

**Prehrambeno-tehnološka škola**

**Gjure Prejca 2,**

**10 040 Zagreb**

**Tel: 01/2992-357, fax: 01/2995-424**



E-mail: ured@ss-prehrambenotehnoloska-zg.skole.hr

Web: [prehrambeno-tehnoloska-skola.hr](http://prehrambeno-tehnoloska-skola.hr)

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2021./2022.**



- ❖ Kurikulum nam pomaže da unaprijedimo kvalitetu i značaj škole, na razini znanja, interesa i sposobnosti te s ciljem oblikovanja učenikove osobnosti, na temelju raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja te lokalne zajednice.
- ❖ Zalažemo se da nastava bude što nekonvencionalnija – da bude inovativna, terenska, projektna i istraživačka.
- ❖ Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.
- ❖ U našem školskom kurikulumu ponuđene su aktivnosti koje planiramo ove školske godine, a koje nisu propisane i obvezne nego su rezultat kreativnosti i iskustva naših nastavnika i učenika.
- ❖ Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva, primjenjivat će se u našem Nutricionističkom centru izvrsnosti, koji je financiran i opremljen sredstvima Europske unije.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život te mogućnost daljnog školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja

odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj je razvijati opredjeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.



## **CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:**

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno prosuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti
- stvoriti ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te ih poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvoriti ozračje među nastavnicima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu
- razvijati samovrednovanje i kod učenika i kod nastavnika u svrhu unaprjeđenja obrazovnog procesa
- uključivati roditelje kao aktivne sudionike u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti, radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji bi tako promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

*Vanjsko vrednovanje* podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Zato su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

*Samovrednovanje* je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2021./2022. ostvarivat će se jednakovrijednim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu, kroz suradnju ne samo s nastavnicima škole nego i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ako iste budu doprinosile unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Nina Pilić, dipl. ing.

