

Prehrambeno-tehnološka škola

Gjure Prejca 2,

10 040 Zagreb

Tel: 01/2992-357, fax: 01/2995-424



E-mail: ured@ss-prehrambenotehnoloska-zg.skole.hr

Web: prehrambeno-tehnoloska-skola.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.



- ❖ Kurikulum nam pomaže da unaprijedimo kvalitetu i značaj škole, na razini znanja, interesa i sposobnosti te s ciljem oblikovanja učenikove osobnosti, na temelju raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja te lokalne zajednice.
- ❖ Zalažemo se da nastava bude što nekonvencionalnija – da bude inovativna, terenska, projektna i istraživačka.
- ❖ Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.
- ❖ U našem školskom kurikulumu ponuđene su aktivnosti koje planiramo ove školske godine, a koje nisu propisane i obvezne nego su rezultat kreativnosti i iskustva naših nastavnika i učenika.
- ❖ Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva, primjenjivat će se u našem Nutricionističkom centru izvrsnosti, koji je financiran i opremljen sredstvima Europske unije.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život te mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja

odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj je razvijati opredjeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.



CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno prosuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti
- stvoriti ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te ih poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvoriti ozračje među nastavnicima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu
- razvijati samovrednovanje i kod učenika i kod nastavnika u svrhu unaprjeđenja obrazovnog procesa
- uključivati roditelje kao aktivne sudionike u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti, radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji bi tako promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Zato su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2022./2023. ostvarivat će se jednakovrijednim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu, kroz suradnju ne samo s nastavnicima škole nego i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ako iste budu doprinosile unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Nina Pilić, dipl. ing.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA VULNERABILNIH SKUPINA“ projekt kojeg provode Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, kao partner u projektu.
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec, dipl. ing., prof. savjetnik ,u Prehrambeno-tehnološkoj školi
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Nastavnici i ostali zaposlenici škole
Cilj aktivnosti	Opći cilj programa je doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju zdravlja stanovništva u Republici Hrvatskoj. Cilj projekta je podići svijest radnika i poslodavaca o psihosocijalnim rizicima na radnom mjestu, stresu i zdravstvenim posljedicama koje ostavlja, te potaknuti suradnju na prevenciji stresa s naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja radno aktivnog stanovništva.
Namjena aktivnosti	Projekt doprinosi ostvarenju ciljeva kroz provedbu aktivnosti kao što su pružanje psihosocijalne pomoći za osobe koje su bile izložene pojačanom stresu, negativnim ponašanjima i zlostavljanju na radnom mjestu, te radionice za unaprjeđenje komunikacija na radnom mjestu. Također, provest će se edukacija o korisnosti i isplativosti intervencija usmjerenih na sprječavanje stresa i psihosocijalnih rizika na radnom mjestu, te o zakonu i zakonskim odredbama vezanim za zaštitu od stresa na radnom mjestu i zaštiti dostojanstva radnika.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanja/radionice Predavači - stručnjaci medicine rada iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Dogovor i koordinacija predavanja i predavača, objave predavanja, dogovor oko načina realizacije i vrednovanja, provedba i evaluacija, zaključci U mjesecu rujnu, listopadu, studenom i prosincu po jedno predavanje mjesečno Evaluacija i rezultati projekt, prezentacija, predstavljanje - siječanj-lipanj
Nužni resursi i troškovnik	Projekt je financiran od strane Ministarstva zdravstva. Internet veza, ZOOM
Siječanj-Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava Vidljivost projekta: Svi materijali: opis projekta, načini provedbe, izvješća i slike s provedbe aktivnosti, bit će postavljene na web stranicu škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FINANCIJSKA PISMENOST
Polaznici	Učenci prvih i završnih razreda , nastavnici
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec,dipl. ing., prof. savjetnik Prof. dr. sc. Marijana Ivanov Dr. sc. Dajana Barbić Dr. sc. Andrea Razum Marina Ralašić, predsjednica Štedopisa, Instituta za financijsko obrazovanje
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Završni razredi-predavanja i radionice Prvi razredi-priprema i sudjelovanje na on line kvizovima Nastavnici-edukacije
Cilj aktivnosti	<p>Glavni je cilj projekta je povećanje financijske pismenosti učenika srednjih škola kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja za bolju budućnost i kvalitetu života.</p> <p>Posebni ciljevi projekta su povećati broj nastavnika educiranih za kvalitetno međupredmetno i predmetno poučavanje financijske pismenosti.</p> <p>Cilj: Savladati osnovna znanja i vještine sadržaja :</p> <p>I. Zaštita potrošača</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava znanja, vještine i stavove odgovornog potrošača te pomaže u razlikovanju želja od potreba i razumijevanju kako na potrošače utječu marketinške poruke, mediji, okolina, ali i emocije.</p> <p>Informirani i financijski obrazovani potrošači sposobni su dobro birati u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima prihvaćajući pritom i posljedice vlastitoga izbora.</p> <p>II. Novac</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava značenje i ulogu novca u svakodnevnom životu, bankovne račune i platne kartice te kako se njima koristiti za odgovorno upravljanje novcem.</p> <p>Pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme.</p> <p>Upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja te suvremenim sustavima plaćanja .</p>

