

Prehrambeno-tehnološka škola

Gjure Prejca 2,

10 040 Zagreb

Tel.01/2992-357, fax: 01/2995-424



E-mail: ured@ss-prehrambenotehnologica-zg.skole.hr

Web: prehrambeno-tehnologica-skola.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.



- ❖ Kurikulum nam pomaže da unaprijedimo kvalitetu i značaj škole, na razini znanja, interesa i sposobnosti te s ciljem oblikovanja učenikove osobnosti, na temelju raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja te lokalne zajednice.
- ❖ Zalažemo se da nastava bude što nekonvencionalnija – da bude inovativna, terenska, projektna i istraživačka.
- ❖ Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.
- ❖ U našem školskom kurikulumu ponuđene su aktivnosti koje planiramo ove školske godine, a koje nisu propisane i obvezne nego su rezultat kreativnosti i iskustva naših nastavnika i učenika.
- ❖ Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva, primjenjivat će se u našem Nutricionističkom centru izvrsnosti, koji je financiran i opremljen sredstvima Europske unije.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život te mogućnost daljnog školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja

odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj je razvijati opredjeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulture vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.



CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno prosuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti
- stvoriti ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te ih poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvoriti ozračje među nastavnicima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu
- razvijati samovrednovanje i kod učenika i kod nastavnika u svrhu unaprjeđenja obrazovnog procesa
- uključivati roditelje kao aktivne sudionike u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti, radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji bi tako promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Zato su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021. ostvarivat će se jednakovrijednim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu, kroz suradnju ne samo s nastavnicima škole nego i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ako iste budu doprinosile unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Budak Zemljic, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom saboru
RAZRED	-učenici četvrtih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Klasić, prof.politike i gospodarstva
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - 50 učenika četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog Sabora, njegovom poviješću, izgledom i njegovim političkim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o bitnosti nositelja zakonodavne vlasti u RH, njegovoj funkciji i ulozi kroz povijest - povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu politike i gospodarstva - razvijanje kritičkog mišljenja - poticanje interesa za politiku i politička zbivanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani posjet učenika Saboru u pratnji nastavnika
DATUM REALIZACIJE I PREDVIĐENI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata tijekom nastavne godine 2020/2021
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i analiza viđenog, kao i analiza materijala dobivenih o Saboru - izrada postera, prezentacije,fotografije

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
Razred	4 d
Ime i prezime voditelja	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 20, razred: 4 d)
Cilj aktivnosti	Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane; primijetiti osnovne postupke rada u mikrobiološkom laboratoriju; istražiti mikroorganizme u hrani animalnog podrijetla - mlijeko; prepoznati laboratorijske postupke rada prema standardnim metodama.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja prehrambeni tehničar - NSK
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
Datum realizacije i predviđeni broj sati	ožujak 2021., 3 sata
Nužni resursi i troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Dobivene informacije nakon posjeta industriji „Dukat d.d.“ učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Higijena hrane u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“, „Biotehnologija“, „Analiza i kontrola kvalitete hrane“. Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Klara, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Hedona, Kestlin, Ambientpark i ostalim tvornicama koje mogu primiti učenike, posjeta Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu te sajmovima i manifestacijama hrane i promoviranja zdravlja.
Profesor:	Marina Gubijan mag.ing.techn.aliment., Džoni Marinčić mag.ing.techn.aliment, Josipa Boras mag.ing.techn.aliment, Ivanka Marjanović dipl.ing. te ostali profesori struke.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s radom navedenih ustanova i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sati praktične nastave 1.f, 3.b, i 4.d razreda.
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2020/2021.) Napomena: ukoliko ne budu propisano drugačije zbog izvanrednog stanja izazvanog širenjem virusa covid-19.
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces (referat, prezentacija).
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika te povezivanje struke s viđenim novitetima i saznanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjeta Otvorenim danima PMF –a (odsjek biologija i/ili kemija)
Razred	2.b i 4.a
Ime i prezime voditelja	Višnja Gracin i Violeta Grilec, te bilo tko drugi tko predaje kemiju ili fiziku ili neki drugi predmet, povezan s kemijom
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	40 učenika (2.b i 4.a)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim dostignućima u znanosti • Pojednostavljen (prema mogućnostima) primjeniti u školskim laboratorijima • Produbiti interes za prirodne znanosti • Dobiti ideje za nove i zanimljive pokuse, koji bi se mogli pokazati na „Otvorenim danima Prehrambeno – tehnološke škole“
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazati učenicima drugih i četvrtih razreda na važnost praćenja postignuća u znanosti • Omogućiti učenicima nove spoznaje kroz promatranje eksperimenata koje nije moguće izvoditi u školi
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna posjeta radionicama i/ili predavanjima u sklopu Otvorenih dana PMF-a (aktivnosti će biti predviđene programom) • Potrebno je rezervirati termin unaprijed
Datum realizacije i predviđeni broj sati	<ul style="list-style-type: none"> • Travan/svibanj 2021., ovisno o organizaciji fakulteta (5 do 6 sati)

Nužni resursi i troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena prijevoza ZET – a (učenici imaju pokaz, nema dodatnih troškova)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeni i usmeni osvrti, prezentacije izložene razredu (prema dogovoru s učenicima) • Poticajne ocjene iz zalaganja u dotičnom predmetu