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | IZVANUČIONIČKA NASTAVA<br>Kraš d.d. Zagreb  |
| <b>Razred</b>                                      | 2.C, 2.D,<br>4.A, 4.B   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Andja Topolovac, dipl. ing., prof. savjetnik  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Razredna odjeljenja: 2.C, 2.D, 4.A, 4.B   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Analizirati vodu kao sirovinu za proizvodnju prehrambenih proizvoda Kraš d.d.<br>Izračunati energetsku vrijednost proizvoda u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb i analizirati prehranu radnika u prehrambenoj industriji Kraš d.d. Zagreb. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Učenici će vidjeti tehnološki postupak proizvodnje prehrambenim proizvodima, analizirati sirovine i izračunati energetske vrijednosti gotovih proizvoda .   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Nastava u Kraš d.d., Zagreb   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom nastavne godine 2021./2022.   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Sanitarna iskaznica<br>Troškovi javnog prijevoza (ZET)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pisani i usmeni osvrti učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | 1. Kraš d.d. Zagreb<br>2. Obilazak vrta Agronomске škole, Zagreb<br>3. Posjet Botaničkom vrtu, Zagreb  |
| <b>Razred</b>                                      | 4.B  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Andja Topolovac, dipl. ing., prof. savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 21   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | 1. Prepoznati i povezati upotrebu ljekovitog i začinskog bilja u proizvodima Kraš d.d.<br>2. Motivirati učenike za uzgoj i primjenu ljekovitog i začinskog bilja.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Učenici će prepoznati primjenu ljekovitog i začinskog bilja u prehrambenim proizvodima i uvidjeti važnost uzgoja istog.  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Nastava u Kraš d.d., Zagreb<br>Obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju. Pohađanje radionica prema rasporedu Botaničkog vrta.<br>Obilazak i razgledavanje vrta Agronomске škole, Zagreb uz stručnu pratnju. |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom nastavne godine 2021./2022.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Sanitarna iskaznica<br>Troškovi javnog prijevoza (ZET)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pisani i usmeni osvrti učenika.<br>Prepoznavanje i primjena ljekovitog i začinskog bilja.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Izvanučionička nastava „KRAŠ“<br>Tehnološke vježbe – Procesi pripreme hrane<br>- Higijena hrane   |
| <b>Razred</b>                                      | Prehrambeni tehničar, drugi i četvrti razredi   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ana Bešlić, Mirna Redovniković, Barbara Kostelac i ostali nastavnici strukovnih predmeta  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Prehrambeni tehničar: 2. c, 2. d, 4. c i 4. d<br>Planirano 80-90 učenika  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Obilazak tvornice;<br>Sudjelovanje učenika u proizvodnim procesima i primjena stečenih teoretskih znanja i vještina kroz tehnološke vježbe ( na radnom mjestu).   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Stjecanje radnih navika i novih praktičnih vještina<br>Terenska (izvanučionička) nastava planirana je kao posjet prehrambenoj tvornici Kraš – pogonima i laboratoriju gdje bi učenici bili upoznati s karakterističnim tehnikama rada u procesima proizvodnje, te kemije sirovina koje se koriste u procesima proizvodnje.                            |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Unutar plana i programa sati tehnoloških vježbi i kemije hrane: obilazak i razgledavanje pogona; rad na traci za pakiranje proizvoda; sudjelovanje u samom procesu proizvodnje (čokolade, bombona,...).<br>Degustacija i određivanje organoleptičkih svojstava.<br>Rad u laboratoriju – određivanje kemijskih svojstava sirovina i gotovog proizvoda. |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Listopad, studeni, 2021., po 35 sati  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza (ZET)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Izvanučionička nastava „ Stručna praksa“ - Kraš  |
| <b>Razred</b>                                      | Tehničar nutricionist: drugi i treći razred  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ana Bešlić   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Tehničar nutricionist: 2. a, 2. b, 3. a, 3. b<br>Planirano 80-90 učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Obilazak tvornice;<br>Sudjelovanje učenika u proizvodnim procesima i primjena stečenih teoretskih znanja i vještina kroz stručnu praksu ( na radnom mjestu).   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Stjecanje radnih navika i novih praktičnih vještina  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Unutar plana i programa sati stručne nastave: obilazak i razgledavanje pogona; rad na traci za pakiranje proizvoda; sudjelovanje u samom procesu proizvodnje (čokolade, bombona,...)degustacija i analiza proizvoda (određivanje organoleptičkih svojstava). |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Listopad 2021., 35 sati  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza (ZET)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Izvanučionička nastava „Praktična nastava“ - Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara,Dukat, Fractal, Zotter i sl.) , posjet sajmovima ( Gastro sajam, Zagrebački obrtnički sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.) , posjet manifestacijama vezanih za promociju zdrave hrane i proizvodnju hrane. |
| <b>Ime i prezime voditelja:</b>          | Ksenija Brgles Šikić dipl.ing., Sabina Marušić dipl. ing., Jadranka Brkić dipl.ing. i ostali profesori struke   |
| <b>Ciljevi aktivnosti:</b>               | Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika i sl. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.   |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa sata praktične nastave 3.a i 3.b i tehnologije voća i povrća 3.c i 3.d  |
| <b>Namjena:</b>                          | Jačanje društvenih kompetencija.  |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2021. i 2022. godine)   |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici sami snose trošak prijevoza.  |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces.   |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i zaposlenika.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“<br>Obrtnik u susjedstvu                                      |
| <b>Profesor:</b>                         | Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.<br>Lejla Julardžija dipl.ing  |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Upoznavanje učenika s poslovnom organizacijom rada obrtnika.  |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2c i 2d razreda.  |
| <b>Namjena:</b>                          | Razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja i upoznavanje s realnim poslovnim obrtničkim situacijama.        |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (veljača, 2022.)               |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici sami snose trošak prijevoza.  |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces. Povezivanje s nastavnim cjelinama tržišnih principa poslovanja i poslovno planiranje. |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini.                            |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“<br>Socijalni poduzetnici u Hrvatskoj/ Socijalna trgovina   |
| <b>Profesor:</b>                         | Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.<br><br>Lejla Julardžija dipl.ing  |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Vidjeti i osjetiti viziju i misiju socijalnih poduzetnika.  |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2c i 2d razreda.  |
| <b>Namjena:</b>                          | Upoznavanje učenika s <b>djelovanjem poduzetnika koji prepoznaju društveni problem</b> te na profesionalan, inovativan i održiv pristup, sustavnim promjenama koje nadilaze nedostatke tržišta i iskorištavaju dane mogućnosti. |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (prosinac, 2020.)  |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici sami snose trošak prijevoza.  |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces  |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje s nastavnim jedinicama vezanih uz socijalno poduzetništvo.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ - Europski dan poduzetništva za učenike ( Posjet ministarstvu poduzetništva i obrta ), Privatne kuće koje promiču poduzetništvo |
| <b>Profesor:</b>                         | Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.  |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Poticanje poduzetništva kao ključne kompetencije učenika.  |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 3c i 3d razreda.   |
| <b>Namjena:</b>                          | Upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do novih i različitih spoznaja, do većeg razumijevanja, do otvaranja novih perspektiva u poduzetničkome duhu.                               |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (travanj,2021.)   |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici snose sami trošak prijevoza.   |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces.  |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje s nastavnim jedinicama vezanih uz razvoj i mogućnosti u poduzetništvu.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Izvanučionička nastava „Praktična nastava“, „Tehnološke operacije“, „Analiza i kontrola kvalitete hrane“. Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Klara, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Hedona, Kestlin i ostalim industrijama koje mogu primiti učenike), OPG-vi s organskim uzgojem hrane, sajmovi i manifestacije s promocijom zdrave prehrane, posjeta Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu.<br><br>Dan škole-jednodnevni izlet (Opatija, Rijeka, Trsat, Crikvenica) |
| <b>Profesor:</b>                         | Marina Gubijan mag.ing.techn.aliment., Džoni Marinčić mag.ing.techn.aliment, Josipa Boras mag.ing.techn.aliment, Ivanka Marjanović dipl.ing., Bešlić Ana dipl.ing., Martin Buljubašić prof., Andja Topolovac dipl.ing., Nebojan Valerija dipl.ing., Dragojević Marko dipl.ing., Julardžija Lejla, dipl.ing., Ivan Paclik prof. te ostali profesori struke.   |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Upoznavanje učenika s radom navedenih ustanova i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.  |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa nastave za 2.C, 2.B i 4.C razred.  |
| <b>Namjena:</b>                          | Upoznavanje cjelokupnog lanca proizvodnje, povezivanje teorijskog znanja s praktičnim radom, razvijanje socijalnih vještina, proširivanje stručnog znanja.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu za 2021./2022.<br><br><b>Napomena: ukoliko ne bude drugačije propisano zbog pandemije virusa covid-19.</b>  |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici sami snose trošak prijevoza.   |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces (referat, prezentacija, plakat).  |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika te povezivanje struke s viđenim novitetima i saznanjima.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                 | OBILAZAK NEKOG POGONA, MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU   |
| <b>Naziv</b>                            | IREKS AROMA ili KVASAC d.o.o., Zagrebački velesajam, muzej  |
| <b>Polaznici</b>                        | 1.e i 1.f   |
| <b>Profesori</b>                        | Damir Sisgoreo i Božena Sečen Hanser  |
| <b>Ciljevi</b>                          | Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI S VJEŽBAMA i OPZ-a" |
| <b>Način realizacije</b>                | Jednokratni posjet pokaznom pekraskom centru ili muzeju   |
| <b>Namjena</b>                          | Vizualno usvajanje i proširivanje znanja  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>              | listopad 2021. - svibanj 2022.  |
| <b>Troškovnik</b>                       | Cijena prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja</b>                | Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaluacijska lista)   |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                 | OBILAZAK NEKOG PROIZVODOG POGONA, MUZEJA i CRVENOG KRIŽA   |
| <b>Naziv</b>                            | IREKS AROMA, LEDO, PIVOVARA ili KVASAC d.o.o. ili TEHNIČKI MUZEJ ili sdukacija prve pomoći u CRVENOM KRIŽU |
| <b>Polaznici</b>                        | 1.a i 1.b  |
| <b>Profesori</b>                        | Damir Sisgoreo i Božena Sečen Hanser   |
| <b>Ciljevi</b>                          | Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "ZAŠTITA NA RADU – HIGIJENA I SANITACIJA"             |
| <b>Način realizacije</b>                | Jednokratni posjet pokaznom pekraskom centru ili muzeju  |
| <b>Namjena</b>                          | Vizualno usvajanje i proširivanje znanja   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>              | listopad 2021. - svibanj 2022.   |
| <b>Troškovnik</b>                       | Cijena prijevoza   |
| <b>Način vrednovanja</b>                | Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaluacijska lista)  |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI,<br/>PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>         | Posjet Hrvatskom saboru  |
| <b>RAZRED</b>  | -učenici četvrtih razreda  |
| <b>IME I PREZIME<br/>VODITELJA/ICE</b>                     | Snježana Klasić, prof.politike i gospodarstva  |
| <b>NOSITELJI<br/>(PLANIRANI BROJ UČENIKA,<br/>RAZREDI)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 učenika četvrtih razreda</li> </ul>  |
| <b>CILJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija i upoznavanje mlađih sa zgradom Hrvatskog Sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom.</li> </ul>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest</li> <li>- povezivanje građiva prema nastavnom planu i programu politike i gospodarstva</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje interesa za politiku i politička zbivanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE,<br/>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika</li> </ul>  |
| <b>DATUM REALIZACIJE I<br/>PREDVIĐENI BROJ SATI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 školska sata tijekom nastavne godine 2021/2022</li> </ul>   |
| <b>NUŽNI RESURSI<br/>I<br/>TROŠKOVNIK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove prijevoza snose učenici</li> </ul>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA REZULTATA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru</li> <li>- izrada postera, prezentacije,fotografije</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Izvanučionička nastava „Sirovine i ambalaža“, „Praktična nastava“. Posjeta prehrambenim industrijama Kraš, Coca- Cola HBC, Zagrebačka pivovara, Dukat i ostalim tvornicama koje mogu primiti učenike, posjeta Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu te sajmovima i manifestacijama hrane i promoviranja zdravlja. |
| <b>Razred</b>                                      | 1.c, 2.c   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Josipa Boras, Marina Gubijan   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 40   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Upoznavanje učenika s radom navedenih ustanova i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Jačanje društvenih kompetencija.   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Unutar plana i programa sati nastave 1.c i 2.c razreda.  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | travanj 2022.<br>6-7 sati  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza ZET-a.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pismeni i usmeni osvrti učenika kroz referat ili prezentaciju.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Terenska nastava, Festival znanosti  |
| <b>Razred</b>                                      | 3. a; 3. b; 3. c; 3. d   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Sabina Marušić, dipl. ing., Marija Boras, dipl. ing. i svi ostali nastavnici struke koji se žele pridružiti ili nastavnici struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika (obilazak).                                   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 80 učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Učenicima približiti znanost kao osnovni pokretač tehnološkoga napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mlađih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.<br><br>Prethodna rezervacija termina.   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Festival znanosti travanj /svibanj 2022.<br>5-6 sati ( u ovisnosti o trajanju programa).   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi prijevoza /ZET/Učenici nemaju dodatnih troškova,<br>Eventualno troškovi ulaznica.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pismeni i usmeni osvrti učenika.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | 7. Festival maslina  |
| <b>Razred</b>                                      | 3. a; 3. b; 3. c; 3. d   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Sabina Marušić, dipl. ing., Marija Boras, dipl. ing. i svi ostali nastavnici struke koji se žele pridružiti ili nastavnici struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika (obilazak). |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 80 učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Konsumiranje različitih sorti maslina. Također će se učenike poticati na izradu zanimljivih jela od različitih sorti maslina koje se lako pripremaju.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Stručna posjeta izložbi i izlagačima na Festivalu maslinu, uz prethodnu rezervaciju.   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Ukazati učenicima na povijesni put upotrebe maslina u prehrani. Provesti anketu o prehrambenim navikama konzumiranja različitih sorti maslina. Dio učenika izraditi će PPT prezentacije vezano uz Festival.                  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Lipanj, 2022.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici plaćaju eventualne ulaznice na Festival.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Rezultati vrednovanja koristiti će se za poticanje učenika na poboljšanje prehrambenih navika. Također, učenike će se poticati na izradu zanimljivih jela od različitih sorti maslina koja se lako pripremaju.               |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI,<br/>PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>         | <p><b>1.</b> Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtnickoj radionici<br/> <b>2.</b> Odlazak na sajam, izložbu ili muzej</p>  |
| <b>RAZRED</b>  | <p>3a, 3b, 3c, 3d, 2e<br/> (mogu se pridruziti i ucenici iz ostalih razreda sa svojim voditeljima)</p>  |
| <b>IME I PREZIME<br/>VODITELJA/ICE</b>                     | <b>Jasminka Baric</b>   |
| <b>NOSITELJI<br/>(PLANIRANI BROJ UČENIKA,<br/>RAZREDI)</b> | Mogu se pridruziti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu ucenika: Bozena Secen Hanser, Ivanka Marijanovic, Maja Krolo, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Anda Topolovac, |
| <b>CILJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i prakticne nastave  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | Vizualno usvajanje i prosirivanje znanja, stjecanje novih iskustava   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE,<br/>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>         | Tijekom cijele godine   |
| <b>VREMENIK<br/>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>                  | Agro Arca; MEDUNARODNI SAJAM INOVACIJA U POLJOPRIVREDI i PREHRAMBENOJ INDUSTRiji<br><br>Sajam EXPO, Bočarski dom<br><br>Gastro sajam, Zagrebački velesajam<br><br>Obrtnički sajam, Zagrebački velesajam                       |
| <b>NUŽNI RESURSI<br/>I<br/>TROŠKOVNIK</b>                  | Trosak ulaznice i javnog prijevoza snose ucenici  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA REZULTATA</b>        | Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet biološkom odsjeku PMF-a „Noć biologije“  |
| <b>Razred</b>                                      | 1.a,1.b   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | <b>Martin Buljubašić</b>  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 36  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Poticanje interesa učenika za prirodoslovno područje.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Prikazati učenicima znanstvene činjenice iz biologije na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način – kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove i radionice, približavajući im biologiju kao znanost o životu te život u svim njegovim oblicima i ljepoti. |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Posjet biološkom odsjeku PMF -a.  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Travanj 2022. godine.<br>5 -6 sati  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza (ZET)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pisani i usmeni osvrti učenika<br>Povećanje motivacije učenika za prirodoslovne predmete, posebno za biologiju.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet manifestaciji „Otvoreni dan PMF -a“   |
| <b>Razred</b>                                      | 2.a, 2.b   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | <b>Martina Šeler Namjesnik, Josipa Boras</b>   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 40   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Poticanje interesa učenika za prirodoslovno područje.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Prikazati učenicima znanstvene činjenice iz kemije na jednostavan, svima pristupačan i maštovit način – kroz jednostavne pokuse, prezentacije, igraonice, kvizove, kratke filmove i radionice, približavajući im kemiju kao znanost. |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Posjet kemijskom odsjeku PMF -a.   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Travanj 2022. godine.<br>5 -6 sati   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza ZET – a.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pisani i usmeni osvrti učenika<br>Povećanje motivacije učenika za prirodoslovne predmete, posebno za kemiju.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet Botaničkom vrtu  |
| <b>Razred</b>                                      | 2.a, 2.b  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Martin Buljubašić   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 40  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Poticanje interesa učenika za prirodoslovno područje.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem botanike kao grane biologije.                                      |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju<br>Pohađanje radionica prema rasporedu Botaničkog vrta. |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom školske godine 2021./2022.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškovi javnog prijevoza (ZET)<br>Troškovi vodiča učenika (13 kuna po učeniku).                                    |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Pisani i usmeni osvrti učenika.<br>Povećanje motivacije učenika za botaniku.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“   |
| <b>Razred</b>                                      | 4 d  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Nositelj: Tihana Jaković<br>(planirani broj učenika: 20, razred: 4 d)  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane; primijetiti osnovne postupke rada u mikrobiološkom laboratoriju; istražiti mikroorganizme u hrani animalnog podrijetla - mlijeko; prepoznati laboratorijske postupke rada prema standardnim metodama. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja prehrambeni tehničar - NSK   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | ožujak 2022., 3 sata   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | /  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Dobivene informacije nakon posjeta industriji „Dukat d.d.“ učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Higijena hrane u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi                 |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Manifestacija „Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“   |
| <b>Razred</b>                                      | Zainteresirani učenici koji će predstavljati Školu u pojedinim područjima (kemija, fizika, biologija,)   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani<br>Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | cca 10-20 učenika  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- predstaviti učenicima osmih razreda najzanimljivije pokuse iz pojedinih područja</li> <li>- zainteresirati učenike osmih razreda za prirodoslovje</li> <li>- zabaviti učenike osmih razreda izrađenim video materijalima</li> <li>- potaknuti učenike osmih razreda na upis u svoju školu</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | - upoznati učenike osmih razreda sa smjerovima i načinom rada Prehrambeno-tehnološke škole,Zagreb  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na Trg Nikole Šubića Zrinskoga</li> <li>- uređenje štanda Škole</li> <li>- komunikacija s učenicima osmih razreda</li> <li>- izvođenje odabralih pokusa</li> <li>- nastup</li> </ul>  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | svibanj 2022.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | cca 300 kn   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani osvrti i recenzije, usmene nastavnikove pohvale</li> <li>- upisi u prve razrede</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br>-Festival znanosti<br>-Dan i noć PMF-a<br>-Edukacijski centar Crvenog križa<br>-Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada<br>- Welcome spring festival<br>- Muzej soli solane Nin<br>- Europska noć istraživača<br>- Otvoreni dani PMF –a<br>-Sajmovi, izložbe ,festivali ili muzeji prema naknadno objavljenim događanjima i programima    |
| <b>Razred</b>                                      | 1.a, 2.a   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Mogu se pridružiti i svi ostali profesori prirodoslovne grupe predmeta , stručnih predmeta ili ostalih predmeta koji su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.<br><br>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarivanje ishoda iz kurikuluma kemije, pobuditi zanimanje učenike za otkrivanje svijeta koji nas okružuje |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Upoznavanja s terenskim metodama u kemiji i ostalim predmetima;<br>- popularizacija prirodoslovlja<br>-prepoznavanje pitanja na koja znanost može dati odgovor - razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kroz iskustveno učenje<br>-usvojiti oblike djelovanja u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša za opću dobrobit.                               |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.<br><br>Prethodna rezervacija termina.<br><br>Terenski rad učenika prema uputama nastavnika  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b> | Školska godina 2021./2022. (termini će se naknadno odrediti ovisno o epidemiološkim i vremenskim uvjetima te školskom kalendaru)  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>               | Trošak javnog prijevoza, eventualne ulaznice  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenička pismena i usmena izvješća i prezentacije, moguća prezentacija u obliku školske izložbe.<br>Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu. Upoznavanje i kritički sagledavanje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Hrvatskog prirodoslovnog muzeja                                       |
| <b>Razred</b>                                      | 3a,3b,3c,3d,   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Marko Dragojević   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | N/A  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Razvoj svijesti o suživotu čovjeka i prirode, socijalizacija i druženje učenika unutar i između odgojnih skupina |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          |  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program      |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | N/A  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Muzeja gljiva u Zagrebu  |
| <b>Razred</b>                                      | 3a,3b,3c,3d,  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Marko Dragojević  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | N/A   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Proširivanje znanja o miko i makroskopskim gljivanja, te interakcija između učenika                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          |   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | N/A   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...                                     |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet tvornici prehrambenih proizvoda ili srodnim industrijama  |
| <b>Razred</b>                                      | 2d   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Marko Dragojević   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | N/A  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Upoznavanje sa tehnološkim opracijama u proizvodnji, skladištenja i transporta sukladno PIP iz predmeta Tehnološke operacija |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          |  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program                  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | N/A  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Tehničkog muzeja u Zagrebu                                       |
| <b>Razred</b>                                      | 2d  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Marko Dragojević  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | N/A   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Proširivanje znanja o tehnologiji i tehnicu interakcija između učenika                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          |   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | N/A   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...                                     |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Terenska nastava „Sat razredne zajednice“:  |
| <b>Razred</b>                                      | 4c  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Barbara Kostelac, dipl.ing.preh.teh.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 20 učenika 4c razrednog odjela, uz mogućnost da se pridruže i ostali nastavnici te povedu svoju grupu učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će s razrednicom posjećivati razna događanja i manifestacije u gradu Zagrebu, a u cilju međusobnog upoznavanja i poticanja pozitivne atmosfere.</li> <li>• </li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Upoznati učenike i njihovo ponašanje izvan škole, razvijati njihove socijalne vještine i snalažljivost u raznim situacijama   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Unutar plana i programa sata razredne zajednice 4c razreda  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu događanja na navedenih događaja (tijekom školske godine, 2021.-2022.)  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici sami snose troškove prijevoza   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Terenska nastava - Kraš d.d., Dukat d.d., lokalna craft pivovara i druge prehrambene industrije   |
| <b>Razred</b>                                      | 4c, 3c  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Barbara Kostelac, dipl.ing.preh.teh.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Barabra Kostelac, dipl.ing. , Andrea Čondić, dipl.ing.preh.teh., razrednik 3c razreda i ostali nastavnici struke <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 učenika 4c razrednog odjela, uz mogućnost da se pridruže i ostali nastavnici te povedu svoju grupu učenika</li> <li>• 23 učenika 3c razreda</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane;</li> <li>• Prepoznati uređaje u proizvodnom pogonu</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Približiti učenicima teorijska znanja koja se obrađuju u školi  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Unutar plana i programa Higijene hrane (4c razred) te plana i programa predmeta Tehnološke operacije i procesi  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom nastavne godine   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici sami snose troškove javnog prijevoza  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Radni listići, plakati  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Posjeta Otvorenim danima PMF –a (odsjek biologija i/ili kemija)  |
| <b>Razred</b>                                      | 2.b i 3.b  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Višnja Gracin , Violeta Grilec i Martin Buljubašić   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 40 učenika ( 2.b i 3.b)  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim dostignućima u znanosti</li> <li>• Pojednostavljeni (prema mogućnostima) primjeniti u školskim laboratorijima</li> <li>• Produbiti interes za prirodne znanosti</li> <li>• Dobiti ideje za nove i zanimljive pokuse, koji bi se mogli pokazati na „Otvorenim danima Prehrambeno – tehnološke škole“</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost praćenja postignuća u znanosti</li> <li>• Omogućiti učenicima nove spoznaje kroz promatranje eksperimenata koje nije moguće izvoditi u školi</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna posjeta radionicama i/ili predavanjima u sklopu Otvorenih dana PMF-a (aktivnosti će biti predviđene programom)</li> <li>• Potrebno je rezervirati termin unaprijed</li> </ul>   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travan/svibanj 2022., ovisno o organizaciji fakulteta (5 do 6 sati)</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena prijevoza ZET – a (učenici imaju pokaz, nema dodatnih troškova)</li> </ul>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismeni i usmeni osvrti, prezentacije izložene razredu (prema dogovoru s učenicima), plakati po želji</li> <li>• Poticajne ocjene iz zalaganja u dotičnom predmetu</li> </ul> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | <b>Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama</b>  |
| <b>POLAZNICI</b>            | UČENICI 1a i 1b ; učenici 3c i 3d razreda  |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan , dipl.ing, Jadranka Brkić dipl.ing   |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike sa značajkama OV i njihovim djelovanjem u okolišu, te metodama pročišćavanja              |
| <b>NAMJENA</b>              | Ukazati učenicima na nužnost povezivanja teorije i prakse  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | U dogovoru sa Zagrebačkim OV   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena javnog prijevoza  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje nastavnih sadržaja sa ostalim strukovnim predmetima, izrada referata i powerpoint prezentacija |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | Posjet Zagrebačkom holdingu-Kompostana Markuševec<br>deponij Jakuševec                                 |
| <b>POLAZNICI</b>            | Učenici 3c i 3d razreda  |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan dipl.ing  |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike sa značajkama pravnog gospodarenja otpadom  |
| <b>VRIJEME RALIZACIJE</b>   | U dogovoru sa Zagrebačkim holdingom  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena javnog prijevoza  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces<br>Neke od spoznaja učenici će moći primjeniti u izradi završnog rada |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima<br>izrada powerpoint prezentacije                          |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | Posjet Tehničkom muzeju<br>Izložba i predavanje na temu “Obnovljivi izvori energije“                |
| <b>POLAZNICI</b>            | Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda   |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan, dipl.ing  |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike s potrebom korištenja obnovljivih izvora energije i pojmom energetska učinkovitost |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | Tijekom travnja 2022.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena ulaznice 15 kuna   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima<br>Izrada powerpoint prezentacija                       |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | Posjet Institutu za medicinska istraživanja<br>Izložba i predavanje na temu “kontrola kakvoće zraka“ |
| <b>POLAZNICI</b>            | Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda  |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan, dipl.ing   |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike s monitoringom kakvoće zraka i vrstama onečišćenja u zraku                          |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | Tijekom svibnja 2022.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena javnog prijevoza  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima<br>Izrada powerpoint prezentacija , referata             |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | Mini pivovara Medvedgrad<br>Posjet pogonu mini pivovare  |
| <b>POLAZNICI</b>            | Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda   |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan, dipl.ing, Ivan Paclik prof.,Josipa Boras dipl.ing.<br>Marina Gubijan dipl.ing, |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike s osnovnim sirovinama i fazama proizvodnje u izradi piva                        |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | Tijekom travnja 2022.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena javnog prijevoza  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces   |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima<br>Izrada powerpoint prezentacija                    |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>     | Posjet tržnici Dolac (obilazak mesnica,ribarnica,pekara ,prodavaonica mlječnih proizvoda) |
| <b>POLAZNICI</b>            | Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda  |
| <b>PROFESORI</b>            | Valerija Nebojan, dipl.ing, Jadranka Brkić.dipl.ing,                                      |
| <b>CILJEVI</b>              | Upoznati učenike s proizvodima (mesni,pekarski ,proizvodi od ribe ,mlječni proizvodi)     |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | Tijekom studenog 2021.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Cijena javnog prijevoza   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Vrednovanje kroz nastavni proces  |
| <b>KORIŠTENJE REZULTATA</b> | Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima<br>Izrada powerpoint prezentacija             |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>  |  |
|---|--|
| NASTAVNIK VODITELJ  | NASTAVNICI PRATITELJI  |
| Profesori: Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić  | Profesori: Sanja Budak-Zemljic, Ljerka Letica, Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik |
| <b>ODREDIŠTE</b>  | <b>ŠKOLA /RAZREDI</b>  |
| Venecija- Gardaland ( Italija )   | Učenici 1;2. i 4. razreda  |
| <b>VRIJEME</b>  | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>  |
| 21.-23. 4. 2022.godine  | A ) školski izlet  |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dan – polazak u ranim jutarnjim satima i po dolasku u Veneciju obilazak znamenitosti . Slobodno vrijeme za samostalno uživanje u gradu potom smještaj u hotel i večera.</li> <li>2. Dan – Doručak i polazak prema zabavnom parku Gardaland, gdje je planiran cijelodnevni boravak. Po povratku u hotel večera i noćenje.</li> <li>3. Dan doručak i odjava odlazak prema Veroni, obilazak znamenitosti, slobodno vrijeme i polazak prema Zagrebu.</li> </ol>   |  |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p> |  |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>   |  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>   |  |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>   |  |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.   |  |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |   |
|--|---|
| NASTAVNIK VODITELJ   | NASTAVNICI PRATITELJI   |
| Džoni Marinčić,prof /Dean Filković,prof  | Profesori: Ljerka Letica,Sanja Budak Zemljić, Ivan Paclik, Zvonko Bajan, Sara Stanić i Ivanka Peršić Ćurčić |
| ODREDIŠTE  | ŠKOLA /RAZREDI  |
| Sarajevo te posjet nekoj od prehrambenih tvornica (Klas dd, Milkos, Argeta Sarajevo)   | Učenici 3. i 4. razreda   |
| VRIJEME  | OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE  |
| 7.-8.3.2020.   | A ) školski izlet   |
| TIJEK AKTIVNOSTI   |   |
| <p>Prvi dan razgled neke od tvornica (Klas dd, Milkos, ili Argeta Sarajevo), ovisno s kojom uspijemo stupit u kontakt te dogovorit suradnju. Cilj nam je upoznati se s tvornicom, njenom poviješću, procesom proizvodnje kao i s paletom proizvoda koji se tamo proizvode.</p> <p>Nakon toga kratki razgled centra Sarajevo te slobodo vrijeme. Noćenje je predviđeno u centru Sarajeva. Drugi dan razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti Sarajeva (Baščarsija i šetalište Ferhadija, Gazi Husrev - begovu džamiju, Morića han i Sebilj, Vrelo Bosne) te u poslijepodnevnim satima povratak u Zagreb.</p> |   |
| CILJEVI I ISHODI UČENJA  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati poslovanje tamošnjih tvornica kao i suvremenii pristup stvaranju novih uz već tradicionalne proizvode</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>          |   |
| NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>  |   |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>  |   |
| PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )   |   |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.  |   |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |  |
|--|--|
| NASTAVNIK VODITELJ   | NASTAVNICI PRATITELJI  |
| nastavnici hrvatskoga jezika   | nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici  |
| ODREDIŠTE  | ŠKOLA /RAZREDI   |
| Kazališne predstave u zagrebačkim kazalištima  | svi razredi  |
| VRIJEME  | OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE   |
| - tijekom školske godine prema rasporedu predstava i povezanosti s nastavnim planom<br>- 1-3 predstave po razredu tijekom nastavne godine  | A ) školski izlet<br>B ) školska ekskurzija<br>C ) terenska nastava<br>D ) <u>posjet kazalištu</u> |
| TIJEK AKTIVNOSTI   |  |
| Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kazališnih predstava u zagrebačkim kazalištima te odabrat nekoliko predstava koje su povezane s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika  |  |
| CILJEVI I ISHODI UČENJA  |  |
| - upoznavanje učenika s dramskim djelima izvođenim na sceni<br>- povezivanje i uspoređivanje s lektirnim djelima<br>- poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja kazališne predstave<br>- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama<br>- razvijanje navike posjećivanja kazališta |  |
| NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA  |  |
| - priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o autoru i predstavi koju će gledati)<br>- aktivno gledanje<br>- samostalno vrednovanje predstave na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova)                                       |  |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA   |  |
| - ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja predstave ili esej na temu odgledane predstave   |  |
| PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )   |  |
| - prema cjeniku odabranog kazališta (moguć je popust na cijenu za grupni posjet učenika)<br>- okvirno: 30-50 kn po učeniku   |  |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |  |
|--|--|
| <b>NASTAVNIK VODITELJ</b><br>nastavnici hrvatskoga jezika  | <b>NASTAVNICI PRATITELJI</b><br>nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici  |
| <b>ODREDIŠTE</b><br>Gledanje filma u zagrebačkim kinima  | <b>ŠKOLA /RAZREDI</b><br>svi razredi   |
| <b>VRIJEME</b><br>- tijekom nastavne godine prema rasporedu projekcija i povezanosti s nastavnim planom  | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b><br>A ) školski izlet<br>B ) školska ekskurzija<br>C ) terenska nastava<br>D ) <b>posjet kinu</b> |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b><br>Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kinoprojekcija u zagrebačkim kinima te odabratи nekoliko filmova koji su povezani s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika   |  |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b><br>- upoznavanje učenika s filmom kao vrstom umjetnosti<br>- poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja filma<br>- razvijanje kulture lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama<br>- razvijanje navike posjećivanja kina  |  |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b><br>- priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o filmu koji će gledati: režiser, glumci, likovi i sl.)<br>- aktivno gledanje<br>- samostalno vrednovanje filma na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova) |  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b><br>- ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja filma ili esej na temu filma  |  |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b><br>- prema cjeniku kina  |  |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |   |
|--|---|
| NASTAVNIK VODITELJ   | NASTAVNICI PRATITELJI   |
| Profesori: Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić   | Profesori: Sanja Budak-Zemljic, Ljerka Letica, Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik, Sara Stanić |
| <b>ODREDIŠTE</b><br>Prag (Češka)   | <b>ŠKOLA / RAZREDI</b><br>Učenici 2. i 4. razreda   |
| <b>VRIJEME</b><br>21.-23. 4. 2022.godine   | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b><br>A ) školski izlet  |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>  |   |
| <p>4. Dan – polazak u ranim jutarnjim satima i po dolasku u Prag odlazak u razgledavanje grada i obilazak glavnih znamenitosti s lokalnim vodičem: HRADČANY s najvećim srednjovjekovnim dvorcem na svijetu, PRAŠKY GRAD, PREDSJEDNIČKA PALAČA; KATEDRALA SV. VIDA; BAZILIKA SV. JURJA; BELVEDERE, NOVA KRALJEVSKA PALAČA; PALAČA ROSENBERG; (uz mogućnost samostalnog posjeta ZLATNOJ ULICI). S Hradčana spuštamo se do jednog od glavnih simbola Praga: KARLOVOG MOSTA. Slobodno vrijeme za samostalno uživanje u gradu potom smještaj u hotel i večera.</p> <p>5. Dan – Doručak i nastavak razgledavanja preostalih znamenitosti Praga: PRAŠNA BRANA, jedna od 13 zaštitnih kula gradskih zidina; NAMESTI REPUBLIKE jedan od centralnih trgova Praga; CELETNA ULICA s fasadama pastelnih boja od kojih svaka ima svoju višestoljetnu priču; poslije podne po mogućnosti vožnja brodom po Vltavi te slobodno vrijeme do povratka u hotel i večere.</p> <p>6. Dan doručak i odjava odlazak u KARLOVO SVEUČILIŠTE osnovano u 14. st, a danas najveće sveučilište srednje Europe; TYNSKA CRKVA / HRAM, jedna od najupečatljivijih gotičkih crkvi iz 14. st. koja dominira STAROMESTSKIM NAMESTIMATE polazak prema Zagrebu.</p> |   |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>   |   |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>  |   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>   |   |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>  |   |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.  |   |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>  |  |
|---|--|
| NASTAVNIK VODITELJ  | NASTAVNICI PRATITELJI  |
| Sanja Budak-Zemljić, prof./ Ljerka Letica, prof.  | Profesori: Ivanka Peršić Ćurčić , Zvonko Bajan; Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik, Sara Stanić |
| <b>ODREDIŠTE</b>  | <b>ŠKOLA /RAZREDI</b>  |
| Budimpešta<br>( Mađarska)   | Učenici 1. i 2. razreda  |
| <b>VRIJEME</b>  | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>  |
| Krajem studenog- početkom prosinca 2021.  | A ) školski izlet  |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>   |  |
| 1. dan razgled znamenitosti grada Budimpešte<br>2. posjet Adventskom sajmu.   |  |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p> |  |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>   |  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>   |  |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>   |  |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.   |  |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |  |
|--|--|
| <b>NASTAVNIK VODITELJ</b><br>Džoni Marinčić, prof.   | <b>NASTAVNICI PRATITELJI</b><br>Razrednici i/ili zamjeničci razrednika |
| <b>ODREDIŠTE</b><br>Crikvenica   | <b>ŠKOLA /RAZREDI</b><br>Učenici 1. i 4. razredi                       |
| <b>VRIJEME</b><br>15. 10.2021.   | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b><br>A ) školski izlet               |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>  |  |
| Crikvenica – obilazak mjesta Crikvenica i posjet adrenalinskom parku   |  |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- pregled gastronomске ponude</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p> |  |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>  |  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>   |  |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>  |  |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.  |  |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>  |   |
|---|---|
| <b>NASTAVNIK VODITELJ</b><br>Ivanka Peršić Ćurčić, prof   | <b>NASTAVNICI PRATITELJI</b><br>Razrednici i/ili zamjenici razrednika |
| <b>ODREDIŠTE</b><br>Opatija   | <b>ŠKOLA / RAZREDI</b><br>Učenici 2. i 3. razredi                     |
| <b>VRIJEME</b><br>15.10.2021.   | <b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b><br>A ) školski izlet              |
| <b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>   |   |
| Posjet Marijanskom svetištu Trsat te obilazak znamenitosti grada Opatije.   |   |
| <b>CILJEVI I ISHODI UČENJA</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati znamenitosti i povijest grada Opatije</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgradivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p> |   |
| <b>NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku.</li> <li>- Internet</li> </ul>  |   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>  |   |
| <b>PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )</b>   |   |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.   |   |

| IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE<br><i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>   |   |
|--|---|
| NASTAVNIK VODITELJ   | NASTAVNICI PRATITELJI   |
| Ivanka Peršić Ćurčić, prof.  | Profesori: Višnja Gracin, Davor Bajan, Sabina Marušić, Marija Boras, Zrinko Turalija i Jasminka Barić |
| ODREDIŠTE  | ŠKOLA / RAZREDI   |
| -Španjolska (brodom ili avionom i autobusom);<br>Prag ( autobusom); Bugarska ( autobusom )<br>-Hrvatska – srednja; južna Dalmacija<br>( moguć odabir krstarenja); Italija  | Učenici 3. i 2. trogodišnjih zanimanja  |
| VRIJEME  | OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE  |
| Kraj lipnja i početak srpnja 2022.godine<br>(6 ili 7 dana ovisno o dogovoru s roditeljima)   | B ) ekskurzija  |
| TIJEK AKTIVNOSTI   |   |
| Tijek aktivnosti ovisit će o odabranom putovanju te će uključivati razgledavanje znamenitosti posjećenih lokacija kao i različite aktivnosti koje će odabrati učenici s roditeljima.   |   |
| CILJEVI I ISHODI UČENJA  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima</li> <li>- primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama</li> <li>- povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja</li> <li>- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu</li> </ul> <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava<br/>goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p> |   |
| NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru</li> <li>- turistički prospekti na stranom jeziku</li> <li>- Internet</li> </ul>  |   |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu.</li> <li>- Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi</li> </ul>   |   |
| PLANIRANA CIJENA USLUGE ( po učeniku )   |   |
| Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.  |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA  |
| <b>Razred</b>                                      | Od 1. do 4. razreda  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Marina Šimetin, mag.filoz., Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 423 učenika od 1 do 4 razreda  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Naučiti prepoznati oblike seksualnog nasilja, znati kako se zaštiti i reagirati u slučaju seksualnog nasilja |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Prevencija seksualnog nasilja  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Socijalnopedagoške radionice   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Ovisno o organizacijskim mogućnostima, 36 sati   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Papiri A4, post-it papirići, 100kn potrošni materijal  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Evaluacija učenika nakon svake radionice   |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta     | AKTIVNOSTI I INICIJATIVE MLADIH  |
|---|--|
| Razred                                      | 4. razredi   |
| Ime i prezime voditelja                     | Ambidekster klub, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., Ivan Zvonimir Ivančić, mag.paed.et educ.hist.  |
| Nositelji (planirani broj učenika, razredi) | Svi 4. razredi (81 učenik)   |
| Cilj aktivnosti                             | <p>Podrška zaštiti dječjih prava, uključenosti i dobrobiti u digitalnom okruženju i tijekom online nastave</p> <p>Cilj 1: Povećanje kompetencija, odnosno znanja i vještina te zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada mladih, osobito mladih u riziku.</p> <p>Cilj 2: Organiziranje mreže podrške i doprinos organiziranju mladima primjerena mjera i aktivnosti podrške za ranjive skupine mladih, osobito mlade u riziku.</p> <p>Cilj 3: Poticanje socijalnog uključivanja i podrška aktivnom sudjelovanju samih mladih u doprinosu rješavanju problema mladih i odgovoru na potrebe ranjivih skupina djece i mladih.</p> <p>Cilj 5: Stjecanje boljeg uvida u potrebe, osobne kapacitete i prepreke s kojima se suočavaju mladi te u prijedloge i preporuke mladih za unapređenje usluga i pristupa institucija i udruga mladima</p> |
| Namjena aktivnosti                          | <p>Glavni cilj programa AIM je podrška društvenom angažmanu, prevenciji problema i razvoju kompetencija mladih.</p> <p>Program je namijenjen mladima u dobi od 15 do 30 godina, a u suradnji sa školama uključuju se mlađi koji pohađaju srednju školu s naglaskom na one u riziku od ispadanja ili slabijeg školskog uspjeha kao i oni koji su prekinuli školovanje.</p>  |
| Način realizacije (metode, aktivnosti)      | Radionice, edukacija učenika za mlađe lidere, međunarodni online skup mladih, edukacija nastavnika, izrada priručnika za učitelje i radne bilježnice za djecu, okrugli stol i konferencija   |
| Datum realizacije i predviđeni broj sati    | Tijekom školske godine   |
| Nužni resursi i troškovnik                  | Troškove podmiruje Ambidekster klub uz sufinanciranje iz EU sredstava  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata    | Evaluacija nakon provedene radionice   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | SUNČANA STRANA ULICE  |
| <b>Razred</b>                                      | 1.-4. razredi   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog, Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., Ivan Zvonimir Ivančić, mag.paed.et educ.hist.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 409 učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <p>Specifični ciljevi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti</li> <li>• Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman</li> <li>• Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika</li> <li>• Roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta</li> <li>• Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa</li> <li>• Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima u dobi od 10 do 18 godina   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Promocija projekta putem mrežnih stranica i društvenih mreža, provođenje preventivnih socijalnopedagoških radionica u školi   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | <p>Grupni socijalno-pedagoški rad provodi se u trajanju od 4 susreta u trajanju od dva školska sata; preventivne radionice se provode sa cijelim razredom</p> <p>Vrijeme provedbe aktivnosti: 1.10.2021. - 14.04.2021. godine.</p>  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Troškove podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Evaluacija nakon provedene radionice  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA  |
| <b>Razred</b>                                      | Učenici svih razreda  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Učenici svih razreda  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Prevencija nasilja među učenicima   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Radionice, ukrašavanje škole  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | 23.02.2022., 4 sata   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | 200 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Evaluacija nakon provedene radionice  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA                                     |
| <b>Razred</b>                                      | Učenici prvog i drugog razreda škole  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici                              |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Učenici prvog i drugog razreda škole  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Osvještavanje važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Radionice   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | 8.2.2022., 2 sata   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | 100kn   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Evaluacija nakon provedene radionice  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>Obilježavanje 29.9. međunarodnog dana osviještenosti o otpadu i gubicima hrane</b>  |
| <b>Razred</b>                                      | 2. a i Eko grupa   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Mirna Redovniković, dipl.ing   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 25 učenika   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti učenike o otpadu i gubicima hrane u kućanstvu</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici samostalno planiraju svoje školske užine</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada materijala tj. tablica tjednih školskih užina</li> </ul>   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | 20.9.2021. – 24.9.2021.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | 8 sati   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kroz sudjelovanje u nastavnom procesu predmeta Praktična nastava (2. razred tehničar nutricionist)</li> <li>• izrada plakata</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Dan otvorenih vrata Prehrambeno-tehnološke škole  |
| <b>Razred</b>                                      | Zainteresirani učenici svih razreda škole u raznim područjima   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Stručno-pedagoška služba, Ravnatelj, nositelji aktivnosti pojedinih projekata, nositelji izvannastavnih i ostalih aktivnosti ,voditelji Stručnih vijeća,svi zainteresirani<br>Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | cca 40 učenika  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Otvoriti prostore škole budućim učenicima i njihovim roditeljima, omogućiti budućim učenicima doživljaj rada i života u našoj školi<br><br>Pripremiti zainteresirane skupine učenika, prema njihovim interesima i sposobnostima, za prijam učenika osmih razreda zagrebačkih škola i njihovih roditelja |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | -potaknuti interes i želju za nastavkom obrazovanja u području prirodoslovija kod budućih učenika,<br>-kroz atraktivne eksperimente popularizirati znanost<br>-senzibiliziranje učenika osmih razreda zagrebačkih škola za upis u Prehrambeno-tehnološku školu  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | - organiziranjem i provođenjem različitih radionica iz područja prirodoslovija, demonstracijom rada darovitih učenika pomoći prikaza njihovih projekata, slobodnim obilaskom škole, prikazom svih ostalih događanja i školskih projekata<br>-pripremiti učenike za prezentaciju Škole                   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | - travanj – svibanj 2022.   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | • cca 200 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | - zainteresiranost budućih učenika i njihovih roditelja te posjećenost škole na taj dan<br>- usmeni i pisani osvrti i recenzije<br>- pohvala učenicima i nastavnicima   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica</b>   |
| <b>Razred</b>                                      | 4b   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Cijeli razred  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Produbljivanje znanja i vještina iz kontrole kvalitete hrane, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Dva puta u polugodištu učenici će dobiti 5 -10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma. |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom školske godine   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici nemaju dodatnih troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Poslovna komunikacija</b>  |
| <b>Razred</b>                                      | 4c i 4d  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Cijeli razred  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Poslovna komunikacija  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Produbljivanje znanja i vještina iz komunikacije, poslovnog bontona, komunikacije u poslovanju, prezentiranja i javnog nastupa, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije                       |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Dva puta u polugodištu učenici će dobiti 5 -10 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Classroom te predati do dogovorenog datuma. |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Tijekom školske godine   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici nemaju dodatnih troškova   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Online predavanje i/ili edukacija vezana uz vještine poslovnog komuniciranja  |
| <b>Razred</b>                                      | 4c i 4d   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani poveći svoju grupu učenika.     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Učenici će prisustvovati online predavanjima i/ili radionicama vezanim za učinkovitu poslovnu komunikaciju                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Ukazati učenicima na važnost osnovnih načela uspješnog poslovnog komuniciranja  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Online predavanje, okrugli stol, debata   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Studenzi do travanj   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Učenici nemaju dodatnih troškova  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta poslovna komunikacija. |