	<p>III Financijske institucije i financijski proizvodi</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava razne financijske proizvode za štednju ili ulaganje, donosi financijska znanja i razumijevanje prava i odgovornosti prilikom njihova korištenja. Pomaže u razumijevanju rizika kod dugoročnih ulaganja i štednje i razlikovanju financijskih proizvoda osiguranja, dobrovoljne mirovinske štednje i ulaganja u investicijske fondove od financijskih proizvoda banaka i stambenih štedionica.</p> <p>Cjelina upoznaje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita, donosi niz primjera otplata kredita koji pomažu u razumijevanju otplata na rate i anuitetske otplate kredita, što je važno za donošenje odluke o kreditu.</p> <p>IV Planiranje osobnih financija</p> <p>Ova nastavna cjelina pomaže u određivanju financijskih ciljeva s obzirom na trenutno financijsko stanje pojedinca. Objašnjava kreiranje osobnog proračuna, praćenje i kontrolu njegova izvršavanja, upravljanje dugom i kako porezi utječu na osobne financije.</p> <p>Donosi niz primjera životnih situacija, potiče na promišljanje o štednji za ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih financijskih ciljeva važnih za financijsku sigurnost, poput mirovine.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Misija je stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih financijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe.</p> <p>Vizija su financijski pismeni i odgovorni građani i poduzetnici Svi zaslužuju besplatno i kvalitetno financijsko obrazovanje kako bi imali bolju financijsku budućnost.</p>
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<p>Predavanja i radionice za učenike i nastavnike u skladu s epidemiološkom situacijom ,on line Kvizovi i natjecanja on line</p>
Datum realizacije i predviđeni broj sati	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
Nužni resursi i troškovnik	<p>Internet ,računala,projektor</p> <p>MOJ NOVAC, MOJA BUDUĆNOST -Udžbenik o osobnim financijama za srednje škole</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	KEMIJA ISTRAŽIVANJEM LAB-RULE2021
Razred	Učenici 1.A , 2.A razreda
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici 1.A ,2.A razreda
Cilj aktivnosti	<p>Istraživačkim radom kroz projektnu temu učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.</p> <p>Osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.</p> <p>Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije</p> <p>Koristiti računalnu tehnologiju i programe .</p> <p>Raditi u radionicama,</p> <p>Provoditi istraživačku nastavu: prikupljati podatke i analizirati ih, prezentirati ,</p> <p>Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva)</p> <p>Predstaviti projektne rezultate i zaključke</p>
Namjena aktivnosti	Kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja .
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<p>Uloga nastavnika na projektu :</p> <ul style="list-style-type: none"> -postavlja ciljeve i zadatke odabrane teme, - potiče učenike na stvaralačko istraživanje - pomaže učenicima u izradi projekta, - vodi proces planiranja bez davanja uputa, - predlaže suvremene i aktualne sadržaje i metode, - potiče socijalizaciju učenika i zajedno s njima kritički vrednuje rezultate. <p>Uloga učenika u izradi projekta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - daju inicijativu za rad sukladno njihovom interesu i sposobnostima,

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno planiraju sve etape i tijek rada, - traže rješenja problema, - sudjeluju u samoocjenjivanju i vrednovanju rezultata rada.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Internet ,računala, projektor
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Izraditi izvješće i predstaviti project</p> <p>Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta</p> <p>Samovrednovanje</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Razred	Od 1. do 4. razreda
Ime i prezime voditelja	Marina Šimetin, mag.filoz., Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	423 učenika od 1 do 4 razreda
Cilj aktivnosti	Naučiti prepoznati oblike seksualnog nasilja, znati kako se zaštititi i reagirati u slučaju seksualnog nasilja
Namjena aktivnosti	Prevenција seksualnog nasilja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Socijalnopedagoške radionice
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Ovisno o organizacijskim mogućnostima, 36 sati
Nužni resursi i troškovnik	Papiri A4, post-it papirići, 100kn potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija učenika nakon svake radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Razred	Svi zainteresirani razredi
Ime i prezime voditelja	Džoni Marinčić, Ksenija Brgles Šikić, Marina Gubijan, Sabina Marušić
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Svi zainteresirani nastavnici i razredni odjeli
Cilj aktivnosti	Poticanje empatije kod učenika Razvijanje tolerancije među učenicima Razvijanje odgovornosti i samostalnosti kod učenika Cilj je na ekološki prihvatljiv način prikupiti novac koji se koristi u svrhe liječenja, omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranje potrebnih lijekova
Namjena aktivnosti	Ovim projektom/aktivnostima podiže se kultura učenika, razvija se odgovornost i samostalnost učenika te snalaženje u novom i drugačijem okruženju. Socijalizacija učenika unutar razreda te bolja povezanost između učenika i nastavnika (razrednika). Razvija se tolerancija i empatija učenika te zaštita i očuvanje okoliša.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje te slanje paketa na adresu udruge
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske 2022./2023. godine
Nužni resursi i troškovnik	Trošak slanja paketa
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Mogući način vrednovanja projekta je izrada plakata sa slikama i zapisima o provedbi te anketa za učenike na temu vlastitih doživljaja i dojmova. Roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije projekta na roditeljskom sastanku.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	POSJET TVORNICAMA I POGONIMA (tvornica čokolade Zotter, Paška sirana, Paška solana, PP Orahovica, Kandid, Kestlin)
Razred	Svi zainteresirani razredi
Ime i prezime voditelja	Džoni Marinčić
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Svi zainteresirani nastavnici struke i razredni odjeli
Cilj aktivnosti	Primjena teorijskih znanja u praksi (povezivanje teorije i praktičnog rada)
Namjena aktivnosti	Pokazati učenicima kako funkcionira tržište rada. Ukazati na važnost odgovornog i predanog odnosa prema poslu.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Stručna posjeta tvornica uz prethodnu najavu i dogovor oko predviđenih aktivnosti toga dana
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Prema dogovoru sa tvornicom i učenicima. Predviđen je jednodnevni izlet
Nužni resursi i troškovnik	Učenici snose trošak puta
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povezivanje nastavnih sadržaja svih strukovnih predmeta. Ukazati učenicima na važnost učenja i razvoja pojedinca u svim aspektima. Znanja usvojena ovom terenskom nastavom, učenici će moći upotrijebiti u školi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Hodaj malo, skidaj salo“
Razred	Svi zainteresirani razredi
Ime i prezime voditelja	Džoni Marinčić, Dean Filković
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Svi zainteresirani nastavnici i razredni odjeli
Cilj aktivnosti	Spoznati važnost bilo kakvog oblika tjelesne aktivnosti u svakodnevnom životu Povezati pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost Snalaženje u novom okruženju izvan škole Razvijanje tolerancije među učenicima Druženje učenika i nastavnika Bolja socijalizacija učenika unutar razreda Razvijanje odgovornosti i samostalnosti kod učenika Poticanje istraživačkih kompetencija učenika
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Planinarenje – minimalno dvije posjete Sljemenu
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske 2022/2023 godine prema dogovoru sa nastavnicima i učenicima, jednodnevni izlet, oko 4-6 sati
Nužni resursi i troškovnik	Trošak prijevoza do Sljemena (ZET-bus vozi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povezivanje nastavnih sadržaja svih strukovnih predmeta. Ukazati učenicima na važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti. Znanja usvojena ovom terenskom nastavom, učenici će moći upotrijebiti u školi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„Zagreb – moj grad“
Razred	Svi zainteresirani učenici prvih i drugih razreda četverogodišnjih zanimanja
Ime i prezime voditelja	Šimun Nejašmić
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Zainteresirani učenici prvog i drugog razreda četverogodišnjih programa, ostali zainteresirani nastavnici
Cilj aktivnosti	Upoznati zainteresirane učenike s osnovama povijesnog, geografskog i urbanističkog razvoja grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama povijeno-geografskog razvoja Zagreba Upoznati učenike s najvažnijim znamenitostima grada Zagreba Razvijati naviku posjećivanja muzeja i drugih kulturnih ustanova Razvijati prostornu orijentaciju Poticati razvoj socijalizacije kod učenika Poticati razvoj istraživačkih kompetencija učenika Poticati druženje i komunikaciju između nastavnika i učenika
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Posjet Muzeju grada Zagreba i užoj gradskoj jezgri Zagreba – subotom u prijedpodnevnim satima
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske 2022/2023 godine prema dogovoru s nastavnikom i učenicima, subotom, oko 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznice za grupne posjete u Muzej grada Zagreba (15, 00 kn po učeniku)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povezivanje znanja i spoznaja stečenih na terenskoj aktivnosti sa znanjima iz geografije i povijesti stečenima u učioničkoj nastavi. Nagrađivanje izuzetnog angažmana učenika za vrijeme terenskog izlaska vrednovanjem u sklopu redovite nastave geografije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Manifestacija „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“
Razred	Zainteresirani učenici koji će predstavljati Školu u pojedinim područjima (kemija, fizika, biologija,)
Ime i prezime voditelja	Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	cca 10-20 učenika
Cilj aktivnosti	Učenici će: - predstaviti učenicima osmih razreda najzanimljivije pokuse iz pojedinih područja - zainteresirati učenike osmih razreda za prirodoslovlje - zabaviti učenike osmih razreda izrađenim video materijalima - potaknuti učenike osmih razreda na upis u svoju školu
Namjena aktivnosti	- upoznati učenike osmih razreda sa smjerovima i načinom rada Prehrambeno-tehnološke škole,Zagreb
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- odlazak na Trg Nikole Šubića Zrinskoga - uređenje štanda Škole - komunikacija s učenicima osmih razreda - izvođenje odabranih pokusa - nastup
Datum realizacije i predviđeni broj sati	svibanj 2022.
Nužni resursi i troškovnik	cca 300 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- pisani osvrti i recenzije, usmene nastavnikove pohvale - upisi u prve razrede