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Kontrola kakvoće namirnica“, „Analiza i kontrola kvalitete hrane“. Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Klara, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Hedona, Kestlin, Ambientpark i ostalim tvornicama koje mogu primiti učenike, posjeta Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu te sajmovima i manifestacijama hrane i promoviranja zdravlja.
Profesor:	Josipa Boras mag.ing.techn.aliment., Džoni Marinčić mag.ing.techn.aliment, Marina Gubijan mag.ing.techn.aliment., Ivanka Marjanović dipl.ing. te ostali profesori struke.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s radom navedenih ustanova i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sati praktične nastave 4.a i 4.c razreda.
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2020/2021.) Napomena: ukoliko ne budu propisano drugačije zbog izvanrednog stanja izazvanog širenjem virusa covid-19.
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces (referat, prezentacija).
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika te povezivanje struke s viđenim novitetima i saznanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama
POLAZNICI	UČENICI 1a i 1b ; učenici 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan , dipl.ing, Ivanka Marjanović dipl.ing. Violeta Grilec dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama OV i njihovim djelovanjem u okolišu, te metodama pročišćavanja
NAMJENA	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja teorije i prakse
VRIJEME REALIZACIJE	U dogовору са Zagrebačkim OV
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa ostalim strukovnim predmetima, izrada referata i powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Pojet Zagrebačkom holdingu-Kompostana Markuševec I deponija Jakuševec
POLAZNICI	Učenici 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama pravnog gospodarenja otpadom
VRIJEME RALIZACIJE	U dogовору са Zagrebačkim holdingom
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces Neke od spoznaja učenici će moći primjeniti u izradi završnog rada
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima izrada powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju Izložba i predavanje na temu "Obnovljivi izvori energije"
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s potrebom korištenja obnovljivih izvora energije i pojmom energetska učinkovitost
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Institutu za medicinska istraživanja Izložba i predavanje na temu "kontrola kakvoće zraka"
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s monitoringom kakvoće zraka i vrstama onečišćenja u zraku
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija , referata

NAZIV AKTIVNOSTI	Mini i pivovari „Grif“ Ilica 224 Posjet pogonu mini pivovare
POLAZNICI	Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing, Ivan Paclik prof.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim sirovinama i fazama proizvodnje u izradi piva
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tržnici Dolac (obilazak mesnica,ribarnica,pekara ,prodavaonica mliječnih proizvoda)
POLAZNICI	Učenici 4A 4B ,4c i 4d razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing, Jadranka Brkić.dipl.ing,
CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodima (mesni,pekarski ,proizvodi od ribe ,mliječni proizvodi)
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenog 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

Naziv aktivnosti	OBILAZAK NEKOG OD MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU
Naziv	TEHNIČKI MUZEJ, ZAGREBAČKI VELESAJAM
Polaznici	1.e
Profesori	Damir Sisgoreo
Ciljevi	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "OSNOVE PRIRODNIH ZNANOSTI" i „POZNAVANJE SIROVINA“
Način realizacije	Jednokratni posjet sajmu ili muzeju
Namjena	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
Vrijeme realizacije	listopad 2020. - svibanj 2021.
Troškovnik	Cijena prijevoza
Način vrednovanja	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaluacijska lista)
Korištenje rezultata vrednovanja	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“ - Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara,Dukat, Fractal, Zotter i sl.) i posjet sajmovima (Gastro sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.)
Ime i prezime voditelja:	Ksenija Brgles Šikić dipl.ing., Sabina Marušić dipl. ing. i ostali profesori struke
Ciljevi aktivnosti:	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika i sl. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sata praktične nastave 4.a i 4.b
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2020. i 2021. godine)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Analiza i kontrola kvalitete hrane“ , „Tehnologija zanimanja“, „Higijena i sanitacija“, Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara,Dukat, Fractal, Zotter i sl.) i posjet sajmovima (Gastro sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.)
Ime i prezime voditelja:	Lejla Julardžija dipl. ing., Marina Gubijan dipl. ing. i ostali profesori struke
Ciljevi aktivnosti:	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sati praktične nastave za predmete Analiza i kontrola kvalitete hrane, Tehnologija zanimanja, Higijena i sanitacija 1.e ,2.f i 4.d
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2020. i 2021. godine)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i zaposlenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Hrvatskog prirodoslovnog muzeja
Razred	3a,3b,3c,3d,
Ime i prezime voditelja	Marko Dragojević
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	N/A
Cilj aktivnosti	Razvoj svijesti o suživotu čovjeka i prirode, socijalizacija i druženje učenika unutar i između odgojnih skupina
Namjena aktivnosti	
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji
Nužni resursi i troškovnik	N/A
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet muzeju te sudjelovanje u projektima Muzeja gljiva u Zagrebu
Razred	3a,3b,3c,3d,
Ime i prezime voditelja	Marko Dragojević
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	N/A
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja o miko i makroskopskim gljivanja, te interakcija između učenika
Namjena aktivnosti	
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji
Nužni resursi i troškovnik	N/A
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Posjet tvornici ulja Zijezda dd
Razred	2 c,2d
Ime i prezime voditelja	Marko Dragojević
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	N/A
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa tehnološkim opracijama u proizvodnji ulja, skladištenja i transporta sukladno PIP iz predmeta Tehnološke operacija
Namjena aktivnosti	
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Rad u parovima i grupni rad, stjecanje novih zajedničkih iskustava vezanih i ne vezanih uz nastavni program
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Nije definirano, sukladno mogućnostima i epidemiološkoj situaciji
Nužni resursi i troškovnik	N/A
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije i prikaz rezultata, predstavljanje pred razredom...