| Aktivnost                    | <b>DRUŠTVO I RELIGIJA;NASILJE</b>  |
|------------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>               | <p>Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica</p> <p>Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu</p> <p>Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika</p> |
| <b>Ciljna grupa</b>          | Učenici prvih, drugih, trećih i četvrthih razreda  |
| <b>Vremenik</b>              | Tijekom školske godine 2021/2022.  |
| <b>Nositelj programa</b>     | Ivana Peršić Ćurčić, prof.   |
| <b>Suradnik</b>              | Zvonko Bajan, prof; Marina Šimetin,prof ; Ivanka Peršić Ćurčić, prof   |
| <b>Konkretnе aktivnosti</b>  | <p>Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica;</p> <p>Posjet Muzeju torture</p>  |
| <b>Evaluacija aktivnosti</b> | Izrada plakata i držanje prezentacija  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b> | Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama   |
| <b>Način vrednovanja</b>     | <p>Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici</p> <p>Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti učinak i dojmove</p> <p>Ocjena u rubriku promišljanje/djelovanje</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti:</b>                 | Natjecanja iz poduzetništva   |
| <b>Profesor:</b>                         | Maja Vugrinec dipl.ing.   |
| <b>Ciljevi:</b>                          | Prijava na natjecanja iz poduzetništva oda strane Agencije za odgoj i obrazovanje, agencije za strukovno obrazovanje, udruga, fakulteta i strukovnih škola. |
| <b>Način realizacije:</b>                | Unutar plana i programa Poduzetništvo u prehrambenoj industriji 2.c, 2d, 3.c i 3.d razred   |
| <b>Namjena:</b>                          | Poticanje natjecateljskog duha i međusobne suradnje među učenicima.   |
| <b>Vrijeme realizacije:</b>              | Tijekom šk. godine 2021./2022.  |
| <b>Troškovnik:</b>                       | Učenici sami snose trošak prijevoza.  |
| <b>Način vrednovanja:</b>                | Vrednovanje kroz nastavni proces.   |
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja:</b> | Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji.  |

| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>Mediji i digitalni sadržaji u struci</b>  |
|--|--|
| <b>Razred</b>                                      | 4. razred prehrambeni tehničar   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Mirna Redovniković, dipl.ing.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 - 15 učenika</li> </ul>   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoja informatičkih vještina i medijske pismenosti</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici samostalno izrađuju različite digitalne sadržaje uz pomoć digitalnih alata</li> <li>• učenici sami biraju i osmišljavaju sadržaje koje će dijeliti, na društvenim mrežama i internetu općenito</li> </ul> |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost 1 sat tjedno</li> </ul>   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | 6.9.2021. – 31.8.2022.<br>35 školskih sati   |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Internet, Wi-fi  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bolja komunikacija škole putem društvenih mreža</li> <li>• priližavanja prehrambene struke društvenoj zajednici</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI,<br/>PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri učeničkih zadruga RH;</li> <li>2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izložbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire</li> </ol>   |
| <b>RAZRED</b>  | Svi učenici zadrugari  |
| <b>IME I PREZIME<br/>VODITELJA/ICE</b>                     | Jasminka Barić   |
| <b>NOSITELJI<br/>(PLANIRANI BROJ UČENIKA,<br/>RAZREDI)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ostali voditelji – suradnici: Bozena Secen Hanser, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Damir Sisgoreo, Ivanka Marijanovic, Marija Boras, Mirna Redovniković (nastavnici se uključuju prema svojim afinitetima i planovima)</li> </ol> <p>Prema potrebi i vrsti aktivnosti 2 - 10 ucenika</p> |
| <b>CILJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentirati rad UZ Kreativa i nase škole, steći nova iskustva, proširiti znanja i steći nove praktične vještine, vrednovanje postignuća</li> <li>2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izložbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire.</li> </ol>                       |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | Prodajom proizvoda UZ prikupiti novčana sredstva za daljnji rad i razvoj UZ te za nagradu najzaslužnijim učenicima.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE,<br/>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>         | Organizirana grupa ucenika i voditelja osmislit će izložbeni - prezentacijsko prodajni stol, sudjelovati u radionicama te u direktnoj komunikaciji s posjetiteljima promovirati aktivnosti skole i uceniceke zadruge Kreativa.   |
| <b>VREMENIK<br/>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>                  | <p><b>Županijska smotra</b> UZ /grad Zagreb/ Svibanj 2022.<br/>(cijeli dan)</p> <p><b>Adventski sajam</b> KIC Dubrava , prosinac 2021.<br/>(4-5 sati)</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <b>Humanitarni prodajni sajam Djeca djeci</b><br><b>Državna smotra Učeničkih zadruga RH</b><br><b>(višednevna aktivnost)</b>   |
| <b>NUŽNI RESURSI<br/>I<br/>TROŠKOVNIK</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trosak puta i smjestaja snosi HUUZ</li> <li>2. Trosak javnog prijevoza snose ucenici<br/>Trosak za okrijepu snosi UZ Kreativa</li> </ol> |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI,<br/>PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>         | Debata   |
| <b>RAZRED</b>  | -učenici trećih razreda  |
| <b>IME I PREZIME<br/>VODITELJA/ICE</b>                     | Snježana Klasić, prof.etike  |
| <b>NOSITELJI<br/>(PLANIRANI BROJ UČENIKA,<br/>RAZREDI)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 učenika trećih razreda</li> </ul>  |
| <b>CILJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora, upoznavanje s različitim aspektima, problemima, kontroverzama socijalne zbilje.</li> </ul>   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost učenika u domišljjanju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu; poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu te razvijanje vještine slušanja i govorenja.</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE,<br/>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 školski sat tjedno održavati sastanke debatne grupe poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom. Čitanje novinskih članaka, osmišljavanje teza, služenje internetom, jezičnim priručnicima i tiskovinama. Čitati novinske članke i osmišljavati teze, braniti ili negirati tezu, razgovarati, diskutirati, prepoznati neizrečene prepostavke, komentirati.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK<br/>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno</li> </ul>  |
| <b>NUŽNI RESURSI<br/>I<br/>TROŠKOVNIK</b>                  | //////////   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA REZULTATA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama, ekipni i individualni uspjesi učenika te sudačke presude debate, kao i o njihovom napretku u usmenome izražavanju i vještini slušanja i govorenja.</li> </ul>   |

| Naziv aktivnosti             | PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU  |
|------------------------------|---|
| Cilj/evi aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz Engleskog jezika</li> <li>– pripremiti učenike za državnu maturu iz Engleskog jezika</li> <li>– utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2021/2022 (Engleski jezik)</li> <li>– poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti engleskog jezika</li> <li>-vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>-pisati eseje za A i B razinu mature</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)</li> </ul>   |
| Nositelj aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivan Paclik, prof.</li> <li>- Ljerka Letica, prof.</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4a, 4b, 4c i 4d</li> </ul>   |
| Vremenik aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od rujna 2021 do svibnja 2022</li> </ul>   |
| Troškovnik aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje</li> </ul>  |
| Vrednovanje aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti</li> <li>– motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina</li> <li>– rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura iz Engleskog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)</li> </ul>  |

| Naziv aktivnosti             | PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU  |
|------------------------------|---|
| Ciljevi / aktivnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz njemačkog jezika</li> <li>– pripremiti učenike za državnu maturu iz njemačkog jezika</li> <li>– utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020. (Njemački jezik)</li> <li>– poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti njemačkog jezika</li> <li>-vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem</li> <li>-pisati eseje za A i B razinu mature</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)</li> </ul>   |
| Nositelj aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sanja Budak-Zemljic, prof.</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4b/ 4c i 4cl</li> </ul>  |
| Vremenik aktivnosti          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Od rujna 2019. do svibnja 2020.</li> </ul>   |
| Troškovnik aktivnosti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje</li> </ul>  |
| Vrednovanje aktivnosti       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti</li> <li>– motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina</li> <li>– rješavanje pripremljenih zadataka iz prošlih državnih matura iz Njemačkog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>Opća kemija II – dopunska nastava</b>   |
| <b>Razred</b>                                      | 2.a, 2.b   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | <b>Martina Šeler Namjesnik, mag. educ. chem</b>  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Prema potrebi učenika.   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepcata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | od rujna do lipnja školske godine (2021./2022.)<br>1 sat tjedno  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | Fotokopirni papir.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>    | Opisno praćenje napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsku nastavu.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Dopunska nastava<br><b>PRIMJENJENA KEMIJA</b>   |
| <b>Razred</b>                                      | 1.c i 1.d   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec,dipl.ing.,prof.savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnicima koji predaje u 1. c i 1. d (dogovorno svaki tjedan)   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za kemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> <li>- nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako ospozobiti učenika za uspješno učenje kemije</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <p>Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika</li> <li>- organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć</li> </ul> |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>--svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu biokemije</li> </ul>   |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Cijela nastavna godina 2021. /2021. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir</li> </ul>   |