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dan otvorenih vrata Prehrambeno-tehnološke škole
Razred	Zainteresirani učenici svih razreda škole u raznim područjima
Ime i prezime voditelja	Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	cca 40 učenika
Cilj aktivnosti	Otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi Pripremiti zainteresirane skupine učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja
Namjena aktivnosti	-potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovlja kod budućih učenika, -kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost -senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prehrambeno-tehnološku školu
Način realizacije (metode, aktivnosti)	- organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovlja, demonstracijom rada darovitih učenika pomoću prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata -pripremiti učenike za prezentaciju Škole
Datum realizacije i predviđeni broj sati	- travanj – svibanj 2022.
Nužni resursi i troškovnik	• cca 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan - usmeni i pisani osvrti i recenzije - pohvala učenicima i nastavnicima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Posjet PMF-u na predavanje povodom Dana mola ▪ Festival znanosti ▪ Dan i noć PMF-a ▪ Edukacijski centar Crvenog križa ▪ Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada ▪ Welcome spring festival ▪ Muzej soli solane Nin ▪ Europska noć istraživača ▪ Otvoreni dani PMF –a ▪ Božićno predavanje PMF-a ▪ Sajmovi, izložbe ,festivali ili muzeji prema naknadno objavljenim događanjima i programima (u skladu s epidemiološkom situacijom)
Razred	1.a, 2.a.,3 a
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik Martina Šeler Namjesnik ,mag.educ.chem.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Mogu se pridružiti i svi ostali profesori prirodoslovne grupe predmeta , koji su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
Cilj aktivnosti	Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
Namjena aktivnosti	Upoznavanja s terenskim metodama u kemiji i ostalim predmetima; - popularizacija prirodoslovlja -prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor - razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje -usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom. Prethodna rezervacija termina. Terenski rad učenika prema uputama nastavnika

