1.d, 3.b, 4.a razreda.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu za 2023./2024
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Trošak ulaznice i javnog prijevoza snose učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Pismeni i usmeni osvrti učenika kroz referat ili prezentaciju

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava – posjet festivalima i sajmovima hrane
<b>Razred</b>	3 a, 3b, 3c i 3d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 78, razredi: 3a, 3b, 3c i 3d)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razlikovati različite skupine namirnica i njihove odgovarajuće načine čuvanja u svrhu očuvanja zdravstvene/mikrobiološke ispravnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda zanimanja tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Terenska nastava – posjet festivalima i sajmovima hrane, Hrvatskom obrtničkom sajmu te natjecanjima učenika
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., a sukladno točnom terminu ovakvih događanja, 2 sata
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Dobivene informacije nakon posjeta festivalu, sajmu hrane ili natjecanju učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Mikrobiologija/Prehrambena mikrobiologija u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
<b>Razred</b>	4 c
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 20, razred: 4 c)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane; primijetiti osnovne postupke rada u mikrobiološkom laboratoriju; istražiti mikroorganizme u hrani animalnog podrijetla - mlijeko; prepoznati laboratorijske postupke rada prema standardnim metodama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja prehrambeni tehničar
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	ožujak 2024., 3 sata
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Dobivene informacije nakon posjeta industriji „Dukat d.d.“ učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Higijena hrane u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Manifestacija „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici koji će predstavljati Školu u pojedinim područjima (kemija, fizika, biologija,)
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	cca 10-20 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima osmih razreda najzanimljivije pokuse iz pojedinih područja</li> <li>- zainteresirati učenike osmih razreda za prirodoslovje</li> <li>- zabaviti učenike osmih razreda izrađenim video materijalima</li> <li>- potaknuti učenike osmih razreda na upis u svoju školu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	- upoznati učenike osmih razreda sa smjerovima i načinom rada Prehrambeno-tehnološke škole,Zagreb
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na Trg Nikole Šubića Zrinskoga</li> <li>- uređenje štanda Škole</li> <li>- komunikacija s učenicima osmih razreda</li> <li>- izvođenje odabralih pokusa</li> <li>- nastup</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	svibanj 2024.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	cca 50 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrti i recenzije, usmene nastavnikove pohvale</li> <li>- upisi u prve razrede</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dan otvorenih vrata Prehrambeno-tehnološke škole
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici svih razreda škole u raznim područjima
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani Violeta Grilec,dipl.ing.,nastavnik savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	cca 40 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi  Pripremiti zainteresirane skupine učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
<b>Namjena aktivnosti</b>	-potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovija kod budućih učenika, -kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost -senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prehrambeno-tehnološku školu
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	- organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovija, demonstracijom rada darovitih učenika pomoći prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata -pripremiti učenike za prezentaciju Škole
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	- travanj – svibanj 2024.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	• cca 50 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	- zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan - usmeni i pisani osvrti i recenzije - pohvala učenicima i nastavnicima

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet PMF-u na predavanje povodom Dana mola</li> <li>▪ Festival znanosti</li> <li>▪ Dan i noć PMF-a</li> <li>▪ Edukacijski centar Crvenog križa</li> <li>▪ Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada</li> <li>▪ Welcome spring festival</li> <li>▪ Muzej soli solane Nin</li> <li>▪ Europska noć istraživača</li> <li>▪ Otvoreni dani PMF-a</li> <li>▪ Božićno predavanje PMF-a</li> <li>▪ Sajmovi, izložbe ,festivali ili muzeji prema naknadno objavljenim događanjima i programima</li> </ul> <p>(u skladu s programima i mogućnostima usklađivanja i dogovaranja)</p>
<b>Razred</b>	1.a, 2.a,1.b,2.b,3.a,4.a
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik Martina Šeler Namjesnik ,mag.educ.chem.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Mogu se pridružiti i svi ostali profesori prirodoslovne grupe predmeta , koji su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanja s terenskim metodama u kemiji i ostalim predmetima;  - popularizacija prirodoslovija -prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor - razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje -usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.  Prethodna rezervacija termina.  Terenski rad učenika prema uputama nastavnika