**Način vrednovanja i korištenja rezultata**

- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja
- za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije
- analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja.
- Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>                         | DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE   |
| <b>RAZRED</b>  | 1a,1b,1c,1d  |
| <b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>                         | TOMISLAV IVANŠEK,prof. fizike i kemije   |
| <b>NOSITELJI<br/>(PLANIRANI BROJ UČENIKA,<br/>RAZREDI)</b> | prema potrebi učenika, učenici slabijeg predznanja   |
| <b>CILJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih zakonitosti i fizikalnih fenomena kako bi na osnovu njih mogli razumjeti pojave u prirodi posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                  | pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE,<br/>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>         | svaki učenik rješavat će i uvježbavati zadatke samostalno uz individualnu pomoć nastavnika, sadržaje i oni tipovi zadataka koji nisu uspješno savladani na redovnom satu fizike                          |
| <b>VREMENIK<br/>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>                  | 1 sat tjedno od rujna do lipnja š. g. 2021/2022.   |
| <b>NUŽNI RESURSI<br/>I TROŠKOVNIK</b>                      | fotokopirni papir, kreda, ploča, flomasteri za ploču   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>            |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>Dopunska nastava<br/>BIOKEMIJA</b>  |
| <b>Razred</b>                                      | 3.a i 3. b   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec, dipl.ing., prof. savjetnik   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Prema potrebi učenika.   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <p>Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja biokemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih teorija i koncepata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz biokemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi</li> <li>- probuditi interes za biokemiju</li> <li>- potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <p>Dopunska nastava iz biokemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajaju osnovnih znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika</li> <li>- organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama, jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata</li> <li>- svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu biokemije</li> </ul>  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Cijela nastavna godina 2021. /2021. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>               | - nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi biokemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja</li> <li>- redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije</li> </ul> <p>Samovrednovanje, individualno praćenje napretka svakoga učenika, opisno u ocjeni predmeta, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Edukacija o održivom gospodarenju otpadom  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Mirna Redovniković, dipl.ing.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi razredi u sklopu SRZ – a</li> </ul>   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <p>✓ 4 cilja održivog gospodarenja otpadom:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Smanjenje nastanka otpada</li> <li>2. Ponovna uporaba otpada</li> <li>3. Odvojeno sakupljanje otpada</li> <li>4. Kompostiranje biootpada</li> </ol>  |
| <b>ISHODI:</b>                                     | <p>- učenik će:</p> <p>→ prepoznati problem plastičnog i drugog otpada, posebno otpada u moru</p> <p>→ objasniti načine na koje može doprinijeti sprečavanju nastanka otpada</p> <p>→ unaprijediti vještina zagovaranje i prezentacije</p> <p>→ unaprijediti vještina istraživanja</p> <p>→ primijeniti ponašanja za smanjivanje nastanka otpada</p> <p>→ prepoznati načine na koji može smanjiti nastanak otpada ponovnom uporabom</p> <p>→ identificirati vrste otpada koje može ponovno upotrijebiti</p> <p>→ primijeniti ponašanje ponovnog upotrebljavanja otpada u svakodnevnom životu</p> <p>→ unaprijediti motoričke vještine</p> <p>→ razumjeti što znači odvojeno sakupljanje i recikliranje i zašto nam je potrebno</p> <p>→ razlikovati pojmove smeće i otpad</p> <p>→ nabrojati vrste reciklabilnog otpada i od kojih prirodnih resursa ih dobivamo</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pravilno povezati vrstu otpada s pripadajućim spremnikom</li> <li>→ usvojiti pravila o ispravnom odvajanju otpada</li> <li>→ razumjeti proces kompostiranja i njegovu svrhu</li> <li>→ razlikovati namirnice koje možemo kompostirati od onih koje ne možemo</li> <li>→ identificirati smeđe i zelene sastojke komposta</li> <li>→ razviti vještina pravilnog slaganja komposta</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja, prezentacije, radionice, mini projekti  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b> | 1.10.2021. – 31.8.2022.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Edukacija obuhvaća međupredmetne teme <b>Održivog razvoja</b>, a vrednuje se razvoj:</p> <p>a) kritičkoga i kreativnoga mišljenja, kojim se sagledava povezanost života na planetu i koje je dovodi do rješavanja problema i usmjereno je budućnosti</p> <p>b) osjećaja odgovornosti prema okolišu, živome svijetu i budućim generacijama te osjećaja solidarnosti i spremnosti da se pomogne potrebitima u duhu pravednosti i opće dobroti</p> <p>c) odgovarajućih vještina za djelovanje i aktivnoga odnosa prema održivome razvoju i područjima koja obuhvaća</p> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Školski projekt „Rukama zazelenimo“ – izrada školskog vrta   |
| <b>Razred</b>                                      | 2. i 3. razredi  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Mirna Redovniković, dipl.ing.,<br>Martin Buljubašić, prof.,<br>Jasminka Barić, dip.ing.  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici/e učeničke zadruge Kreativa</li> <li>• učenici/e Eko grupe</li> <li>• nastavnici struke</li> </ul>  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izrada i oblikovanje vrtnih gredica te sadnja raznih trajnica posebice začinskog bilja;</li> <li>✓ obučavanje učenika osnovnim vrtlarskim metodama</li> <li>✓ proučavanje ekoloških metoda uzgoja biljaka;</li> <li>✓ uređenje prostora oko škole</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <p>Glavni zadatak našeg projekta je izgraditi zelenu oazu za učenike i nastavnike koja će ih motivirati za boravak u prirodi.</p> <p>Projekt je dobio naziv „Rukama zazelenimo“ jer su glavni sudionici učenici strukovnog obrazovanja koji prije svega najviše znanja stječu kroz praksu.</p> <p>Pomno osmišljenim edukativnim aktivnostima učenici će stjecati znanja o održivosti kroz tri dimenzije: okolišnu, društvenu i ekonomsku.</p>  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sadnja i uzgoj biljaka koje se koriste u prehrani te nastavi botanike s naglaskom na autohtone sorte, vegetativno razmnožavanje biljaka, pravilno sakupljanje i čuvanje sjemenja;</li> <li>✓ provođenje radionica – pr. izrada kokedama i mini terarija; pravilno skupljanje i sušenje, te čuvanje (koristiti ćemo „reuse“ staklenke) začinskog bilja</li> <li>✓ odvajanje organskog otpada, nastalog u školskim praktikumima, u posebne spremnike tj. „kućne kompostere“;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | ✓ kompostiranje organskog otpada iz vrta te izrada bioenzima;  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b> | 1.10.2021. – 31.8.2022.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | U sklopu projekta učenici teoretsko znanje pretvaraju u praksu provodeći aktivnosti zamišljene projektom s ciljem uređenja školskog vrta, povećanjem broja biljnih vrsta u vrtu te njihovim očuvanjem skupljanjem sjemena. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA VULNERABILNIH SKUPINA“</b><br>projekt kojeg provode Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, kao partner u projektu.   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec, dipl. ing., prof. savjetnik<br>, u Prehrambeno-tehnološkoj školi  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Nastavnici i ostali zaposlenici škole   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Opći cilj programa je doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju zdravlja stanovništva u Republici Hrvatskoj.<br>Cilj projekta je podići svijest radnika i poslodavaca o psihosocijalnim rizicima na radnom mjestu, stresu i zdravstvenim posljedicama koje ostavlja, te potaknuti suradnju na prevenciji stresa s naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja radno aktivnog stanovništva.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Projekt doprinosi ostvarenju ciljeva kroz provedbu aktivnosti kao što su pružanje psihosocijalne pomoći za osobe koje su bile izložene pojačanom stresu, negativnim ponašanjima i zlostavljanju na radnom mjestu, te radionice za unaprjeđenje komunikacija na radnom mjestu. Također, provedet će se edukacija o korisnosti i isplativosti intervencija usmjerenih na sprječavanje stresa i psihosocijalnih rizika na radnom mjestu, te o zakonu i zakonskim odredbama vezanim za zaštitu od stresa na radnom mjestu i zaštiti dostojanstva radnika. |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Predavanja/radionice<br>Predavači - stručnjaci medicine rada iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b>    | Dogovor i koordinacija predavanja i predavača, objave predavanja, dogovor oko načina realizacije i vrednovanja, provedba i evaluacija, zaključci<br><br>U mjesecu rujnu ,listopadu,studenom i prosincu po jedno predavanje mjesечно<br><br>Evaluacija i rezultati projekt, prezentacija ,predstavljanje - siječanj-lipanj   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>                        | Projekt je financiran od strane Ministarstva zdravstva.<br>Internet veza,ZOOM   |
| <b>Siječanj-Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava<br><br>Vidljivost projekta: Svi materijali: opis projekta, načini provedbe, izvješća i slike s provedbe aktivnosti, bit će postavljene na web stranicu škole. |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | FINANCIJSKA PISMENOST   |
| <b>Polaznici</b>                                   | Učenici prvih i završnih razreda , nastavnici   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec, dipl. ing., prof. savjetnik<br>Prof. dr. sc. Marijana Ivanov<br>Dr. sc. Dajana Barbić<br>Dr. sc. Andrea Razum<br>Marina Ralašić, predsjednica Štedopisa, Instituta za finansijsko obrazovanje   |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Završni razredi-predavanja i radionice<br>Prvi razredi-priprema i sudjelovanje na on line kvizovima<br>Nastavnici-edukacije   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <p>Glavni je cilj projekta je <b>povećanje financijske pismenosti učenika srednjih škola</b> kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti finansijskog opismenjavanja za bolju budućnost i kvalitetu života.</p> <p>Posebni ciljevi projekta su <b>povećati broj nastavnika</b> educiranih <b>za kvalitetno međupredmetno i predmetno poučavanje financijske pismenosti</b>.</p> <p>Cilj: Savladati osnovna znanja i vještine sadržaja :</p> <p><b>I . Zaštita potrošača</b></p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava znanja, vještine i stavove odgovornog potrošača te pomaže u razlikovanju želja od potreba i razumijevanju kako na potrošače utječu marketinške poruke, mediji, okolina, ali i emocije.</p> <p>Informirani i finansijski obrazovani potrošači sposobni su dobro birati u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima prihvaćajući pritom i posljedice vlastitoga izbora.</p> <p><b>II. Novac</b></p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava značenje i ulogu novca u svakodnevnom životu, bankovne račune i platne kartice te kako se njima koristiti za odgovorno upravljanje novcem.</p> <p>Pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme.</p> <p>Upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja te suvremenim sustavima plaćanja .</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>III Financijske institucije i finansijski proizvodi</b></p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava razne finansijske proizvode za štednju ili ulaganje, donosi finansijska znanja i razumijevanje prava i odgovornosti prilikom njihova korištenja. Pomaže u razumijevanju rizika kod dugoročnih ulaganja i štednje i razlikovanju finansijskih proizvoda osiguranja, dobrovoljne mirovinske štednje i ulaganja u investicijske fondove od finansijskih proizvoda banaka i stambenih štedionica.</p> <p>Cjelina upoznaje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita, donosi niz primjera otplata kredita koji pomažu u razumijevanju otplata na rate i anuitetske otplata kredita, što je važno za donošenje odluke o kreditu.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                       | <p><b>IV Planiranje osobnih financija</b></p> <p>Ova nastavna cjelina pomaže u određivanju finansijskih ciljeva s obzirom na trenutno finansijsko stanje pojedinca. Objasnjava kreiranje osobnog proračuna, praćenje i kontrolu njegova izvršavanja, upravljanje dugom i kako porezi utječu na osobne financije.</p> <p>Donosi niz primjera životnih situacija, potiče na promišljanje o štednji za ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih finansijskih ciljeva važnih za finansijsku sigurnost, poput mirovine.</p>   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>   | Misija je stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih finansijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe.<br>Vizija su finansijski pismeni i odgovorni građani i poduzetnici Svi zaslužuju besplatno i kvalitetno finansijsko obrazovanje kako bi imali bolju finansijsku budućnost.  |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b> | Predavanja i radionice za učenike i nastavnike u skladu s epidemiološkom situacijom ,on line Kvizovi i natjecanja on line  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>               | Internet ,računala,projektor<br>MOJ NOVAC, MOJA BUDUĆNOST -Udjbenik o osobnim financijama za srednje škole   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | <b>KEMIJA ISTRAŽIVANJEM<br/>LAB-RULE</b>  |
| <b>Razred</b>                                      | Učenici 1.A i 2.A razreda   |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Violeta Grilec, dipl.ing., prof. savjetnik  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | Učenici 1.A i 2.A razreda   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | Istraživačkim radom kroz projektnu temu učenici će se osposobiti za samostalno rješavanje postavljenog problema.<br><br>Osmišljavanje aktivnosti u svrhu rješavanja problema.<br><br>Pravilno i sigurno koristiti laboratorijski pribor i kemikalije<br>Koristiti računalnu tehnologiju i programe .<br>Raditi u radionicama,<br><br>Provoditi istraživačku nastavu: prikupljati podatke i analizirati ih, prezentirati ,<br><br>Razvijati oblike mišljenja koji će rezultirati inovativnim načinima rješavanja problema i donošenja odluka (temelj poduzetništva)<br><br>Predstaviti projektne rezultate i zaključke |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | Kroz timski rad i projektnu nastavu razviti više kognitivne sposobnosti Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja .  |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>      | Uloga nastavnika na projektu :<br><br>-postavlja ciljeve i zadatke odabrane teme,<br>- potiče učenike na stvaralačko istraživanje<br>- pomaže učenicima u izradi projekta,<br>- vodi proces planiranja bez davanja uputa,<br>- predlaže suvremene i aktualne sadržaje i metode,   |