Datum realizacije i predviđeni broj sati	Školska godina 2022./2023. (termini će se naknadno odrediti ovisno o epidemiološkim i vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)
Nužni resursi i troškovnik	Trošak javnog prijevoza, eventualne ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička pismena i usmena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe. Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu. Upoznavanje i kritički sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“ - Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Fructal, Zotter i sl.) , posjet sajmovima (Sajam hrane i zdravog življenja, Gastro sajam, Zagrebački obrtnički sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.) , posjet manifestacijama vezanih za promociju zdrave hrane i proizvodnju hrane.
Ime i prezime voditelja:	Ksenija Brgles Šikić dipl.ing., Sabina Marušić dipl. ing., Jadranka Brkić dipl.ing. i ostali profesori struke
Ciljevi aktivnosti:	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika i sl. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sata praktične nastave 4.a , 4.b, 3b tehnologije voća i povrća 3.c i 3.d
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2022. i 2023. godine)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK NEKOG POGONA, MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU
Naziv	IREKS AROMA ili KVASAC d.o.o., Zagrebački velesajam, muzej
Polaznici	1.e i 2.e
Profesori	Damir Sisgoreo i Božena Sečen Hanser
Ciljevi	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI S VJEŽBAMA"
Način realizacije	Jednokratni posjet pokaznom pekraskom centru ili muzeju
Namjena	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
Vrijeme realizacije	listopad 2022. - svibanj 2023.
Troškovnik	Cijena prijevoza
Način vrednovanja	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaulacijska lista)
Korištenje rezultata vrednovanja	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama
POLAZNICI	UČENICI 1a i 1b ; učenici 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan , dipl.ing, Jadranka Brkić dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama OV i njihovim djelovanjem u okolišu, te metodama pročišćavanja
NAMJENA	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja teorije i prakse
VRIJEME REALIZACIJE	U dogovoru sa Zagrebačkim OV
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa ostalim strukovnim predmetima, zrada referata i powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Pojet Zagrebačkom holdingu-Kompostana Markuševac deponij Jakuševac
POLAZNICI	Učenici 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama pravnog gospodarenja otpadom
VRIJEME RALIZACIJE	U dogovoru sa Zagrebačkim holdingom
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces Neke od spoznaja učenici će moći primjeniti u izradi završnog rada
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima izrada powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju Izložba i predavanje na temu“Obnovljivi izvori energije“
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s potrebom korištenja obnovljivih izvora energije i pojmom energetska učinkovitost
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Institutu za medicinska istraživanja Izložba i predavanje na temu“kontrola kakvoće zraka“
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s monitoringom kakvoće zraka i vrstama onečišćenja u zraku
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija , referata