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Online predavanje i/ili edukacija vezana uz vještine poslovnog komuniciranja
Razred	4c i 4d
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani poveсти svoju grupu učenika.
Cilj aktivnosti	Učenici će prisustvovati online predavanjima i/ili radionicama vezanim za učinkovitu poslovnu komunikaciju
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na važnost osnovnih načela uspješnog poslovnog komuniciranja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Online predavanje, okrugli stol, debata
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Studenzi do travanj
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta poslovna komunikacija.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI, Debata
RAZRED	-učenici trećih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Snježana Klasić, prof.etike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 10 učenika trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti, razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora.
NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati kreativnost učenika u domišljaju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu; poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje, promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije te poticanje mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-1 školski sat tjedno održavati sastanke debatne grupe poštujući pedagoška načela rada sa srednjoškolskim uzrastom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine/ 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	////////// ///
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama, ekipni i individualni uspjesi učenika te sudačke presude debate, kao i o njihovom napretku.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
RAZRED	1a,1b,1c,1d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	TOMISLAV IVANŠEK,prof. fizike i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenika, učenici slabijeg predznanja
CILJ AKTIVNOSTI	osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih zakonitosti i fizikalnih fenomena kako bi na osnovu njih mogli razumjeti pojave u prirodi posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	svaki učenik rješavat će i uvježbavati zadatke samostalno uz individualnu pomoć nastavnika, sadržaje i oni tipovi zadataka koji nisu uspješno savladani na redovnom satu fizike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno od rujna do lipnja š. g. 2020/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, kreda, ploča, flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije
RAZRED	1.a i 1. b
IME I PREZIME VODITELJICA	Višnja Gracin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnikom koji predaje u 1. a (dogovorno svaki tjedan)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima kako bi shvatili temeljna načela kemije i povezali ih sa svakodnevnim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju tekućeg gradiva Opće kemije I
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svatko će ponaosob uvježbavati dijelove gradiva koje nije savladao na redovnim satovima Opće kemije I
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cijela nastavna godina 2020. /2021. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bilježnica za dopunsку nastavu i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje će se upisivati u e - dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava PRIMIJENJENA KEMIJA
RAZRED	1C, 1D,
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andja Topolovac, dip. ing.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i stjecanje znanja o kemijskoj građi tvari, vrstama tvari i uporabi u prehrabenoj industriji, te rukovanja laboratorijskim priborom i uređajima u laboratorijskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju zadanih ishoda učenja iz Primijenjene kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik ponavlja, opisuje nastavne teme i izračunava zadatke koje nije savladao na redovnoj nastavi. (dijaloška metoda , individualni rad)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno: 1 h (školski sat) Ukupno: 35 h Šk. god. 2020./2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Učionica s projektorom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti: Opća kemija I – dopunska nastava 1.a i 1.b razred

Nositeljica aktivnosti: Martina Šeler Namjesnik, mag. educ. chem.

Nositelj aktivnosti	Martina Šeler Namjesnik
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepcata kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
Vremenski okviri aktivnosti	od rujna do lipnja školske godine (2020./2021.)
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsку nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Veća postignuća učenika u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
Ciljevi / aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz njemačkog jezika – pripremiti učenike za državnu maturu iz njemačkog jezika – utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2020./2021. (Njemački jezik) – poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti njemačkog jezika -vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem -pisati eseje za A i B razinu mature
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Budak-Zemljic, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4b/ 4c i 4cl
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Od rujna 2020. do svibnja 2021.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti – motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina – rješavanje pripremljenih zadataka iz prošlih državnih matura iz Njemačkog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Pilot-projekt Izvannastavna aktivnost Biosigurnost i biozaštita
Razred	Mogućnost za sve razrede Prehrambeno – tehnološke škole u Zagrebu
Ime i prezime voditelja	Marija Boras (članovi tima: Jasna Rep, Violeta Grilec, Andja Topolovac, Ana Bešlić, Martin Buljubašić, Marko Dragojević, Mirna Redovniković, Andrea Čondić)
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Mogućnost za sve razrede Prehrambeno – tehnološke škole u Zagrebu
Cilj aktivnosti	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika

Namjena aktivnosti	<p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Jedan sat tjedno izvannastavna aktivnost
Datum realizacije i predviđeni broj sati	35
Nužni resursi i troškovnik	Nije još poznato
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost.</p> <p>U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr.</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Crveni križ
Razred	2. razredi
Ime i prezime voditelja	Davor Bajan
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	20 učenika 2. raterda
Cilj aktivnosti	Osnovna znanja u pružanju prve pomoći
Namjena aktivnosti	Za učenike 2. razreda srednje škole
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Odlazak u Novi Vinodolski na obuku i vježbanje u školi
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Obuka u N. V. u 10. mj. 2020. te kroz školsku godinu
Nužni resursi i troškovnik	Zavoji, gaze, marame,...
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Odlazak na natjecanje u 3. mj. 2020.



Prehrambeno-tehnološka škola

Projekt „Isfuraj ŽIVOTopis“

Tijekom šk. god. 2020./2021. nastavljamo s provedbom aktivnosti projekta u skladu s dokumentom „Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2020./2021.“

Prema Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje jedan od glavnih svrha strukovnog obrazovanja osim stjecanja kvalifikacije je i osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti, zapošljivosti i samozapošljivosti.

Prema Zakonu o HKO-u ključne kompetencije za cjeloživotno učenje su kompetencije odgovarajuće razine koje su nužne pojedincu za uključenost u život zajednice. Osnova su za stjecanje kompetencija tijekom života za sve osobne, društvene i profesionalne potrebe, a obuhvaćaju komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje.

U nastavnom planu i programu za zanimanje Tehničar nutricionist iz 2005. god. nisu dovoljno zastupljene kompetencije koje su vezane uz poduzetnost i inicijativnost, a u strukovnom kurikulumu za zanimanje Prehrambeni tehničar iz 2017. god. u okviru predmeta Poduzetništvo u prehrambenoj industriji i Poslovna komunikacija stječu se znanja i vještine vezana uz razvoj poduzetništva i zapošljavanje.

Cilj projekta: Jačanje strukovnih kompetencija učenika u području poduzetnosti, aktiviranje osobnih i poslovnih potencijala te prepoznavanje prilika za djelovanje i preuzimanje odgovornosti u osobnom i poslovnom okruženju.

Način realizacije projekta:

Vrijeme trajanja projekta: od 1.10.2019. do 1.10.2022.