# PREHRAMBENO TEHNOLOŠKE ŠKOLE ZAGREB

## NAZIV PROJEKTA: „SAM SVOJ ŠEF“

### STRATEGIJA ISTRAŽIVAČKOG UČENJA

#### 1. Opći podaci

**Škola:** Prehrambeno tehnološka škola Zagreb

**Adresa:** Gjure Prejca 2, 10040 Zagreb

**Telefon:** 01 / 2992-357

**E-mail:** [ured@ss-prehrambenotehnoloska-zg.skole.hr](mailto:ured@ss-prehrambenotehnoloska-zg.skole.hr)

[vugrinecm@gmail.com](mailto:vugrinecm@gmail.com)

[jasna.rep@gmail.com](mailto:jasna.rep@gmail.com)

**Web stranica:** <https://prehrambeno-tehnoloska-skola.hr/>

---

**Naziv projekta:** "Sam svoj šef "

**Voditeljice projekta:** Jasna Rep dipl.ing.

Mirna Redovniković dipl.ing

Maja Vugrinec Lukavec dipl.ing.

---

**Razred:** treći i četvrti, prehrambeni tehničar/tehničar nutricionist

**Broj učenika/ica:** 10 do 20 učenika (koji sudjeluju u projektu)

**Broj nastavnica:** 2 nastavnice (koje sudjeluju u pisanju, pripremi, provedbi i evaluaciji projekta)

**Predmet:** Poslovna komunikacija i Poduzetništvo u prehrambenoj industriji (u sklopu kojeg se provodi projekt)

**Suradnici u projektu:** nastavnici strukovnih predmeta, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, Porezna uprava, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje, lokalni poduzetnici, učenici i bivši učenici

**Provđenja projekta:** Školska godina 2021./2022.

---

## 2. Opis projekta

### Naziv projekta? Ciljevi projekta?

Naziv projekta : "Sam svoj šef" kojim želimo zainteresirati učenike o njihovom budućem zapošljavanju, odnosno samozapošljavanju.

Opći cilj projekta: Smanjiti broj iseljavanja mladih osoba iz Republike Hrvatske zbog nezaposlenosti.

#### Specifični ciljevi projekta:

Pobuditi proaktivnost kod mladih, te motivirati mlade osobe za realizaciju poduzetničkih ideja s ciljem samozapošljavanja.

Zainteresirati mlade osobe na pokretanje vlastitog posla i educirati ih o mogućnostima financiranja poslovne ideje.

Veći broj mladih osoba koje samostalno kreću u posao i koriste raznovrsne mјere samozapošljavanja.

Promocija škole koja nudi mogućnost mladim osobama da nakon srednjoškolskog obrazovanja imaju saznanja o konkretnim aktivnostima za pokretanje vlastitog posla i finansijskim mjerama za samozapošljavanje.

### Suradnici projekta

Projektom se unapređuje suradnja škole sa partnerima/suradnicima iz institucija koje su neophodne za pokretanje vlastitog posla, financiranje prihvatljivih aktivnosti mladih poduzetnika.

Hrvatski zavod za zapošljavanje

Obrtnička komora

Porezna uprava

Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje

Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje

### Opis projekta

Implementacijom ovog projekta želimo ohrabriti učenike da pruzimaju poduzetnički rizik i upuste se u svijet poduzetništva.

Ciljeve projekta ćemo ostvariti na način da ćemo: -Upoznati učenike sa projektom, detaljnim planom aktivnosti i metodom istraživačkog učenja- Detaljno razraditi aktivnosti koji će učenici aktivno pratiti kroz školsku godinu-

#### Sadržajni ciljevi projekta:

- informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješno samozapošljavanje

- postizanje svijesti o značenju aktivne uloge kod planiranja karijere pružanje stručne pomoći i potpore u:

- prepoznavanju vlastitih osobina karakteristika i potencijala
- otkrivanju profesionalnog cilja
- planiranju profesionalnog puta
- ostvarenju poduzetničkih ideja
- samozapošljavanju
- podizanje svijesti o značenju cjeloživotnog učenja
- podizanje svijesti o korisnim mehanizmima potpore na području planiranja razvoja karijere, poduzetništva i različitim mogućnosti samozapošljavanja te s tim posredno doprinositi stvaranju novih kvalitetnih radnih mjesta u lokalnoj sredini

Sadržaj programa:

- Kako odabrati dobru ideju za pokretanje vlastitog posla
- Istraživanje tržišta i Nacionalni pretraživač djelatnosti
- Koji pravni oblik odabrati za razvoj ideje
- Aktivnosti koje su potrebne kako bi se otvorio odabrani pravni oblik
- Prijava na HZZO, HZMO, Porezna uprava, Registar i sl.
- Izračunavanje doprinosu
- Istražiti mјere za samozapošljavanje
- Mogućnosti financiranja mladih poduzetnika
- Komunikacijske vještine potrebne za vođenje posla
- Dodatne edukacije o marketingu, financijama i sl.

### Strategija i metode poučavanja

U školskom projektu primjenit ćemo istraživačku metodu. Istraživačka nastava u većoj mjeri potiče znanstveni način razmišljanja u odnosu na redovitu nastavu i pogodan je oblik nastave (provedbe školskog projekta) u kojem učenici do novih spoznaja dolaze samostalnim istraživanjem pri čemu promatraju, opisuju odnose među promatranim pojavama, postavljaju hipoteze, mјere, prikupljaju i analiziraju podatke te razmjenjuju i uspoređuju rezultate.

Nastavnik pomaže u odabiru istraživačkoga problema, u osmišljavanju istraživačkoga dizajna, prati rad učenika i pruža im potporu kada procijeni da je to potrebno. Istraživačko učenje obično se odvija u obliku zajedničkoga rada više učenika, iako je moguće i u obliku individualnoga istraživanja.

Ukoliko u istraživanju sudjeluje više učenika, oni mogu surađivati u učionici, izvan učionice, ali i umreženi preko određene aplikacije. Upravo IKT omogućuje da u istraživanju može sudjelovati i više učenika iz različitih škola ili mjesto stanovanja što je višestruko

korisno kako za istraživački problem tako i za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina učenika. Osim toga, u provedbi svakoga koraka istraživanja neizbjegna je uporaba IKT-a, od provjere informacija za postavljanje teze, preko odabira materijala i metoda, obrade i pohrane rezultata, izrade grafičkih prikaza, izrade pisanog rada, prezentacije i pohrane gotovog rada.

Ovi oblici aktivnog učenja imaju sljedeće karakteristike:

- poticajni su za učenike jer su nova znanja (zaključci, rješenja, produkti) rezultat rada, refleksija i odluka koje učenici samostalno donose tijekom učenja
- zahtijevaju od učenika više kognitivne razine mišljenja
- potiču razvoj generičkih, tj. ključnih kompetencija (kao što su suradnja, kritičko mišljenje...)
- potiču međupredmetnu suradnju, kao i ostvarivanje očekivanja međupredmetnih tema
- temelje se na temama i pitanjima koji izlaze izvan okvira učionice
- pozivaju se na iskustva učenika ili potiču iskustveno učenje. Hrvatski zavod za mirovinsko osiguranje

#### **Obilježja istraživačkog učenja:**

Istraživačko učenje prepoznajemo kada učenici:

- traže odgovore na istraživačka pitanja
- postavljaju i provjeravaju hipoteze
- pretražuju izvore informacija, osmišljavaju i/ili provode pokuse, mjerenja ili neki drugi oblik prikupljanja podataka
- predviđaju, opažaju i donose zaključke
- prezentiraju i objašnjavaju drugima svoje zaključke

kontinuirano provode refleksiju: promišljaju o procesu istraživanja (o tijeku prikupljanja i usustavljanja podataka) i samom uratku koji je stvoren radom, razmjenjuju iskustava učenja s drugim učenicima. Istraživačko učenje često je organizirano po fazama koje zajedno tvore istraživački ciklus.