NAZIV AKTIVNOSTI	Mini pivovara Medvedgrad Posjet pogonu mini pivovare
POLAZNICI	Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing, Ivan Paclik prof.,Josipa Boras dipl.ing. Marina Gubijan dipl.ing,
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim sirovinama i fazama proizvodnje u izradi piva
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2023.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tržnici Dolac (obilazak mesnica,ribarnica,pekara ,prodavaonica mliječnih proizvoda)
POLAZNICI	Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing, Jadranka Brkić.dipl.ing,
CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodima (mesni,pekarski ,proizvodi od ribe ,mliječni proizvodi)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenog 2022.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom saboru
RAZRED	-učenici četvrtih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Klasić, prof.politike i gospodarstva
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 50 učenika četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog Sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest - povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu politike i gospodarstva - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje interesa za politiku i politička zbivanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika
DATUM REALIZACIJE I PREDVIĐENI BROJ SATI	- 2 školska sata tijekom nastavne godine 2022/2023
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškove prijevoza snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru - izrada postera, prezentacije, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga RH; 2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izlozbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire
RAZRED	Sudjelovanje je dobrovoljno za sve učenike i zaposlenike škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Barić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Ostali voditelji – suradnici: Božena Secen Hanser, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Damir Sisgoreo, Ivanka Marijanovic, Marija Boras, Maja Vugrinec (nastavnici se uključuju prema svojim afinitetima i planovima)</p> <p>Prema potrebi i vrsti aktivnosti 2 - 10 učenika</p>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Prezentirati rad UZ Kreativa i nase škole, steći nova iskustva, proširiti znanja i steći nove praktične vještine, vrednovanje postignuća</p> <p>Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izlozbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prodajom proizvoda UZ prikupiti novčana sredstva za daljnji rad i razvoj UZ te za nagradu najzaslužnijim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirana grupa učenika i voditelja osmisliće izložbeni - prezentacijski prodajni stol, sudjelovati u radionicama te u direktnoj komunikaciji s posjetiteljima promovirati aktivnosti škole i učeničke zadruge Kreativa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Županijska smotra UZ /grad Zagreb/ Svibanj 2023. (cijeli dan)</p> <p>Adventski sajam KIC Dubrava , prosinac 2022. (4-5 sati)</p> <p>Humanitarni prodajni sajam Djeca djeci</p> <p>Državna smotra Učeničkih zadruga RH (višednevna aktivnost)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trosak puta i smjestaja snosi HUUZ 2. Trosak javnog prijevoza snose učenici <p>Trosak za okrijepu snosi UZ Kreativa</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtničkoj radionici</p> <p>2. Odlazak na sajam, izložbu ili muzej</p>
RAZRED	<p>3a, 3b, 3c, 3d, 3e (mogu se pridružiti i učenici iz ostalih razreda sa svojim voditeljima)</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Baric
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika: Božena Secen Hanser, Ivanka Marijanovic, Maja Krolo, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Anda Topolovac,</p>
CILJ AKTIVNOSTI	Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i praktične nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja, stjecanje novih iskustava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom cijele godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Agro Arca; MEDUNARODNI SAJAM INOVACIJA U POLJOPRIVREDI i PREHRAMBENOJ INDUSTRIJI</p> <p>Sajam EXPO, Bočarski dom</p> <p>Gastro sajam, Zagrebački velesajam</p> <p>Obrtnički sajam, Zagrebački velesajam</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trosak ulaznice i javnog prijevoza snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1. Posjet Kraš d.d. Zagreb 2. Posjet craft pivovari, Zagreb 3. Obilazak vrta Agronomske škole, Zagreb 4. Posjet Botaničkom vrtu, Zagreb
Razred	2.C, 2.D, 4.A, 4.B
Nastavni predmet	Ljekovito i začinsko bilje Primijenjena kemija
Ime i prezime voditelja	Anđa Topolovac, dipl. ing., prof. savjetnik Višnja Gracin, dipl. ing.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	2.C, 2.D, 4.A, 4.B
Cilj aktivnosti	1. Pratiti upotrebu ljekovitog i začinskog bilja u proizvodnji konditorskih proizvoda, Kraš d.d 2. Pratiti upotrebu ljekovitog i začinskog bilja u tehnološkoj proizvodnji craft piva 2. Motivirati učenike za uzgoj i primjenu ljekovitog i začinskog bilja.
Namjena aktivnosti	Učenici će vidjeti primjenu ljekovitog i začinskog bilja u proizvodnji prehrambenih proizvoda i uvidjeti važnost uzgoja istog.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Terenska nastava u Kraš d.d., Zagreb i craft pivovari, Zagreb Obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju. Pohađanje radionica prema rasporedu Botaničkog vrta. Obilazak i razgledavanje vrta Agronomske škole, Zagreb uz stručnu pratnju.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Nužni resursi i troškovnik	Sanitarna iskaznica Troškovi javnog prijevoza (ZET)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisani i usmeni osvrti učenika. Prepoznavanje i primjena ljekovitog i začinskog bilja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Festival znanosti Edukacijski centar Crvenog križa Otvoreni dani PMF –a Posjet sajmovima, izložbama, festivalima ili muzejima u promociji STEM područja znanosti
Razred	1.C, 1.D, 2.C, 2.D. 4.A, 4.B
Nastavni predmet	Primijenjena kemija, Ljekovito i začinsko bilje, Prehrambena tehnologija
Ime i prezime voditelja	Anđa Topolovac, dipl. ing., nastavnica savjetnica Višnja Gracin, dipl. ing. Ana Bešlić, dipl. ing., nastavnica savjetnica nastavnici strukovnih predmeta
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	1.C, 1.D, 2.C, 2.D. 4.A, 4.B
Cilj aktivnosti	Motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja. Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje
Namjena aktivnosti	Promocija STEM područja znanosti . Učenici će vidjeti primjenu znanost kroz pokuse, izložbe i radionice
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Nužni resursi i troškovnik	Sanitarna iskaznica Troškovi javnog prijevoza (ZET)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisani i usmeni osvrti učenika. Prepoznavanje i primjena ljekovitog i začinskog bilja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVAN UČIONIČKA NASTAVA Kraš d.d. Zagreb
Razred	2.C, 2.D, 4.A,
Nastavni predmet	Primijenjena kemija Ljekovito i začinsko bilje
Ime i prezime voditelja	Anđa Topolovac, dipl. ing., nastavnica savjetnica
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	2.C, 2.D, 4.A,
Cilj aktivnosti	Analizirati vodovodnu vodu kao sirovinu u proizvodnji prehrambenih proizvodima Kraš d.d. Primjena začinskog i ljekovitog bilja u izradi prehrambenih proizvoda (stručni posjet prehrambenoj industriji KRAŠ d.d.) Izračunati energetske vrijednosti proizvoda u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb i analizirati prehranu radnika u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb.
Namjena aktivnosti	Učenici će pratiti tehnološki postupak proizvodnje konditorskih proizvoda, analizirati sirovine za proizvodnju konditorskih proizvoda i izračunati energetske vrijednosti gotovih proizvoda .
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Izvan učionička nastava u Kraš d.d., Zagreb
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Nužni resursi i troškovnik	Sanitarna iskaznica Troškovi javnog prijevoza (ZET)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisani i usmeni osvrti učenika.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Kazališne predstave u zagrebačkim kazalištima	svi razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
- tijekom školske godine prema rasporedu predstava i povezanosti s nastavnim planom - 1-3 predstave po razredu tijekom nastavne godine	A) školski izlet B) školska ekskurzija C) terenska nastava D) <u>posjet kazalištu</u>
TIJEK AKTIVNOSTI	
Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kazališnih predstava u zagrebačkim kazalištima te odabrati nekoliko predstava koje su povezane s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s dramskim djelima izvođenim na sceni - povezivanje i uspoređivanje s lektirnim djelima - poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja kazališne predstave - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje navike posjećivanja kazališta 	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o autoru i predstavi koju će gledati) - aktivno gledanje - samostalno vrednovanje predstave na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova) 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
- ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja predstave ili esej na temu odgledane predstave	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabranog kazališta (moguć je popust na cijenu za grupni posjet učenika) - okvirno: 30-50 kn po učeniku 	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	1.Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtničkoj radionici 2.Odlazak na sajam, izložbu ili muzej 3.Posjet manifestaciji „Otvoreni dan PMF-a“
Razred	1.d, 2.a, 2.b, (mogućnost pridruživanja učenika iz drugih razreda sa svojim voditeljima)
Ime i prezime voditelja	Lejla Julardžija
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika: Ana Bešlić, Maja Vugrinec Lukavec, Violeta Grilec, Višnja Gracin i svi zainteresirani nastavnici planirano 50-60 učenika
Cilj aktivnosti	Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i praktične nastave
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom, proširivanje stručnog znanja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Unutar plana i programa sati nastave 1.d, 2.a i 2.b razreda.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom cijele školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu za 2022./2023
Nužni resursi i troškovnik	Trošak ulaznice i javnog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeni i usmeni osvrti učenika kroz referat ili prezentaciju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – posjet festivalima i sajmovima hrane
Razred	3 a, 3 b, 3 c, 3 d
Ime i prezime voditelja	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 68, razred: 3 a, 3 b, 3 c, 3 d)
Cilj aktivnosti	Razlikovati različite skupine namirnica i njihove odgovarajuće načine čuvanja u svrhu očuvanja zdravstvene/mikrobiološke ispravnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda zanimanja tehničar nutricionist
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Terenska nastava – posjet festivalima i sajmovima hrane
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine 2022./2023., a sukladno točnom terminu ovakvih događanja, 2 sata
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dobivene informacije nakon posjeta festivalu ili sajmu hrane učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Mikrobiologija u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
Razred	4 d
Ime i prezime voditelja	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 20, razred: 4 d)
Cilj aktivnosti	Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane; primijetiti osnovne postupke rada u mikrobiološkom laboratoriju; istražiti mikroorganizme u hrani animalnog podrijetla - mlijeko; prepoznati laboratorijske postupke rada prema standardnim metodama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja prehrambeni tehničar - NSK
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
Datum realizacije i predviđeni broj sati	ožujak 2023., 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dobivene informacije nakon posjeta industriji „Dukat d.d.“ učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Higijena hrane u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi

Aktivnost	Izvanučionička nastava DRUŠTVO, RELIGIJA I ETIKA
Ciljevi/ishodi	<p>Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica</p> <p>Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu</p> <p>Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika</p>
Ciljna grupa	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2022/2023.
Nositelj programa	Ivanka Peršić Ćurčić, prof.
Suradnik	Zvonko Bajan, prof; Marina Šimetin,prof; Lidija Novinc, prof; Patricija Ivčić,prof; prof i Snježana Klasić, prof.
Konkretna aktivnosti	Stručno upoznavanje i obilazak udruga, vjerskih zajednica, muzeja, kazališta, tribina/predavanja, kino projekcija i drugih događanja
Evaluacija aktivnosti	Izrada plakata i držanje prezentacija
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama
Način vrednovanja	<p>Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici, fotodokumentacija</p> <p>Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove</p> <p>Ocjena u rubriku promišljanje/djelovanje</p>

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Ivanka Peršić Čurčić, prof.	Razrednici i/ili zamjenici razrednika
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Rovinj	Učenici 3. i 4. razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
14.10.2022.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
Posjet te obilazak znamenitosti grada Rovinja.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti i povijest grada Rovinja - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku. - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Ivanka Peršić Čurčić, prof.	Razrednici i/ili zamjenici razrednika
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Opatija	Učenici 1.. i 2. razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
14.10.2022.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
Posjet i obilazak znamenitosti grada Opatije.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti i povijest gradova Rijeke - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku. - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrtu na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Ivanka Peršić Čurčić, prof	Razrednici i/ili zamjenici razrednika
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Gardaland	Učenici 1; 2; 3; i 4. razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
22.10.2022.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
Posjet jednom od najvećih zabavnih parkova u Europi te posjet grada Peschiera.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti i povijest grada Peschiera - unaprijediti komunikaciju i međusobno povezivanje učenika - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku. - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrtu na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Sanja Budak-Zemljić, prof./ Ljerka Letica, prof.	Profesori: Ivanka Peršić Ćurčić , Zvonko Bajan; Džoni Marinčić; Dean Filković, Ivan Pačlik, Sara Stanić
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Beč, Bratislava (Austrija, Slovačka)	Učenici 1; 2. i 4. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Krajem studenog- početkom prosinca 2022.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. dan razgledavanje znamenitosti grada Beča i posjet Adventskom sajmu 2. dan razgledavanje Bratislave, posjet Adventskom sajmu, posjet prirodoslovnom muzeju u Beču i posjet dvorca Schonbrunn 	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE
planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom

NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Dijana Svalina, prof.	Profesori: Dean Filković, Davor Bajan
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Bosna i Hercegovina	Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
24.-26.02.2023.	A) zimovanje

TIJEK AKTIVNOSTI

Osnovna škola skijanja:

1. DAN-Upoznavanje s skijaškom opremom, skijaškim stavovima i gibanjima
 - Elementi prilagodbe
 - Vježbe na ravnom
 - Penjanje, padanje , ustajanje, klizački korak
 - Osnovni skijaški stav i spust ravno
 - Zaustavljanje pluzenjem ravno
 - Pluženje ravno i zaustavljanje na blagoj skijaškoj padini

2. DAN - Plužni zavoj (korištenje žičara)
 - Spust koso
 - Plužni luk
 - Otklizavanje

3. DAN - Zavoj k brijegu
 - Osnovni zavoj
 - Paralelni zavoj od brijega

Škola skijanja bi se izvodila svaki dan u trajanju od tri školska sata u jutarnjem terminu. Poslije podnevni zadatak učenika bi bio da samostalno i uz asistenciju voditelja samostalno izvode naučene tehnike skijanja te slobodne aktivnosti i igre na snijegu.

CILJEVI I ISHODI UČENJA

- usvajanje specifičnih skijaških znanja i vještina
- usvajanje teorijskih znanja o korisnosti boravka u prirodi na snježnim padinama,
- usvajanje određenih teorijskih znanja u svezi čuvanja i održavanja skijaške opreme, opasnostima na snijegu, vrstama snijega,
- osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
- pružanje samopomoći i pomoći drugima u urgentnim situacijama,
- stvaranje osjećaja samostalnosti i odgovornosti zbog odvojenosti od roditelja i kuće,

- poticanje kreativnosti putem raznih igara na snijegu,
- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu,
- provođenje aktivnog odmora u cilju povećanja radne sposobnosti,
- odgovoran odnos prema zdravom načinu življenja koristeći rekreacijskim sportskim sadržajima

NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA

- skijaška oprema (pancerice, skije, štapovi, kaciga)
- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije
- metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- metoda imitacije
- samostalna primjena naučenih motoričkih znanja te snalaženje u prostoru

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- stručno vijeće profesora tjelesne i zdravstvene kulture vrednovati će postignute rezultate te prezentirati ih na sjednici nastavničkog vijeća
- rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjenu i poboljšanja na sljedećem zimovanju

PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)

Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Džoni Marinčić,prof /Dean Filković,prof	Profesori: Ljerka Letica,Sanja Budak Zemljić, Ivan Pačlik, Zvonko Bajan, Sara Stanić i Ivanka Peršić Ćurčić
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Sarajevo te posjet nekoj od prehrambenih tvornica (Klas dd, Milkos, Argeta Sarajevo)	Učenici 2; 3. i 4. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Veljača ili ožujak 2022.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<p>Prvi dan razgled neke od tvornica (Klas dd, Milkos, ili Argeta Sarajevo), ovisno s kojom uspijemo stupit u kontakt te dogovoriti suradnju. Cilj nam je upoznati se s tvornicom, njenom poviješću, procesom proizvodnje kao i s paletom proizvoda koji se tamo proizvode. Nakon toga kratki razgled centra Sarajevo te slobodno vrijeme. Noćenje je predviđeno u centru Sarajeva. Drugi dan razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti Sarajeva (Baščaršija i šetalište Ferhadija, Gazi Husrev - begovu džamiju, Morića han i Sebilj, Vrelo Bosne) te u posljedopodnevnim satima povratak u Zagreb.</p>	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati poslovanje tamošnjih tvornica kao i suvremeni pristup stvaranju novih uz već tradicionalne proizvode - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Profesori: Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić	Profesori: Sanja Budak-Zemljić, Ljerka Letica, Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Pačlik, Sara Stanić
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Prag (Češka)	Učenici 2. i 4. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
12.-14. 4. 2023.godine	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan – polazak u ranim jutarnjim satima i po dolasku u Prag odlazak u razgledavanje grada i obilazak glavnih znamenitosti s lokalnim vodičem: HRADČANY s najvećim srednjovjekovnim dvorcem na svijetu, PRAŠKY GRAD, PREDSJEDNIČKA PALAČA; KATEDRALA SV. VIDA; BAZILIKA SV. JURJA; BELVEDERE, NOVA KRALJEVSKA PALAČA; PALAČA ROSENBERG; (uz mogućnost samostalnog posjeta ZLATNOJ ULICI). S Hradčana spuštamo se do jednog od glavnih simbola Praga: KARLOVOG MOSTA. Slobodno vrijeme za samostalno uživanje u gradu potom smještaj u hotel i večera. 2. Dan – Doručak i nastavak razgledavanja preostalih znamenitosti Praga: PRAŠNA BRANA, jedna od 13 zaštitnih kula gradskih zidina; NAMESTI REPUBLIKE jedan od centralnih trgova Praga; CELETNA ULICA s fasadama pastelnih boja od kojih svaka ima svoju višestoljetnu priču; poslije podne po mogućnosti vožnja brodom po Vltavi te slobodno vrijeme do povratka u hotel i večere. 3. Dan doručak i odjava odlazak u KARLOVO SVEUČILIŠTE osnovano u 14. st, a danas najveće sveučilište srednje Europe; TYNSKA CRKVA / HRAM, jedna od najupečatljivijih gotičkih crkvi iz 14. st. koja dominira STAROMESTSKIM NAMESTIMA te polazak prema Zagrebu. 	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku 	

- Internet

NACIN PRACENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.
- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi

PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)

Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Ivanka Peršić Čurčić, prof.	Profesori: Ivanka Marijanović; Dijana Svalina; Martina Šeler-Namjesnik; Mark Horvat; Marina Gubijan i Marko Dragojević
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
-Španjolska (brodom ili avionom i autobusom) -Hrvatska – srednja ili južna Dalmacija (moguć odabir krstarenja)	Učenici 3. i 2. trogodišnjih zanimanja
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Kraj lipnja/srpnja ili kraj kolovoza/rujan 2023.godine (6 ili 7 dana ovisno o dogovoru s roditeljima)	B) ekskurzija
TIJEK AKTIVNOSTI	
Tijek aktivnosti ovisit će o odabranom putovanju te će uključivati razgledavanje znamenitosti posjećenih lokacija kao i različite aktivnosti koje će odabrati učenici s roditeljima.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrt na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Online predavanje i/ili edukacija vezana uz vještine poslovnog komuniciranja
Razred	4c i 4d
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
Cilj aktivnosti	Učenici će prisustvovati online predavanjima i/ili radionicama vezanim za učinkovitu poslovnu komunikaciju
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost osnovnih načela uspješnog poslovnog komuniciranja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Online predavanje, okrugli stol, debata
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Studeni do travanj
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta poslovna komunikacija.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica
Razred	4b
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Cijeli razred
Cilj aktivnosti	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina iz kontrole kvalitete hrane, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dva puta u polugodištu će učenici dobiti 7-10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma u mjesecu.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Poslovna komunikacija
Razred	4c i 4d
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Cijeli razred
Cilj aktivnosti	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Poslovna komunikacija
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina iz komunikacije, poslovnog bontona, komunikacije u poslovanju, prezentiranja i javnog nastupa, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Dva puta u polugodištu će učenici dobiti 7-10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma u mjesecu.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
Ciljevi / aktivnosti	<input type="checkbox"/> uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz njemačkog jezika <input type="checkbox"/> pripremiti učenike za državnu maturu iz njemačkog jezika <input type="checkbox"/> utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020. (Njemački jezik) <input type="checkbox"/> poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti njemačkog jezika -vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem -pisati eseje za A i B razinu mature
Namjena aktivnosti	- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)
Nositelj aktivnosti	- Sanja Budak-Zemljić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4b/ 4c i 4c1
Vremenik aktivnosti	- Od rujna 2019. do svibnja 2020.
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje
Vrednovanje aktivnosti	<input type="checkbox"/> kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti <input type="checkbox"/> motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina <input type="checkbox"/> rješavanje pripremljenih zadataka iz prošlih državnih matura iz Njemačkog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Organska kemija – dopunska nastava
Razred	2.a, 2.b
Ime i prezime voditelja	Martina Šeler Namjesnik, mag. educ. chem
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Prema potrebi učenika.
Cilj aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	od rujna do lipnja školske godine (2022./2023.) 1 sat tjedno
Nužni resursi i troškovnik	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Opisno praćenje napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
RAZRED	1a,1b,1c,1d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	TOMISLAV IVANŠEK, prof. fizike i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenika, učenici slabijeg predznanja
CILJ AKTIVNOSTI	osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih zakonitosti i fizikalnih fenomena kako bi na osnovu njih mogli razumjeti pojave u prirodi posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	svaki učenik rješavat će i uvježbavati zadatke samostalno uz individualnu pomoć nastavnika, sadržaje i oni tipovi zadataka koji nisu uspješno savladani na redovnom satu fizike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno od rujna do lipnja š. g. 2022/2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, kreda, ploča, flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava PRIMIJENJENA KEMIJA
Razred	1.c i 1.d
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnicima koji predaje u 1. c i 1. d (dogovorno svaki tjedan)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje kemije
Namjena aktivnosti	<p>Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika - organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata --svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu biokemije
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Cijela nastavna godina 2022. /2023. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
Nužni resursi i troškovnik	- nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir

Način vrednovanja i korištenja rezultata

- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
 - za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
 - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije
- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
- Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava OPĆA KEMIJA II
Razred	2.a i 2. b
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec, dipl.ing., prof.savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Prema potrebi učenika.
Cilj aktivnosti	<p>Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja opće kemije II i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz opće kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi - probuditi interes za kemiju - potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno korištenje osnovne literature i dodatnih izvora znanja proširiti znanje iz kemije, razvijati pozitivan odnos prema radu i jačati samopouzdanje učenika kroz samostalan i individualan rad u laboratoriju.
Namjena aktivnosti	<p>Dopunska nastava iz opće kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika - organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata - svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu biokemije