Projekt provode nastavnice Maja Vugrinec, dipl. ing. i Jasna Rep, dipl. ing., te učenici 3c, 3d, 4c i 4d

Ciljana skupina: Učenici zanimanja tehničar nutricionist 4a i 4b

Aktivnosti:

1. razvoj komunikacijskih vještina pri razgovoru za posao
2. razvoj vještina vezanih za izradu životopisa i molbe za posao

Podaktivnosti:**Ad 1 Maja Vugrinec s učenicima 3c i 3d****Ad 1.1. Dogovor oko načina realizacije razvoja komunikacijskih vještina pri razgovoru za posao**

- Prezentacija projekta učenicima 3.c i 3.d razreda
- Motiviranje učenika za uključivanje u provedbu projekta
- Prvi sastanak tima i dogovor aktivnosti tijekom provedbe projekta
- Provedba brainstorming metode za osmišljavanje kreativnih radionica na temu „Razgovor za posao“
- Podjela uloga u timu

Ad 1.2. Izrada prezentacije, filma, brošure s uputama za razgovor za posao

- Učenici samostalno osmišljavaju scenarij za kratke skećeve u kojima će prikazati osnovne pogreške kod razgovora za posao
- Snimanje kratkih skećeva na temu „Zamke razgovora za posao“
- Analiza skećeva i dorada
- Izrada radnih listića za učenike 4.a i b. razreda
- Izrada brošure „Korakom do posla“ u kojima će predstaviti nekoliko važnih uputa kojih se poželjno pridržavati tijekom razgovora za posao
- Razgovor o kratkoj radionici nakon skeča

Ad 1.3. Provedba edukacije u razredima tehničara nutricionista tijekom školske godine (4a i 4b)

- Učenici prezentiraju skećeve „Zamke razgovora za posao“ u 4.a i 4. b razredu
- Nakon skećeva podjele radne listице u kojima učenici navode koje su pogreške uočili tijekom gledanja kratkih skećeva
- Učenici komentiraju i zajedno dolaze do zaključka na što treba pripaziti tijekom samostalnog predstavljanja poslodavcu
- Učenici koji vode radionicu prozivaju dva učenika iz 3a i b razreda da odglume dobar razgovor za posao pred ostalim učenicima u razredu

Ad 2 Jasna Rep s učenicima 4c i 4d**Ad 2.1. Dogovor oko načina realizacije razvoja vještina vezanih za izradu životopisa i molbe za posao**

- Prezentacija projekta učenicima 4.c i 4.c₁ razreda
- Motiviranje učenika za uključivanje u provedbu projekta
- Prvi sastanak tima i dogovor aktivnosti tijekom provedbe projekta
- Izrada loga projekta
- Provedba brainstorming metode za osmišljavanje aktivnosti na temu „Izrada životopisa i molbe za posao“

- Podjela uloga u timu

Ad 2.2. Izrada prezentacije, filma, brošure s uputama za izradu životopisa

- Učenici samostalno osmišljavaju i izrađuju prezentaciju za temu „Izrada životopisa i molbe za posao“
- Priprema zadataka s natječajima za posao za koje će učenici izrađivati životopis i molbu
- Savjeti i preporuke za izradu zadatka
- Razgovor o provedbi kroz blok sat u učionici s računalima

Ad 2.3. Provedba edukacije u razredima tehničara nutricionista tijekom školske godine (4a i 4b)

- Učenici prezentiraju powerpoint prezentaciju „Izrada životopisa i molbe za posao“ u 4.a i 4. b razredu
- Nakon prezentacije svaki učenik sastavlja svoj životopis u formi europass-a, te molbu za posao za natječaj koji broj je izvukao od mogućih 5
- Učenici pomažu i odgovaraju na moguća pitanja oko forme europass-a
- Pogled poslodavca na životopis

Ad 2.4. Izrada materija s edukacije za web stranicu škole

- Nakon svake radionice sastaviti pisano izvješće te slike i objaviti na web stranici škole
- Sastaviti brošure i objaviti na web stranici škole

Vidljivost projekta:

Svi materijali: opis projekta, načini provedbe, izvješća i slike s provedbe aktivnosti, te brošure biti će postavljene na web stranicu škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Erasmus + projekt pod nazivom „Praktična znanja i vještine za buduće zapošljavanje“
Razred	2.e, 2.f, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Ime i prezime voditelja	Projektni tim: Josip Šestak, Vedrana Zadro, Nina Pilić, Maja Vugrinec Lukavec, Barbara Kostelac i Ljerka Letica
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	28 učenika (iz razreda 2.e, 2.f, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f, 4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Cilj aktivnosti	<p>Naš glavni cilj je stjecanje trajnog i primjenjivog znanja te osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i osobni razvoj. Želimo učenicima pružiti podršku u stjecanju praktičnih vještina koje će moći uspješno primijeniti izvan škole te ih učiniti spremnjima za poslovne izazove.</p> <p>Postavili smo 3 cilja koji se temelje na razvojnim potrebama škole i oni su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usavršavanje postojećih i stjecanje novih primjenjivih vještina 28 učenika koji se obrazuju za prehrambene tehničare, tehničare nutricioniste i pekare kroz stručnu praksu u Španjolskoj u trajanju od tri tjedna. Novim i drugačijim vještinama i znanjima bolje će konkurirati na tržištu rada, istaknut će se između ostalih te lakše pronaći posao. 2. Profesionalni razvoj učenika kroz poticajno okruženje i stjecanje vještina za rad u timu, te razvoj pozitivnog odnosa prema radu koji će se prije prilagoditi svijetu rada i radnim uvjetima. 3. Usavršavanje stranog jezika kroz komunikaciju i razvoj multikulturalne svijesti.
Namjena aktivnosti	<p>Ostvarenjem navedenih ciljeva doprinijet će se cjelokupnom razvoju škole u smislu internacionalizacije, sudjelovanja u EU projektima i projektima mobilnosti, te će se povećati motivacija za sudjelovanje u drugim projektima, drugim fondovima i drugim područjima i zanimanjima.</p> <p>Kroz projekt želimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unaprijediti strukovno obrazovanje kroz drugačije oblike stjecanja znanja i vještina, odnosno kroz učenje temeljeno na radu