<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Školska godina 2023./2024. (termini će se naknadno odrediti ovisno o epidemiološkim i vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Trošak javnog prijevoza, eventualne ulaznice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Učenička pismena i usmena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe. Praćenje primjene stičenih znanja u svakodnevnom životu i radu. Upoznavanje i kritički sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ Obrtnik u susjedstvu
<b>Razred</b>	2.c i 2.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	40 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s poslovnom organizacijom rada obrtnika, pravnim okvirima registracije obrta, obveze obrtnika i finansijskim izvještajima na kraju godine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja i upoznavanje s realnim poslovnim obrtničkim situacijama.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2c i 2d razreda (odlazak kod obrtnika u susjedstvu s prethodno pripremljenim aktivnostima)
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (veljača, 2024.)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici sami snose trošak prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces. Povezivanje s nastavnim cjelinama tržišnih principa poslovanja i poslovno planiranje.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ - Europski dan poduzetništva za učenike ( Posjet ministarstvu poduzetništva i obrta ), Privatne kuće koje promiču poduzetništvo, Hrvatska narodna banka, Plavi ured
<b>Razred</b>	3.c i 3.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	40 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do novih i različitih spoznaja, do većeg razumijevanja, do otvaranja novih perspektiva u poduzetničkome duhu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s mogućnošću korištenja raznovrsnih usluga koje nude različite institucije za razvoj poduzetništva kod mlađih.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 3.c i 3.d razreda.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (ožujak, 2024.)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici sami snose trošak prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Hrvatskog prirodoslovnog muzeja
<b>Razred</b>	3a,3b,3c,3d,,2d,
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marko Dragojević
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	N/A
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj svijesti o suživotu čovjeka i prirode, socijalizacija i druženje učenika unutar i između odgojnih skupina
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Nije definirano
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	N/A
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Muzeja gljiva u Zagrebu
<b>Razred</b>	3a,3b,3c,3d,2d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marko Dragojević
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	N/A
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja o miko i makroskopskim gljivanja, te interakcija između učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Nije definirano,
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	N/A
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet tvornici prehrambenih proizvoda ili srodnim industrijama
<b>Razred</b>	2d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marko Dragojević
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	N/A
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje sa tehnološkim opracijama u proizvodnji, skladištenja i transporta sukladno PIP iz predmeta Tehnološke operacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	N/A
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Tehničkog muzeja u Zagrebu
<b>Razred</b>	2d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marko Dragojević
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	N/A
<b>Cilj aktivnosti</b>	Proširivanje znanja o tehnologiji i tehnicu interakcija između učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Nije definirano
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	N/A
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Posjet Otvorenim danima PMF –a (odsjek biologija i/ili kemija
<b>Razred</b>	2.b, 4a, 4.b
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Gracin, Martina Šeler Namjesnik, Martin Buljubašić, Marija Boras, Barbara Kostelac
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	60 učenika ( 2.b, 4a i 4.b)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim dostignućima u znanosti</li> <li>• Pojednostavljeno (prema mogućnostima) primijeniti u školskim laboratorijima</li> <li>• Produbiti interes za prirodne znanosti</li> <li>• Dobiti ideje za nove i zanimljive pokuse</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazati učenicima drugih i četvrtih razreda na važnost praćenja postignuća u znanosti</li> <li>• Omogućiti učenicima nove spoznaje kroz promatranje eksperimenata koje nije moguće izvoditi u školi, a koje su vidjeli na fakultetu ili You tube - u</li> </ul>
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna posjeta radionicama i/ili predavanjima u sklopu Otvorenih dana PMF-a (aktivnosti će biti predviđene programom)</li> <li>• Potrebno je rezervirati termin unaprijed</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj/svibanj 2024., ovisno o organizaciji fakulteta (4 do 5 sati)</li> </ul>
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena prijevoza ZET – a (učenici imaju pokaz, nema dodatnih troškova)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeni i usmeni osvrti, uz prezentacije izložene razredu (prema dogovoru s učenicima – pojedinačne ili izrađene u skupinama)</li> <li>• Poticajne ocjene iz samostalnog rada/odnosa prema radu u dočinom predmetu</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Ispitivanje potencijalno štetnih produkata gorenja svijeća izrađenih od različitih polaznih materijala
<b>Razred</b>	2.b
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Martina Šeler Namjesnik, mag.educ. chem. i Martin Buljubašić, mag.educ. biol. et chem.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici 2.b razreda.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvijati interes za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata. Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu. Njegovati timski rad i zajedničko ostvarivanje projekata.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružiti učenicima priliku za istraživanje, samostalni i dodatni rad, te suradnju sa znanstvenim institucijama.( Kemijski odsjek, PMF).
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Učenici će izvoditi pokuse, uz pomoć voditelja i znanstvenika donositi zaključke, povezivati i proširivati naučena znanja na nastavi kemije.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Od rujna do lipnja školske godine (2023./2024.)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Fotokopirni papir, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, krpe, rukavice i zaštitne naočale.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opažanje nastavnika o napredovanju učenika, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati u istraživanju i njihova analiza te zadovoljstvo učenika istraživačko, nastavom.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Biosigurnost i biozaštita
<b>Razred</b>	3.d/4.c
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marina Gubijan
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	4- 6 učenika, razredi 3.d i 4.c
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>- Osporobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)</li> <li>- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad</li> <li>- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine</li> <li>- Razvijati kreativne načine izražavanja</li> <li>- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita.