Datum realizacije i predviđeni broj sati	Cijela nastavna godina 2022. /2023. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
Nužni resursi i troškovnik	- nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi opće kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika - usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dopunska nastava iz kemije
Razred	1.a i 1. b
Ime i prezime voditelja	Višnja Gracin
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnikom koji predaje u 1. a (svaki tjedan se izmjenjuju razredi – 1.a, potom 1.b)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima kako bi shvatili važna načela kemije i povezali ih sa svakodnevnim životom
Namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju tekućeg gradiva Opće kemije I
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Svatko će, prema svojim potrebama, uvježbavati dijelove gradiva koje nije savladao na redovnim satovima Opće kemije I
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Cijela nastavna godina 2022. /2023. (svaki razred će imati dopunsku nastavu svaki drugi tjedan, ukupno 35 sati u oba razreda)
Nužni resursi i troškovnik	Bilježnica za dopunsku nastavu, udžbenik i sav potreban pribor
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje će se upisivati u e - dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debata
RAZRED	-učenici trećih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Klasić, prof.etike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 učenika trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora, upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama socijalne zbilje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati kreativnost učenika u domišljanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu; poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu te razvijanje vještine slušanja i govorenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- 1 školski sat tjedno održavati sastanke debatne grupe poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom. Čitanje novinskih članaka, osmišljavanje teza, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama. Čitati novinske članke i osmišljavati teze, braniti ili negirati tezu, razgovarati, diskutirati, prepoznati neizrečene pretpostavke, komentirati.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama, ekipni i individualni uspjesi učenika te sudačke presude debate, kao i o njihovom napretku u usmenome izražavanju i vještini slušanja i govorenja.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Škola i zajednica (fakultativni predmet) ŠiZ
RAZRED		2. a, d, 3. b, c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Marina Šimetin i Josip Šestak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Učenici 2. a, d i 3. b, c razreda. 10 do 15 učenika iz svakog razreda
CILJ AKTIVNOSTI		Razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti, suosjećanje za probleme sugrađana te unapređenje života u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI		Učenici će identificirati probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predložiti moguća rješenja problema u zajednici. Boravkom u okruženju u kojemu se prepoznati problem odvija, stječi će cjelovito iskustvo aktivnog građanina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Suradnja s različitim dionicima/akterima u zajednici (npr. Roditelji, organizacije civilnog društva, sveučilište, jedinice lokalne samouprave, muzeji, bolnice,...)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		70 sati godišnje, 2 sata tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Praćenje učenikova rada i aktivnosti, te vrednovanje učeničke mape. Elementi vrednovanja su usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda i generičke kompetencije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Zajedno smo jači – izvannastavna aktivnost medijske grupe
Razred	Učenici svih 1 razreda te pojedinci 3 i 4 razreda
Ime i prezime voditelja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	122 učenika prvih razreda, 8-10 trećih i četvrtih razreda
Cilj aktivnosti	Razvoj i uvježbavanje socijalno-emocionalnih vještina empatije i suosjećanja kroz izradu medijskih sadržaja
Namjena aktivnosti	Prevenција međuvršnjačkog nasilja i razvoj socijalno-emocionalnih vještina te digitalnih kompetencija
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Socijalnopedagoške radionice, rasprava, snimanje, montaža snimljenog materijala, debata sa učenicima škole partnera, javni događaj u suradnji sa udrugom lokalne zajednice te OŠ Retkovec
Datum realizacije i predviđeni broj sati	35 sati tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Papiri A4, laptop, snimač medija, projektor
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija učenika, evaluacija snimljenog materijala

Naziv aktivnosti:	Školski sportski klub „Vita“
Profesor:	Dean Filković, prof. TZK za: nogomet (mladići i djevojke), rukomet (djevojke), atletika (mladići i djevojke), kros (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke), odbojka (djevojke), odbojka na pijesku (mladići i djevojke)
Polaznici	Zainteresirani učenici
Namjena:	Kod učenika izazvati kvantitativne i kvalitativne promjene antropoloških obilježja, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenici će boljim sportskim rezultatima, znanjima i kompetencijom steći samopoštovanje i samopouzdanje te tako ovladati vještinama nošenja sa životnim situacijama i dobiti podršku u okruženju obitelji, škole i zajednice. Obilježavanje Svjetskog dana sporta. Međurazredna i međuškolska natjecanja učenika mogu stvoriti ugodno školsko ozračje, te podići ugled škole u očima učenika, roditelja i sredine. Sportskim utakmicama između maturanata i profesora treba unaprijediti međuljudske odnose, suradnju i neformalno druženje učenika i profesora.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Nabava dostatnog broja lopti i sportskih rekvizita za potrebe školskog sportskog kluba se financira od Gradskog ureda za sport i obrazovanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Stručno vijeće prof. TZK vrednovat će postignute rezultate i aktivnosti te prezentirati ih na sjednicama nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjenu i poboljšanja u idućoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Razred	Učenici svih razreda
Ime i prezime voditelja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici svih razreda
Cilj aktivnosti	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Namjena aktivnosti	Prevenција nasilja među učenicima
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice, ukrašavanje škole
Datum realizacije i predviđeni broj sati	23.02.2022., 4 sata
Nužni resursi i troškovnik	200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon provedene radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Razred	Učenici prvog i drugog razreda škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Učenici prvog i drugog razreda škole
Cilj aktivnosti	Osvještavanje važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice
Datum realizacije i predviđeni broj sati	8.2.2022., 2 sata
Nužni resursi i troškovnik	100kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon provedene radionice

Ovaj Školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu donio je Školski odbor na svojoj 16. sjednici održanoj dana 6. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 251-295-01

Zagreb, 6. listopada 2022.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Nina Pilić, dipl. ing.