	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s novim inovacijama u sektoru hrane - Omogućiti lakše zapošljavanje učenika nakon završetka projekta - Omogućiti stjecanje kompetencija, osobni i profesionalni razvoj u multikulturalnom okruženju - Omogućiti sudjelovanje škole u programu Erasmus+ i biti primjer pozitivnih promjena i napretka u državi
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<p>Pripremna faza projekta obuhvaća izradu plana provedbe projekta. Na web stranici i/ili oglasnoj ploči škole će biti objavljena obavijest za prijavu na sudjelovanje u projektu.</p> <p>Definirat će se kriteriji za sudjelovanje u projektu kako bi se osigurala transparentnost, dosljednost i objektivnost prilikom odabira sudionika. Za odabir sudionika bit će izrađen postupak odabira s jasno definiranim i razrađenim elementima. Postupak odabira bit će usklađen sa smjernicama i savjetima nadležne Agencije za mobilnost i programe EU, te ćemo svakako u projekt uključiti minimalno troje učenika s manje mogućnosti.</p> <p>Nakon odabira učenika organizirat će se pedagoške, jezične, kulturno-jezične i logističke pripreme učenika. S partnerom ćemo dogоворити тоčan datum mobilnosti i pripremit ćemo potrebnu dokumentaciju koju zahtjeva program Erasmus+.</p> <p>Projektom je predviđeno da 28 učenika naše škole proveđe stručnu praksu u Španjolskoj (partner Asociación Mundus, Zaragoza) u trajanju od 19 dana (uključujući dva dana puta). U mobilnosti će sudjelovati učenici zanimanja prehrambeni tehničar, tehničar nutricionist i pekar.</p> <p>Mobilnost će se provesti u dva toka, u prvom toku će sudjelovati 14 učenika (5 prehrambenih tehničara, 5 tehničara nutricionista i 4 pekara), u drugom toku će sudjelovati isti broj učenika i ista zanimanja. Mobilnosti bi se trebale održati u ožujku i travnju 2021. godine. U obje mobilnosti učenike će pratiti dvoje nastavnika. Nastavnici u pratnji će ih okupljati svaki dan i usmjeravati kako bi izvršavali sve svoje obaveze i rješavali eventualne probleme.</p> <p>Učenici će uz stručnu praksu sudjelovati u kulturno-jezičnim aktivnostima koje će organizirati partner domaćin u popodnevnim satima ili vikendom kako bi se učenici upoznali s kulturno-jezičnim znamenitostima grada Zaragoze i okolice.</p>
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Mobilnost učenika će se provesti u dva toka, u ožujku i travnju 2021. godine te će svaka mobilnost trajati po 19 dana.

Nužni resursi i troškovnik	Temeljem Odluke o dodjeli finansijske potpore školi je odobreno sveukupno 79.672,00 EUR bespovratnih sredstava.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Nakon povratka s mobilnosti učenici će ispuniti izvješća, ispunit će evaluacijske upitnike nakon čega će im se potvrditi i priznavati ishodi učenja stečeni za vrijeme mobilnosti. Rezultati projekta će se diseminirati putem svih školskih kanala (web stranice, društvenih mreža, okupljanja nastavnika/sastanaka/odbora i sl.).</p> <p>Svi sudionici će po povratku s mobilnosti prenijeti rezultate projekta na druge učenike i nastavnike, te će u tu svrhu pripremiti prezentaciju s fotografijama i prezentirati naučene vještine. Projektni tim će zajednički izraditi prezentaciju projekta.</p>

Naziv aktivnosti:	Školski projekt „Nove slastice staro ruho“ – izrada i prezentacija slastica u ekološki prihvatljivim ambalažama
Razred:	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 3. c i 3.d.
Profesor:	Mirna Redovniković, dipl.ing.; Marija Boras, dipl.ing.; Ana Bešlić, dipl.ing., Jasmina Barić, dipl.ing.; Maja Vugrinec Lukavec, dipl.ing.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj učenikovih potencijala (kritičko mišljenje, inovativnost, rješavaje problema, prosuđivanje i odlučivanje, samokontrola) • Jačanje strukovnih komponentacija • Podizanje svijesti o održivom načinu proizvodnje
Način realizacije:	Unutar plana i programa slijedećih predmeta: Praktična nastava (2. razr. nutricionisti), Prehrambena tehnologija, Tehnologija žitarica i pekarstva te Poduzetništvo u prehrambenoj industriji.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Međupredmetno povezivanje • Poduzetništvo u praksi
Vrijeme realizacije:	<p>Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2020/2021.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada poslovnog plana za nove proizvode • Izrada recepture za nove proizvode • Izrada gotovih proizvoda • Izrada ili dorada ambalaže • Izrada dizajna za etikete i naljepnice • Prezentacija gotovih proizvoda u školi ili online putem digitalnih platformi
Način vrednovanja:	Izrada i pakiranje gotovih proizvoda; prezentacija gotovih proizvoda; izrada promo materijala (posteri, plakati, letci).
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i ostalih zaposlenika škole; prezentacija škole kroz projektne aktivnosti.



Prehrambeno tehnološka škola

Projekt „Zaštita mentalnog zdravlja vulnerabilnih skupina“

Psihosocijalni rizici i stres povezan s poslom među najvećim su izazovima za sigurnost i zdravlje na radu. Prekomjerno radno opterećenje, prekovremen rad, preveliki pritisak nadređenih, psihološko i seksualno uznemiravanje, rad velikom brzinom, kratki rokovi za izvršenje posla, česta komunikacija s klijentima/strankama ili strah od gubitka radnog mjesa samo su dio uzroka stresa na radnom mjestu. Posljedice mogu uključivati učestalo izostajanje s posla zbog bolovanja, povećanu stopu ozljeđivanja na radu, čestu fluktuaciju radnika, a mogu pridonijeti i povećanim stopama prijevremenog umirovljenja. Procjene govore o značajnim troškovima za poslovanje i društvo u cjelini, te se penju do više milijardi eura.