<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video-materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Jedan sat tjedno, izvannastavna aktivnost
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Plakat za izradu znanstvenog rada
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces (prezentacija, plakat, video...)

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Projekt „Čitaj što jedeš”
<b>Razred</b>	2.c i 2.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nina Pilić dipl.ing. Marija Sukačić Vendl prof. Ivana Kelek Sabolić prof.soc.ped. Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Do 10 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Aktiviranje učenika Prehrambeno tehnološke škole za čitanje deklaracija prehrambenih proizvoda i promocija izvannastavne aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na svjesnost o hrani i sastojcima u hrani koja se nalazi na tržištu.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Realizacija nakon prijave i prolazak na natječaju raspisanom od strane Ministarstva odgoja i obrazovanja (aktivne metode poučavanja, istraživački radovi)
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Resursi propisani u pozivu do 4.000,00 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>PLASTIČnim ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>Razred</b>	Svi zainteresirani razredi
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Džoni Marinčić, Ksenija Brgles Šikić, Marina Gubijan, Sabina Marušić
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi zainteresirani nastavnici i razredni odjeli
<b>Cilj aktivnosti</b>	Poticanje empatije kod učenika Razvijanje tolerancije među učenicima Razvijanje odgovornosti i samostalnosti kod učenika Cilj je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovim projektom/aktivnostima podiže se kultura učenika, razvija se odgovornost i samostalnost učenika te snalaženje u novom i drugaćijem okruženju. Socijalizacija učenika unutar razreda te bolja povezanost između učenika i nastavnika (razrednika). Razvija se tolerancija i empatija učenika te zaštita i očuvanje okoliša.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje te slanje pakate na adresu udruge
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Trošak slanja paketa
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Mogući način vrednovanja projekta je izrada plakata sa slikama i zapisima o provedbi te anketa za učenike na temu vlastitih doživljaja i dojmova. Roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije projekta na roditeljskom sastanku.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>KEMIJA ISTRAŽIVANJEM LAB-RULE</b>
<b>Razred</b>	Učenici 1.A , 2.A razreda
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici 1.A ,2.A razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Istraživačkim radom kroz projektnu temu učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.  Osmisljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.  Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije Koristiti računalnu tehnologiju i programe . Raditi u radionicama,  Provoditi istraživačku nastavu: prikupljati podatke i analizirati i prezentirati ,  Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva)  Predstaviti projektne rezultate i zaključke
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja .
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Uloga nastavnika na projektu :  -postavlja ciljeve i zadatke odabrane teme, - potiče učenike na stvaralačko istraživanje - pomaže učenicima u izradi projekta, - vodi proces planiranja bez davanja uputa, - predlaže suvremene i aktualne sadržaje i metode, - potiče socijalizaciju učenika i zajedno s njima kritički vrednuje rezultate.