#### **WebQuest metoda istraživačkog učenja**

WebQuest je obrazovni alat koji se koristi za uključivanje učenika u proces istraživačkog učenja u kojemu je većina resursa koje učenici nalaze na internetu. Ova aktivnost, temeljena na informacijama koje se nalaze na internetu, može biti uvodna ili zaključna aktivnost, ili se može za koristiti za obrađivanje cijele nastavne teme.

WebQuest omogućava učenicima istraživanje i otkrivanje informacija kroz važna pitanja, istraživanje resursa, rad u timovima, igranje uloga i prezentiranje rezultata istraživanja. Cilj je pružiti učenicima mogućnosti istraživanja sadržaja na smislen i zanimljiv način koji će privući pažnju učenika i usmjeriti ih na zanimljivu potragu kroz temu.

Primjenjujući WebQuest kao nastavnik, stvaramo aktivnost kojom se koriste kvalitetni resursi koji pomažu odgovoriti na istraživačka pitanja na taj način da kreiramo zanimljivu potragu koja stavlja učenika u ulogu istraživača. Glavna misija naših učenika je istražiti predstavljeni zadatak. WebQuest je savršen primjer konstruktivističkog učenja. Kao nastavnik predstavljamo pitanje "velike ideje" i pružamo odgovarajuće resurse i nastavne strategije kako bi naši učenici mogli istražiti i otkriti informacije u svrhu dobivanja odgovora na važna pitanja.

Umjesto da se usredotočimo na pamćenje pojmove, terminologije ili postupaka, strukturirana aktivnost WebQuest osmišljena je kako bi naši učenici kritički razmišljali kritički o temama i sadržaju. To je dinamična aktivnost učenja u koji učenici koriste internet za pristup relevantnim i aktualnim informacijama koje zatim primjenjuju kako bi kritički razmišljali o temama i sadržaju, sintetizirali informacije, analizirali sadržaj i došli do zaključaka.

### **3. Plan aktivnosti**

#### Hodogram aktivnosti

|   | Aktivnosti   | Podaktivnosti   | Izvršitelji   | Provjeda     |
|---|--|---|---|--------------|
| Upoznavanje učenika sa ciljevima i načinima izvođenja projekata | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje učenika o šk. projektu</li> <li>• Upoznavanje zainteresiranih učenika s projektom</li> <li>• Planiranje potrebnog materijala i opreme</li> </ul>   | Uvodna prezentacija<br>Formiranje timova-<br>Upoznavanje s IKT tehnologijom koja će se koristiti tijekom projekta   | Voditeljice projekta  | 9. - 10. mj  |
| Postavljanje za datka za učenike                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljamo temu (pitanje) za istraživanje „Samozapošljavanje“</li> <li>• Predstavljamo plan rada</li> <li>• Predlažemo neka od pitanja koje će voditi učenike kroz istraživanja: (Na koji način odabrati dobru ideju za pokretanje vlastitog posla? Nalazi li se naša ideja u</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podjela zadataka po timovima</li> <li>• Dogovor timova o načinima međusobnog komuniciranja i spremanja podataka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Voditeljice projekta</li> </ul> | 11.mj- 5.mj. |

|                         |  |   |  |   |
|-------------------------|--|---|--|---|
|                         | <p>nacionalnom popisu djelatnosti? Što diktira tržište i kakva nam je konkurenčija? Koji pravni oblik odabrati za razvoj ideje? Koje su aktivnosti potrebne kako bi se otvorio odabrani pravni oblik? Koji je postupak prijave na HZZO, HZMO, Porezna uprava, Registrar i sl.? Kako se izračunavanje doprinosi i koliko oni iznose na mjesecnoj razini? Koje su aktualne mjere za samozapošljavanje? Koje se sve mogućnosti nude za financiranja mladih poduzetnika? Zašto su važne komunikacijske vještine za vođenje posla? Koje su dodatne edukacije o marketingu, financijama i sl. potrebne za uspješno vođenje posla?)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IKT tehnologija</li> <li>• konkretni detalji o grupama, ulogama, resursima i strategijama</li> </ul>   |  |   |
| Proces praćenje učenika | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti ćeemo učenicima dostupnost svih materijala koje će koristiti za dovršetak svakog procesa</li> <li>• Pratiti učenike u procesu te ih kontinuirano motivirati i dodatno poticati</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijski posjet ili online kontakt sa suradnicima na projektu</li> <li>• Dogovor sa suradnicima o posjetu ili krakom predavanju</li> <li>• Organizacija studijskog posjeta učenika i suradnika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice projekta</li> </ul> | <p>I.<br/>sastanak<br/>(9.mj)</p> <p>II.<br/>sastanak<br/>(krajem<br/>10. mj)</p> <p>III.<br/>sastanak<br/>(2. mj.)</p> <p>IV.<br/>sastanak<br/>(krajem<br/>3. mj)</p> <p>V.<br/>sastanak</p> |

|           |  |   |   |                   |
|-----------|--|---|---|-------------------|
|           |  |   |   | (krajem<br>4. mj) |
| Zaključak | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Završetak procesa učenja refleksijom o ostvarenim učincima učenja istraživanjem i njegove važnosti za cjelokupno obrazovanje i budućeg životnog usmjerenja</li> <li>• Postaviti dodatna pitanja za učenike koji su zainteresirani za nastavak istraživanja</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada anketnih listića</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici</li> <li>• Voditeljice projekta</li> </ul> | •                 |

**Način vrednovanja:** Evaluacija procesa putem evaluacijskih upitnika kojima će se ispitivati zadovoljstvo korisnika ovim projektom.

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>     | Erasmus + projekt pod nazivom „Praktična znanja i vještine za buduće zapošljavanje“  |
| <b>Razred</b>                                      | 3.a, 3.b, 3.d, 3.e, 4.a, 4.b, 4.c i 4.d  |
| <b>Ime i prezime voditelja</b>                     | Projektni tim: Josip Šestak, Vedrana Zadro, Nina Pilić, Andrea Čondić, Barbara Kostelac i Ljerka Letica  |
| <b>Nositelji (planirani broj učenika, razredi)</b> | 28 učenika iz gore navedenih razreda   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                             | <p>Naš glavni cilj je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Želimo učenicima pružiti podršku u stjecanju praktičnih vještina koje će moći uspješno primijeniti izvan škole te ih učiniti spremnjima za poslovne izazove.</p> <p>Postavili smo 3 cilja koji se temelje na razvojnim potrebama škole i oni su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usavršavanje postojećih i stjecanje novih primjenjivih vještina 28 učenika koji se obrazuju za prehrambene tehničare, tehničare nutricioniste i pekare kroz stručnu praksu u Španjolskoj u trajanju od tri tjedna. Novim i drugaćijim vještinama i znanjima bolje će konkurirati na tržištu rada, istaknut će se između ostalih te lakše pronaći posao.</li> <li>2. Profesionalni razvoj učenika kroz poticajno okruženje i stjecanje vještina za rad u timu, te razvoj pozitivnog odnosa prema radu kroz koji će se prije prilagoditi svijetu rada i radnim uvjetima.</li> <li>3. Usavršavanje stranog jezika kroz komunikaciju i razvoj multikulturalne svijesti.</li> </ol> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                          | <p>Ostvarenjem navedenih ciljeva doprinijet će se cjelokupnom razvoju škole u smislu internacionalizacije, sudjelovanja u EU projektima i projektima mobilnosti, te će se povećati motivacija za sudjelovanje u drugim projektima, drugim fondovima i drugim područjima i zanimanjima.</p> <p>Kroz projekt želimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti strukovno obrazovanje kroz drugačije oblike stjecanja znanja i vještina, odnosno kroz učenje temeljeno na radu</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s novim inovacijama u sektoru hrane</li> <li>- Omogućiti lakše zapošljavanje učenika nakon završetka projekta</li> <li>- Omogućiti stjecanje kompetencija, osobni i profesionalni razvoj u multikulturalnom okruženju</li> <li>- Omogućiti sudjelovanje škole u programu Erasmus+ i biti primjer pozitivnih promjena i napretka u državi</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije (metode, aktivnosti)</b>   | <p>Pripremna faza projekta obuhvaća izradu plana provedbe projekta. Na web stranici i/ili oglasnoj ploči škole će biti objavljena obavijest za prijavu na sudjelovanje u projektu.</p> <p>Definirat će se kriteriji za sudjelovanje u projektu kako bi se osigurala transparentnost, dosljednost i objektivnost prilikom odabira sudionika. Za odabir sudionika bit će izrađen postupak odabira s jasno definiranim i razrađenim elementima. Postupak odabira bit će usklađen sa smjernicama i savjetima nadležne Agencije za mobilnost i programe EU, te ćemo svakako u projekt uključiti minimalno troje učenika s manje mogućnosti.</p> <p>Nakon odabira učenika organizirat će se pedagoške, jezične, kulturno-jezične i logističke pripreme učenika. S partnerom ćemo dogоворити тоčan datum mobilnosti i pripremit ćemo potrebnu dokumentaciju koju zahtjeva program Erasmus+.</p> <p>Projektom je predviđeno da 28 učenika naše škole proveđe stručnu praksu u Španjolskoj (partner Asociación Mundus, Zaragoza) u trajanju od 19 dana (uključujući dva dana puta). U mobilnosti će sudjelovati učenici zanimanja prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist i pekar.</p> <p>Mobilnost će se provesti u dva toka, u prvom toku će sudjelovati 14 učenika (5 prehrambenih tehničara, 5 tehničara nutricionista i 4 pekar), u drugom toku će sudjelovati isti broj učenika i ista zanimanja. U obje mobilnosti učenike će pratiti dvoje nastavnika. Nastavnici u pratnji će ih okupljati svaki dan i usmjeravati kako bi izvršavali sve svoje obaveze i rješavali eventualne probleme.</p> <p>Učenici će uz stručnu praksu sudjelovati u kulturno-jezičnim aktivnostima koje će organizirati partner domaćin u popodnevnim satima ili vikendom kako bi se učenici upoznali s kulturno-jezičnim znamenitostima grada Zaragoze i okolice.</p> |
| <b>Datum realizacije i predviđeni broj sati</b> | Mobilnost učenika će se provesti u dva toka, tijekom školske godine 2021./2022. godine te će svaka mobilnost trajati po 19 dana.  |
| <b>Nužni resursi i troškovnik</b>               | Temeljem Odluke o dodjeli finansijske potpore školi je odobreno sveukupno 79.672,00 EUR bespovratnih sredstava.   |

### **Način vrednovanja i korištenja rezultata**

Nakon povratka s mobilnosti učenici će ispuniti izvješća, ispunit će evaluacijske upitnike nakon čega će im se potvrditi i priznavati ishodi učenja stečeni za vrijeme mobilnosti. Rezultati projekta će se diseminirati putem svih školskih kanala (web stranice, društvenih mreža, okupljanja nastavnika/sastanaka/odbora i sl.).

Svi sudionici će po povratku s mobilnosti prenijeti rezultate projekta na druge učenike i nastavnike, te će u tu svrhu pripremiti prezentaciju s fotografijama i prezentirati naučene vještine. Projektni tim će zajednički izraditi prezentaciju projekta.

Ovaj Školski kurikulum za školsku 2021./2022. godinu donio je Školski odbor na svojoj 4. sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine.

KLASA: 602-03/21-01/732

URBROJ: 251-295-02/1-21-01

Zagreb, 6. listopada 2021.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Nina Pilić, dipl. ing.