Smetnje duševnog zdravlja uzrokovane mobbingom dovode do izostajanja s posla, boravljenja na poslu bez ispunjavanja radnih zadataka te preuranjenog odlaska u mirovinu. Poboljšano razumijevanje problema mentalnog zdravlja i poznavanje mehanizama za zaštitu mentalnog zdravlja , kao i edukacija , ključno je za unapređenje mentalnog zdravlja na radnom mjestu, pa tako i za unaprjeđenje mentalnog zdravlja uopće.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	„ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA VULNERABILNIH SKUPINA“ projekt kojeg provode Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, kao partner u projektu.
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec, u Prehrambeno-tehnološkoj školi

Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Nastavnici i ostali zaposlenici škole
Cilj aktivnosti	<p>Opći cilj programa je doprinijeti zaštiti, očuvanju i unapredjenju zdravlja stanovništva u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Cilj projekta je podići svijest radnika i poslodavaca o psihosocijalnim rizicima na radnom mjestu, stresu i zdravstvenim posljedicama koje ostavlja, te potaknuti suradnju na prevenciji stresa s naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja radno aktivnog stanovništva.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Projekt doprinosi ostvarenju ciljeva kroz provedbu aktivnosti kao što su pružanje psihosocijalne pomoći za osobe koje su bile izložene pojačanom stresu, negativnim ponašanjima i zlostavljanju na radnom mjestu, te radionice za unaprjeđenje komunikacija na radnom mjestu. Također, provest će se edukacija o korisnosti i isplativosti intervencija usmjerenih na sprječavanje stresa i psihosocijalnih rizika na radnom mjestu, te o zakonu i zakonskim odredbama vezanim za zaštitu od stresa na radnom mjestu i zaštiti dostojanstva radnika.</p>
Način realizacije (metode, aktivnosti)	<p>Predavanja/radionice on line:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u rujnu 2020. na temu „<i>Zaštita dostojanstva i prava radnika</i>“. (pojam zlostavljanja na radu, uzroci, posljedice , prevencija,zakonska regulativa vezana za zlostavljanje na radnom mjestu (mobbing), postupci zaštite dostojanstva radnika pred poslodavcem, zaštita pred sudom i sudska praksa u RH. <p>Predavač:Suzana Blanuša, mag. iur. ,Udruga za pomoć i edukaciju žrtava mobbinga</p> <ul style="list-style-type: none"> -u siječnju 2021. na temu „<i>Mjere zaštite od COVID-19</i>“(izolacija,svrha izolacije, pravila ponašanja, sprječavanje i dr.) -u veljači 2021. na temu „<i>Sprječavanje stigmatizacije osoba koje su preboljele COVID-19</i>“ -u ožujku 2021. na temu „<i>Prevencija i zaštita od stresa na radnom mjestu</i>“ -u travnju 2021. na temu „<i>Komunikacijske vještine u radnoj sredini</i>“ (osnovna načela komunikacije, verbalna i neverbalna komunikacija, nošenje s teškim osobama, rješavanje sukoba i dr.) <p>Predavači - stručnjaci medicine rada iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.</p>

Datum realizacije i predviđeni broj sati	Dogovor i koordinacija predavanja i predavača,objave predavanja, dogovor oko načina realizacije i vrednovanja,provedba i evaluacija,zaključci U mjesecu rujnu te u siječnju ,veljači,ožujku,travnju po jedno predavanje mjesечно on line Svibanj-lipanj Evaluacija i rezultati projekt
Nužni resursi i troškovnik	Projekt je financiran od strane Ministarstva zdravstva. Internet veza,ZOOM
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava Vidljivost projekta: Svi materijali: opis projekta, načini provedbe, izvješća i slike s provedbe aktivnosti, bit će postavljene na web stranicu škole.

Finacijska pismenost za srednjoškolce



Nauči
upravljati
svojim
novcem

Moj novac, moja budućnost



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Finacijska pismenost je kombinacija znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih finacijskih odluka i za finacijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.

Projekt finacijske pismenosti za srednje škole „Moj novac, moja budućnost“ službeno je odobren krajem studenoga 2018., kada je i potpisani Ugovor s Ministarstvom obrazovanja i znanosti. Potpisnik Ugovora i prijavitelj projekta je Štedopis koji s partnerima: **1.gimnazijom, Hotelijersko-turističkom školom i Prehrambeno-tehnološkom školom iz Zagreba, Turističkom školom Daruvar te Ekonomskom školom Vukovar i Udrugom Zamisli** provodi projekt .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	FINACIJSKA PISMENOST
Polaznici	Učenici prvih i završnih razreda , nastavnici
Ime i prezime voditelja	Violeta Grilec,prof.savjetnik Prof. dr. sc. Marijana Ivanov Dr. sc. Dajana Barbić Dr. sc. Andrea Razum Marina Ralašić, predsjednica Štedopisa, Instituta za finacijsko obrazovanje

Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	<p>Završni razredi-predavanja i radionice Prvi razredi-priprema i sudjelovanje na on line kvizovima Nastavnici-edukacije</p>
Cilj aktivnosti	<p>Glavni je cilj projekta je povećanje finansijske pismenosti učenika srednjih škola kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti finansijskog opismenjavanja za bolju budućnost i kvalitetu života. Posebni ciljevi projekta su povećati broj nastavnika educiranih za kvalitetno međupredmetno i predmetno poučavanje finansijske pismenosti.</p> <p>Cilj: Savladati osnovna znanja i vještine sadržaja :</p> <p>I . Zaštita potrošača</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava znanja, vještine i stavove odgovornog potrošača te pomaže u razlikovanju želja od potreba i razumijevanju kako na potrošače utječu marketinške poruke, mediji, okolina, ali i emocije.</p> <p>Informirani i finansijski obrazovani potrošači sposobni su dobro birati u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima prihvaćajući pritom i posljedice vlastitoga izbora.</p> <p>II. Novac</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava značenje i ulogu novca u svakodnevnom životu, bankovne račune i platne kartice te kako se njima koristiti za odgovorno upravljanje novcem.</p> <p>Pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme.</p> <p>Upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja te suvremenim sustavima plaćanja .</p> <p>III Financijske institucije i finansijski proizvodi</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava razne finansijske proizvode za štednju ili ulaganje, donosi finansijska znanja i razumijevanje prava i odgovornosti prilikom njihova korištenja. Pomaže u razumijevanju rizika kod dugoročnih ulaganja i štednje i razlikovanju finansijskih proizvoda osiguranja, dobrovoljne mirovinske štednje i ulaganja u investicijske fondove od finansijskih proizvoda banaka i stambenih štedionica.</p> <p>Cjelina upoznaje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita, donosi niz primjera otplata kredita koji pomažu u</p>