	<p>Uloga učenika u izradi projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- daju inicijativu za rad sukladno njihovom interesu i sposobnostima,</li> <li>- aktivno planiraju sve etape i tijek rada,</li> <li>- traže rješenja problema,</li> <li>- sudjeluju u samoocjenjivanju i vrednovanju rezultata rada.</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Internet ,računala, projektor
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<p>Izraditi izvješće i predstaviti projekt</p> <p>Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta</p> <p>Samovrednovanje</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Nevidljivi svijet oko nas</b>
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici iz 3. i 4. razreda smjera tehničar nutricionist i prehrambeni tehničar
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Nina Pilić, Barbara Kostelac
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici 3. i 4. razreda s nastavnicama strukovnih predmeta Barbarom Kostelac i Ninom Pilić (planiran je broj od 15-ak učenika)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Cilj je učenicima dati podršku u istraživačkom radu na zadanu projektnu temu. Učenici će samostalno u grupi uz podršku i vodstvo nastavnica rješavati projektne zadatke te osmislitи aktivnosti koje će ih dovesti do rješenja problemskih zadataka.  Učenici će moći povezati sadržaje predviđene projektom s nastavnim sadržajima iz predmeta opća mikrobiologija, prehrambena mikrobiologija, mikrobiologija namirnica i higijena hrane te na taj način proširiti postojeća znanja te stići znanja više kognitivne razine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici će unaprijediti znanja i vještine rada u grupi, samostalnost pri radu i donošenju odluka koje vode do željenog cilja, zatim znanje i vještine pri radu u mikrobiološkom laboratoriju te pri analizi i obradi podataka proizašlih iz istraživačkog rada.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Istraživački rad u mikrobiološkom laboratoriju  Rad u grupi  Prezentacija projektnog zadatka, projektnih aktivnosti i rezultata istraživanja
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Posuđe i pribor za rad u mikrobiološkom laboratoriju, hranjive podloge
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Kroz projekt će se provesti formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te će učenici prezentirati i objaviti rezultate provedenih istraživanja te na taj način podučiti ostale učenike kojima će to znanje moći iskoristiti u svakodnevnom životu i na nastavi gore navedenih predmeta.  Primjerom dobre prakse pobuditi interes kod ostalih učenika da se uključuju u školske projekte.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga RH;</li> <li>2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izložbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire</li> </ol>
<b>RAZRED</b>	Sudjelovanje je dobrovoljno za sve učenike i zaposlenike škole
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jasminka Barić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostali voditelji – suradnici: Bozena Secen Hanser, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Damir Sisgoreo, Ivanka Marijanovic, Marija Boras (nastavnici se uključuju prema svojim afinitetima i planovima)</li> </ol> <p>Prema potrebi i vrsti aktivnosti 2 - 10 učenika</p>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentirati rad UZ Kreativa i nase škole, steći nova iskustva, proširiti znanja i steći nove praktične vještine, vrednovanje postignuća</li> <li>2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izložbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire.</li> </ol>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prodajom proizvoda UZ prikupiti novčana sredstva za daljnji rad i razvoj UZ te za nagradu najzaslužnijim učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizirana grupa učenika i voditelja osmislit će izložbeni - prezentacijsko prodajni stol, sudjelovati u radionicama te u direktnoj komunikaciji s posjetiteljima promovirati aktivnosti skole i učenicke zadruge Kreativa.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<p><b>Županijska smotra</b> UZ /grad Zagreb/ Svibanj 2024. (cijeli dan)</p> <p><b>Adventski sajam</b> KIC Dubrava , prosinac 2023.</p> <p>(4-5 sati)</p> <p><b>Humanitarni prodajni sajam Djeca djeci</b></p> <p><b>Državna smotra Učeničkih zadruga RH</b></p> <p><b>(višednevna aktivnost)</b></p>

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trosak puta i smjestaja snosi HUUZ</li> <li>2. Trosak javnog prijevoza snose ucenici Trosak za okrijepu snosi UZ Kreativa</li> </ol>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	LIONS QUEST „VJEŠTINE ZA DJELOVANJE“
<b>Razred</b>	1 razred
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi učenici prvog razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja, odnosno na razvoj pet ključnih kompetencija učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj vještina socijalno-emocionalnog učenja s posebnim naglaskom na svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest, međuljudske odnose, odgovorno donošenje odluka
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Socijalnopedagoške radionice
<b>Datum realizacije i predvideni broj sati</b>	Kraj školske godine 2023./2024., 16 radionica po razredu
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Papiri A4, hamer papiri, post-it papirići, 55 € potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija učenika nakon svake radionice, evaluacija radionica od strane vanjskog evaluatora i izvoditelja

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	"TKO JE TO U OGLEDALU?"
<b>Razred</b>	1. - 4. razreda
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Sve učenice škole
<b>Cilj aktivnosti</b>	Preventivno djelovanje na populaciju adolescentica, koje su najrizičnija skupina za razvoj poremećaja hranjenja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prevencija poremećaja hranjenja
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Socijalnopedagoške radionice
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Do kraja školske godine, 10 radionica po razredu
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Papiri A4, post-it papirići, 55 € potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija učenika nakon svake radionice

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
<b>Razred</b>	Od 1. do 4. razreda
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi učenici škole
<b>Cilj aktivnosti</b>	Naučiti prepoznati oblike seksualnog nasilja, znati kako se zaštiti i reagirati u slučaju seksualnog nasilja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prevencija seksualnog nasilja
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Socijalnopedagoške radionice
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Ovisno o organizacijskim mogućnostima, 36 sati
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Papiri A4, post-it papirići, 55 € potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija učenika nakon svake radionice

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Škola i zajednica (fakultativni predmet) ŠiZ
<b>RAZRED</b>	2. b, 2. c, 2. d, 3. b, c, d
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Sanja Budak-Zemljic, Ivanka Peršić-Čurčić, Marina Šimetin
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2. b, c, d, i 3. b, c, d razreda. 10 do 15 učenika kombinirano iz navedenih razreda
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suošćećanje za probleme sugrađana te unapređenje života u zajednici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će identificirati probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predložiti moguća rješenja problema u zajednici. Boravkom u okruženju u kojemu se prepoznati problem odvija, stječi će cjelovito iskustvo aktivnog građanina.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (npr. Roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, jedinice lokalne samouprave, muzeji, bolnice,...)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenikova rada i aktivnosti, te vrednovanje učeničke mape.  Elementi vrednovanja su usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda i generičke komponentencije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	Debata
<b>RAZRED</b>	-učenici trećih razreda
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Snježana Klasić, prof. etike
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 učenika trećih razreda</li> </ul>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora, upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama socijalne zbilje.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika u domišljjanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu; poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mlađih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu te razvijanje vještine slušanja i govorenja.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat tjedno održavati sastanke debatne grupe poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom. Čitanje novinskih članaka, osmišljavanje teza, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama. Čitati novinske članke i osmišljavati teze, braniti ili negirati tezu, razgovarati, diskutirati, prepoznati neizrečene prepostavke, komentirati.</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	//////////
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama, ekipni i individualni uspjesi učenika te sudačke presude debate, kao i o njihovom napretku u usmenome izražavanju i vještini slušanja i govorenja.</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dodatna nastava iz opće kemije I
<b>Razred</b>	1.b i 1.c
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Martina Šeler Namjesnik, mag.educ.chem.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici 1.b i 1.c, grupa od 8 učenika ili više.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja, stjecanje kemijskih znanja te osposobljavanje za primjenu znanja u svakodnevnom životu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pružiti učenicima priliku za istraživanje, samostalni i dodatni rad, te priprema za natjecanje iz kemije.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Učenici će donositi zaključke, raditi učeničke mini projekte, rješavati ispitne zadatke, povezivati i proširivati naučena znanja na nastavi kemije.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	od rujna do lipnja školske godine (2023./2024.) 1 sat tjedno
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Fotokopirni papir, kemikalije, kemijski pribor i posuđe, krpe, rukavice i zaštitne naočale.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Opažanje nastavnika o napredovanju učenika, pisano i usmeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na natjecanju i njihova analiza i zadovoljstvo učenika grupom.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dodatna nastava vjeronauka
<b>Razred</b>	2.c i 2.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Patricija Ivičić
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi zainteresirani učenici 2.c i 2.d razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dodatno motiviranje učenika da u paru i grupi savladavaju postavljeno gradivo Katoličkog vjeronauka</li> <li>- Istraživanje dodatnih materijala Vjeronaučnih tema prema odabiru Nacionalnog katehetskog ureda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druženje učenika u novoj grupi, produbljivanje znanja i kompetencija o ponuđenoj temi, stvaranje natjecateljske atmosfere i pozitivnog ozračja</li> </ul>
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika na produbljivanje znanja kroz dodatnu literaturu</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>- Priprema zainteresiranih učenika za vjeronaučnu olimpijadu</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Troškovi prijevoza učenika na mjesto natjecanja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Pohvalnice sudionicima, plakete za ostvarena postignuća od strane Nacionalnog katehetskog ureda