	<p>razumijevanju otplata na rate i anuitetske otplata kredita, što je važno za donošenje odluke o kreditu.</p> <p>IV Planiranje osobnih financija</p> <p>Ova nastavna cjelina pomaže u određivanju finansijskih ciljeva s obzirom na trenutno finansijsko stanje pojedinca. Objasnjava kreiranje osobnog proračuna, praćenje i kontrolu njegova izvršavanja, upravljanje dugom i kako porezi utječu na osobne financije.</p> <p>Donosi niz primjera životnih situacija, potiče na promišljanje o štednji za ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih finansijskih ciljeva važnih za finansijsku sigurnost, poput mirovine.</p>
Namjena aktivnosti	Misija je stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih finansijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe. Vizija su finansijski pismeni i odgovorni građani i poduzetnici Svi zaslužuju besplatno i kvalitetno finansijsko obrazovanje kako bi imali bolju finansijsku budućnost.
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Predavanja i radionice za učenike i nastavnike u skladu s epidemiološkom situacijom ,on line Kvizovi i natjecanja on line
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine 2020./2021.
Nužni resursi i troškovnik	Internet ,računala, MOJ NOVAC, MOJA BUDUĆNOST Udžbenik o osobnim financijama za srednje škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Kreativne inicijative učenika i roditelja za školu otvorenu zajednici“
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	<p>Glavni cilj projekta „Kreativne inicijative učenika i roditelja za školu otvorenu zajednici“ je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika,u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su:</p> <p>U odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje inventivnosti i aktiviranja učenika za doprinos školi i društvenoj zajednici, • povećanje znanja o solidarnosti i društvenom uključivanju osjetljivih skupina kao što su djeca i mlađi s problemima u ponašanju te djeca i mlađi s invaliditetom i poteškoćama u razvoju. <p>U odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje roditeljskih vještina i kompetencija te drugih vještina za inicijativni i inventivni angažman u školi i društvenoj zajednici. <p>U odnosu na društvenu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • povećanje participacije učenika i roditelja u stvaranju poticajnog školskog okružja • bolje povezivanje škole i lokalne zajednice koja razvija solidarnost i društvenu koheziju putem akcija u društvenoj zajednici i školi • podizanja svijesti o važnosti participacije, doprinosu i odgovornosti svakog pojedinca – učenika, roditelja, nastavnika- za dobrobit škole i društvene zajednice u cjelini.
namjena aktivnosti, programa / projekata	Svrha projekta je potaknuti razvoj novih inicijativa učenika, roditelja i nastavnika u školi i lokalnoj zajednici Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima i roditeljima.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>1. Projekt će se predstaviti u Zagrebu putem elektroničkih medija. Roditeljima, učenicima i nastavnicima projekt će biti predstavljen u rujnu 2020. preko letaka.</p> <p>2. Literarni natječaj za obitelji: „Naša škola otvorena zajednici“ (radni naziv) provest će se u zagrebačkoj županiji u periodu od rujna 2020. do listopada 2020. s ciljem podizanja participacije učenika i roditelja u stvaranju poticajnog školskog okružja, te aktivnom djelovanju i doprinosu „Zajednici koja brine“. Najbolji radovi bit će obavljeni u priručniku.</p>
način vrednovanja i	Evaluacija projekta provodit će se u periodu od rujna 2020. do studenog 2020. Provodit će se vanjska i unutarnja evaluacija,

način korištenja rezultata vrednovanja	<p>evaluacija procesa i učinaka uz detaljno priložene dokaze o provedbi projekta. Za provedbu evaluacije je zadužena voditeljica projekta te ugovoreni stručnjak. Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacijama izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - fokus grupama - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole. Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana.</p> <p>Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti učenika.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Sunčana strana ulice“ –program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti• Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman• Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika• Roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta• Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa<ul style="list-style-type: none">• Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima od petog do osmog razreda, u dobi od 10 do 14 godina.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	1. Pružanje psihosocijalne podrške djeci i mladima u Savjetovalištu „SPIRIT“ <ul style="list-style-type: none">• Individualni tretman (savjetovanje, socijalnopedagoški tretman, pružanje podrške u svladavanju školskog gradiva i socijalnih vještina prema individualnom programu postupanja)• Grupni psihosocijalni tretman• Kombinirani tretman (individualni i grupni) Učenike je moguće uključiti u navedene aktivnosti tijekom trajanja školske godine neprekidno. 2. Provođenje preventivnih socijalnopedagoških radionica u školi Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na očuvanje mentalnog zdravlja mladih „u doba korone“, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije. Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2020. do 14.04.2021. Planirano je uključivanje ukupno 100 djece i mladih na razini projekta.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj	Grupni socijalno-pedagoški rad provodi se u trajanju od 12 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za socijalno-pedagoški rad sa