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
Ciljevi / aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz njemačkog jezika</li> <li><input type="checkbox"/> pripremiti učenike za državnu maturu iz njemačkog jezika</li> <li><input type="checkbox"/> utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020. (Njemački jezik)</li> <li><input type="checkbox"/> poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti njemačkog jezika -vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem -pisati eseje za A i B razinu mature</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Budak-Zemljic, prof.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4b/ 4d</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od rujna 2023. do svibnja 2024.</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti</li> <li><input type="checkbox"/> motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina</li> <li><input type="checkbox"/> rješavanje pripremljenih zadataka iz prošlih državnih matura iz Njemačkog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)</li> </ul>

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
Cilj/evi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz Engleskog jezika</li> <li>– pripremiti učenike za državnu maturu iz Engleskog jezika</li> <li>– utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2021/2022 (Engleski jezik)</li> <li>– poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti engleskog jezika</li> <li>-vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>-pisati eseje za A i B razinu mature</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivan Paclik, prof.</li> <li>- Ljerka Letica, prof.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4a, 4b, 4c i 4d</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Od rujna 2021 do svibnja 2022</li> </ul>
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje</li> </ul>
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti</li> <li>– motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina</li> <li>– rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura iz Engleskog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)</li> </ul>

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
<b>RAZRED</b>	1a, 1.b, 1c, 1d, 1e, 2c,2d
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	TOMISLAV IVANŠEK,prof. fizike i kemije
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	prema potrebi učenika, učenici slabijeg predznanja
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih zakonitosti i fizikalnih fenomena kako bi na osnovu njih mogli razumjeti pojave u prirodi posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	svaki učenik rješavat će i uvježbavati zadatke samostalno uz individualnu pomoć nastavnika, sadržaje i oni tipovi zadataka koji nisu uspješno savladani na redovnom satu fizike
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	1 sat tjedno od rujna do lipnja š. g. 2023/2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	fotokopirni papir, kreda, ploča, flomasteri za ploču
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dopunska nastava PRIMIJENJENA KEMIJA
<b>Razred</b>	1.d i 1.e
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Violeta Grilec,dipl.ing.,nastavnik.savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnicima koji predaje u 1. d i 1. e (dogovorno svaki tjedan)
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika</li> <li>- organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć</li> </ul>

<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>--svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu biokemije</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Cijela nastavna godina 2023. /2024. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije</li> </ul> <p>analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.</p> <p>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dopunska nastava OPĆA KEMIJA II
<b>Razred</b>	2.a i 2. b
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Violeta Grilec, dipl.ing., nastavnik savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Prema potrebi učenika.
<b>Cilj aktivnosti</b>	<p>Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja opće kemije II i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih teorija i koncepcata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz opće kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> <li>-osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz kemije, razvijati pozitivan odnos prema radu i jačati samopouzdanje učenika kroz samostalan i individualan rad u laboratoriju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Dopunska nastava iz opće kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika</li> <li>- organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć</li> </ul>
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>-svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije</li> </ul>

<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Cijela nastavna godina 2023. /2024. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	- nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi opće kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije</li> </ul> <p>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave</p>

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Dopunska nastava iz Primijenjene kemije
<b>Razred</b>	2.c i 2. d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Višnja Gracin
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnicom koja predaje u 2.c i 2.d (svaki tjedan se izmjenjuju razredi, po jedan sat)
<b>Cilj aktivnosti</b>	Pomoći učenicima kako bi shvatili važna načela kemije i povezali ih sa svakodnevnim životom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju tekućeg gradiva Primijenjene kemije
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Svatko će, prema svojim potrebama i upućivanju predmetne nastavnice uvježbavati dijelove gradiva koje nije svladao na redovnim satovima Primijenjene kemije
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Cijela nastavna godina 2023. /2024. (svaki razred će imati dopunsку nastavu svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati u oba razreda)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Bilježnica za dopunsku nastavu, udžbenik i sav potreban pribor
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Praćenje će se upisivati u e - dnevnik

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Volonterski klub
<b>Razred</b>	2.c i 2.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Do 10 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Upoznavanje mlađih s pojmom volontiranja, razvijanje interesa za volontiranje, odgajanje učenika da kroz dobrovoljni rad razvijaju osobnost i osjećaj za pripadnost široj društvenoj zajednici. Povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljnih na principima rada s mladima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje volontiranja u lokalnoj zajednici.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacija Volonterskih klubova drugih škola</li> <li>- Humanitarne akcije tijekom šk. Godine</li> <li>- Obilježavanje prigodnih datuma</li> <li>- Posjet Domu za djecu bez roditeljske skrbi</li> <li>- Suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i drugim ustanovama i školama</li> </ul>
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine, 35 sati
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici sami snose trošak prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kao učenje.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica</b>
<b>Razred</b>	4b
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jasna Rep, dipl. ing., prof. izvrsni savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Cijeli razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja i vještina iz kontrole kvalitete hrane, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Dva puta u polugodištu će učenici dobiti 7-10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma u mjesecu.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici nemaju dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Poslovna komunikacija</b>
<b>Razred</b>	4c i 4d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jasna Rep, dipl. ing., prof. izvrsni savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Cijeli razred
<b>Cilj aktivnosti</b>	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Poslovna komunikacija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Produbljivanje znanja i vještina iz komunikacije, poslovnog bontona, komunikacije u poslovanju, prezentiranja i javnog nastupa, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Dva puta u polugodištu će učenici dobiti 7-10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma u mjesecu.
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici nemaju dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Online predavanje i/ili edukacija vezana uz vještine poslovnog komuniciranja
<b>Razred</b>	4c i 4d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Jasna Rep, dipl. ing., prof. izvrsni savjetnik
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Učenici će prisustvovati online predavanjima i/ili radionicama vezanim za učinkovitu poslovnu komunikaciju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ukazati učenicima na važnost osnovnih načela uspješnog poslovnog komuniciranja
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Online predavanje, okrugli stol, debata
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Studen do travanj
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici nemaju dodatnih troškova
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta poslovna komunikacija.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Natjecanja iz poduzetništva
<b>Razred</b>	2.c, 2.d, 3.c i 3.d
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Do 10 učenika
<b>Cilj aktivnosti</b>	Prijava na natjecanja iz poduzetništva oda strane Agencije za odgoj i obrazovanje, agencije za strukovno obrazovanje, udruga, fakulteta i strukovnih škola.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje natjecateljskog duha i međusobne suradnje među učenicima.
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2.c, 2.d, 3.c i 3.d
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (travanj, 2024.)
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Učenici sami snose trošak prijevoza.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje kroz nastavni proces.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
<b>Razred</b>	Učenici svih razreda
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici svih razreda
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prevencija nasilja među učenicima
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Radionice, ukrašavanje škole
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	28.02.2024., 6 sati
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Hamer papiri, flomasteri, špaga, naljepnice 55 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija nakon provedene radionice

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
<b>Razred</b>	Učenici prvog i drugog razreda škole
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Učenici prvog i drugog razreda škole
<b>Cilj aktivnosti</b>	Osvještavanje važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Radionice
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	13.2.2024., 2 sata
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Papiri, ljepilo, hamer papiri, 55 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Evaluacija nakon provedene radionice

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	Božićni sajam
<b>Razred</b>	Svi razredi i nastavnici škole
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.uz učenike
<b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b>	Svi razredi i nastavnici škole
<b>Cilj aktivnosti</b>	Skupljanje novaca za maturalnu večeru za učenike slabijeg imovinskog statusa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj vještina empatije, suosjećanja, prosocijalnog ponašanja
<b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>	Prodaja božićnih kolača i ukrasa
<b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>	20.-21.12.2023.
<b>Nužni resursi i troškovnik</b>	Papiri A4, hamer papiri, ukrasi 55 € potrošni materijal
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Sakupljeni novac

Ovaj Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu donio je Školski odbor na svojoj 24. sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/02

URBROJ: 251-295-01-23-1

Zagreb, 6. listopada 2023.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Nina Pilić, dipl. ing.