sati tjedno, broj uključenih učenika)	ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacijom izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - fokus grupama - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.</p> <p>Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana.</p> <p>Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti učenika.</p> <p>O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
Razred	učenice drugog razreda škole
Ime i prezime voditelja	predstavnice Udruge Bea
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	učenice drugog razreda škole
Cilj aktivnosti	izgradnja pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja mlađih djevojaka te razvoj medijske kritičnosti
Namjena aktivnosti	prevencija poremećaja prehrane i razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Radionice se provode jednokratno u trajanju od dva školska sata nakon kojih djevojke dobivaju svoju „dozvolu za nesavršenost“. Interaktivnog su tipa, sastoje se od niza vježbi i igara kojima se potiče djevojke da se usmjere na ostale aspekte svog identiteta, primjerice hobije, vrline, zanimanja, odnose i slično umjesto pretjerane usredotočenosti na fizički izgled. Pritom ih se osvještava o utjecaju medija na izgradnju idealna ljepote te, s obzirom na to, iskrivljenu percepciju vlastitog tijela. Ovim projektom ne uče vrste poremećaja, o zdravoj hrani i slično, već je radionica preventivnog karaktera odnosno usmjerava se na samopouzdanje djevojaka.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	2 po razredu
Nužni resursi i troškovnik	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	aktivnosti ćemo vrednovati praćenjem zdravih navika prehrane

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA
Razred	od 1 do 4 razreda
Ime i prezime voditelja	Marina Šimetin, mag.filoz., Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	390 učenika od 1 do 4 razreda
Cilj aktivnosti	znati prepoznati seksualno nasilje, zaštititi se od seksualnog nasilja, znati kako reagirati ako saznaju da se dogodilo
Namjena aktivnosti	prevencija seksualnog nasilja
Način realizacije (metode, aktivnosti)	socijalnopedagoške radionice
Datum realizacije i predviđeni broj sati	ovisno o organizacijskim mogućnostima, 36 sati
Nužni resursi i troškovnik	papiri A4, post-it papirići, 100kn potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacija učenika nakon svake radionice

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	PREVENCIJA KOCKANJA
Razred	učenici škole prvog i drugog razreda
Ime i prezime voditelja	Maja Vugrinec, dipl.ing., Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped.
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	učenici škole prvog i drugog razreda
Cilj aktivnosti	Prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igram na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. Obuhvaćaju širi spektar promjena koje doprinose specifično prevenciji kockanja, ali i prevenciji drugih oblika rizičnog ponašanja. To su: - poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, - poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, - smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, - unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, - unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, - osnažen osjećaj generalne samoufikasnosti.
Namjena aktivnosti	Prevencija kockanja mladih
Način realizacije (metode, aktivnosti)	1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25') - 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') - 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120') - 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120') Kako se provodi program? - jedanput tjedno u razredu (grupno) - interaktivne metode rada – poučavanje
Datum realizacije i predviđeni broj sati	8 sati po razredu
Nužni resursi i troškovnik	100 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacija učenika nakon svake radionice te vanjskog tima stručnjaka sa ERF-a

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Razred	učenici svih razreda
Ime i prezime voditelja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	učenici svih razreda
Cilj aktivnosti	osvještavanje važnosti kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja, mira i tolerancije
Namjena aktivnosti	prevencija nasilja među učenicima
Način realizacije (metode, aktivnosti)	radionice, priredba, ukrašavanje škole
Datum realizacije i predviđeni broj sati	4
Nužni resursi i troškovnik	200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Razred	učenici prvog i drugog razreda škole
Ime i prezime voditelja	Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., razrednici
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	učenici prvog i drugog razreda škole
Cilj aktivnosti	osvještavanje važnosti sigurnog korištenja interneta i društvenih mreža
Namjena aktivnosti	povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta i načinima zaštite
Način realizacije (metode, aktivnosti)	radionice, kviz
Datum realizacije i predviđeni broj sati	2
Nužni resursi i troškovnik	100kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	

Naziv aktivnosti:	1 Obilježavanje „Svjetskog dana svijesnosti o gubicima i otpadu od hrane“ (International Day of Awareness of Food Loss and Waste)
Razred:	Prehrambeni tehničari, Tehničari nutricionisti
Profesor:	Nastavnici struke
Ciljevi:	Podizanje svijesti o održivom načinu života.
Način realizacije:	Unutar plana i programa strukovnih predmeta.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Međupredmetno povezivanje • Integrirati međupredmetne teme održivog razvoja u nastavne programe
Vrijeme realizacije:	21.9. – 29.9.2020.
Način vrednovanja:	Edukativne radionice, izrada edukativnih materijala.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, nastavnika i ostalih zaposlenika škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Poslovna komunikacija
Razred	4c i 4d
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Cijeli razred
Cilj aktivnosti	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Poslovna komunikacija
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina iz komunikacije, poslovnog bontona, komunikacije u poslovanju, prezentiranja i javnog nastupa, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Svaki mjesec će učenici dobiti 3-5 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Google Disk te predati do zadnjeg dana u mjesecu.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	E portfolio kao nastavna aktivnost iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica
Razred	4b
Ime i prezime voditelja	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
Nositelji (planirani broj učenika, razredi)	Cijeli razred
Cilj aktivnosti	Stvaranje zbirke dokumenata vezanu uz napredak učenika u stjecanju znanja, njegov razvoj i postignuća iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i vještina iz kontrole kvalitete hrane, te dizajniranje radova s pomoću sredstava informacijsko-komunikacijske tehnologije
Način realizacije (metode, aktivnosti)	Svaki mjesec će učenici dobiti 3-5 tema od kojih će jednu temu proučiti i obraditi kao prezentaciju, plakat, referat ili video uradak. Gotove materijale će učenici postaviti na Google Disk te predati do zadnjeg dana u mjesecu.
Datum realizacije i predviđeni broj sati	Tijekom školske godine
Nužni resursi i troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta

Ovaj Školski kurikulum za školsku 2020./2021. godinu donio je Školski odbor na svojoj 45. sjednici održanoj dana 7. listopada 2020. godine.

KLASA: 602-03/20-01/699

URBROJ: 251-295-02/1-20-01

Zagreb, 7. listopada 2020.

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sanja Budak-Zemljić".

Sanja Budak-Zemljić, prof.