

Prehrambeno-tehnološka škola

Gjure Prejca 2,

10 040 Zagreb

Tel.01/2992-357, fax: 01/2995-424



E-mail: ured@ss-prehrambenotehnologa-zg.skole.hr

Web: <http://ss-prehrambenotehnologa-zg.skole.hr>

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2019./2020.



- ❖ Kurikulum nam pomaže da unaprijedimo kvalitetu i značaj škole, na razini znanja, interesa i sposobnosti te s ciljem oblikovanja učenikove osobnosti, na temelju raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja te lokalne zajednice.
- ❖ Zalažemo se da nastava bude što nekonvencionalnija – da bude inovativna, terenska, projektna i istraživačka.
- ❖ Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, projekti i programi zadovoljiti potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu odrastanja.
- ❖ U našem školskom kurikulumu ponuđene su aktivnosti koje planiramo ove školske godine, a koje nisu propisane i obvezne nego su rezultat kreativnosti i iskustva naših nastavnika i učenika.
- ❖ Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama, u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva, primjenjivat će se u našem Nutricionističkom centru izvrsnosti, koji je financiran i opremljen sredstvima Europske unije.

Cilj je i zadatak školskog kurikuluma omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život te mogućnost daljnog školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja

odgojno-obrazovnih sadržaja koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti.

Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj je razvijati opredjeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.



CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA JE:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostoјnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno prosuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti
- stvoriti ugodno školsko ozračje koje će održavati interes i motivaciju učenika te ih poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje
- stvoriti ozračje među nastavnicima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu
- razvijati samovrednovanje i kod učenika i kod nastavnika u svrhu unaprjeđenja obrazovnog procesa
- uključivati roditelje kao aktivne sudionike u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva
- razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti, radi ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja koji bi tako promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđen je dugoročnim i kratkoročnim planom i programom škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole.

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja.

Državna matura znači standardizirano mjerjenje i vrednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Zato su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2018./2019. ostvarivat će se jednakovrijednim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu, kroz suradnju ne samo s nastavnicima škole nego i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ako iste budu doprinosile unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Budak Zemljic, prof.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. Posjet laboratoriju prehrambene industrije, Zavoda za javno zdravstvo, Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta, Instituta za medicinska istraživanja 2. Odlazak na sajam, izložbu ili muzej
RAZRED	4b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama vezanim za kontrolu i sigurnost hrane i/ili popularno-znanstvenim prezentacijama znanstveno aktualnih tema iz područja kemije, fizike, biologije, biotehnologije, toksikologije, farmacije i medicine rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost kontrole i sigurnosti hrane, te popularizacija znanosti s ciljem edukacije školskog uzrasta u području prirodoslovija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet predavanju, kvizovima, demonstraciji rada u laboratorijima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studenii do travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici nemaju dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave strukovnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praćenje znanstvenih noviteta: Festival znanosti
RAZRED	1C , 1 D, 2C, 2D, 2B Učenici 3.A – sudjeluju u organizaciji Festivala znanosti i prezentaciji škole kroz različite radionice, mogu se uključiti i ostali razredi i nastavnici struke
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anda Topolovac, dipl. ing., Ana Bešlić, dipl.ing., svi ostali nastavnici struke koji se žele pridružiti ili nastavnici struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika (obilazak),. Voditelji radionica i prezentacije škole: Marija Boras, dipl. ing, Violeta Grilec, dipl. ing. i svi ostali nastavnici struke koji se žele pridružiti ili nastavnici koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani pripremiti grupu učenika grupu učenika za prezentaciju ili radionicu na Festivalu znanosti.
NOSITELJI(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	80 učenika
CILJ	Približiti znanost učenicima, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
AKTIVNOSTI	Prezentirati školu i načine rada u školi kroz različite radionice koje će biti organizirane u sklopu Festivala znanosti (3A)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima približiti znanost kao osnovni pokretač tehnološkoga napretka kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne

	percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Sudjelovanje na predavanjima, radionicama, demonstracijama, prezentacijama i izložbama u skladu s programom.</p> <p>Prethodna rezervacija termina.</p> <p>Organizacija radionica, predavanja, demonstracija i izložbi u skladu sa pripremljenim programom.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Prijava na organizaciju i pripremu radionica predavanja, demonstracija i izložbi u skladu sa pripremljenim programom od siječanja 2020. godine (3.A)</p> <p>Featival znanosti travanj /svibanj 2020. 5-6 sati (u ovisnosti o trajanju programa)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza /ZET/Učenici nemaju dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeni i usmeni osvrti učenika.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI, EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
RAZRED	1.a, 2.b, 2a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martin Buljubašić, Martina Šeler Namjesnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika
CILJ	<p>"Europska noć istraživača 2019." ISTRAŽUJ, STVARAJ, MIJENJAJ!</p> <p>petak 27. rujna u prvi hrvatskih gradova – Zagrebu, Splitu, Rijeci , Puli i Osijeku.</p> <p>U Zagrebu će Europska noć istraživača trajati od 17 do 22 sata na Europskom trgu i tunelu Grič.</p> <p>Europska noć istraživača je dugogodišnja inicijativa Europske komisije u području znanosti kojoj je naglasak na popularizaciji znanosti, osvještavanju javnosti o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanosti, a obilježava se svake godine posljednjeg petka u mjesecu rujnu diljem Europe. Hrvatska provodi Europsku noć istraživača 2018. i 2019. godine u sklopu projekta „Techno-Past Techno-Future; European Researchers' Night (TPTF_ERN)“.</p> <p>Partneri u provedbi su: Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, Sveučilište u Dubrovniku, Sveučilište u Splitu, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Osijeku, Sveučilište u Puli, Institut Ruđer Bošković, Hrvatska zaklada za znanost, Hrvatsko katoličko sveučilište, Državni zavod za intelektualno vlasništvo, Mediteranski institut za istraživanje života, Institut za jadranske kulture i melioraciju krša, Sveučilište Sjever, British Council i Staroslavenski institut.</p>
AKTIVNOSTI	

NAMJENA AKTIVNOSTI	Europska noć istraživača je nastala europskom inicijativom kojom se želi ukazati na važnost znanstvenoga istraživanja u svakodnevnom životu te uzbudljivost i zanimljivost znanstvenoga života i profesije.Prenošenje ideje znanosti i znanja,kreativnog i kritičkog razmišljanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Zajedničke aktivnosti istraživača s različitim područja kroz predstavljanje svojega rada u javnosti, osiguravanjem vidljivost znanstvenog doprinosa društvu i približavanje znanosti široj javnosti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan 2019. 3-4 sati (u ovisnosti o trajanju programa)
NUŽNI RESURSI I	Troškovi prijevoza /ZET/Učenici nemaju dodatnih troškova.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeni i usmeni osvrti učenika Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjeta Otvorenim danima PMF –a (odsjek biologija i/ili kemija)
RAZRED	2.a, 2.b i 4.a
IME I PREZIME VODITELJICA	Višnja Gracin i Violeta Grilec, te bilo tko drugi tko predaje kemiju ili fiziku ili neki drugi predmet, povezan s kemijom
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika (2.a, 2.b, 4.a)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim dostignućima u znanosti • Pojednostavljen (prema mogućnostima) primjeniti u školskim laboratorijima • Produbiti interes za prirodne znanosti • Dobiti ideje za nove i zanimljive pokuse, koji bi se mogli pokazati na „Otvorenim danima Prehrambeno – tehnološke škole“
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazati učenicima drugih i četvrtih razreda na važnost praćenja postignuća u znanosti • Omogućiti učenicima nove spoznaje kroz promatranje eksperimenata koje nije moguće izvoditi u školi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Stručna posjeta radionicama ili predavanjima u sklopu Otvorenih dana PMF-a (aktivnosti će biti predviđene programom) • Potrebno je rezervirati termin unaprijed
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • Travan/svibanj 2020. (5 do 6 sati)
NUŽNI RESURSI I	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena prijevoza ZET – a (učenici imaju pokaz, nema dodatnih troškova)

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Pismeni i usmeni osvrti, prezentacije pokazane razredu • Poticajne ocjene iz zalaganja u dotičnom predmetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET BOTANIČKOM VRTU
RAZRED	2.a, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martin Buljubašić, Martina Šeler Namjesnik, Violeta Grilec
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za prirodoslovno područje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima priliku za boljim upoznavanjem botanike kao grane biologije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obilazak i razgledavanje Botaničkog vrta uz stručnu pratnju Pohađanje radionica prema rasporedu Botaničkog vrta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza (ZET) Troškovi vodiča učenika (13 kuna po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani i usmeni osvrti učenika. Povećanje motivacije učenika za botaniku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET INSTITUTU ZA MEDICINSKA ISTRAŽIVANJA I MEDICINU RADA
RAZRED	2.a, 2.b, 1.a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martina Šeler Namjesnik, Martin Buljubašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za prirodoslovno područje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikazati učenicima zanimljive i korisne rezultate aktualnih i tema znanstvenih istraživanja u području biomedicine i javnog zdravstva, biologije, ekologije, kemije, toksikologije i fizike. Teme predavanja i praktičnih vježbi prilagođene su razumijevanju učenika od 15 godina naviše, koji možda upravo na ovim znanstvenim spoznajama nastave svoj put obrazovanja i djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Institutu za medicinska istraživanja i medicinu rada u Zagrebu. Učenici će prisustvovati različitim predavanjima i vježbama te radionicama u okviru plana i programa Instituta za medicinska istraživanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Proljeće 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza (ZET)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani i usmeni osvrti učenika. Vrednovanje kroz nastavni proces strukovnih predmeta, kemije, biologije i fizike. Povećanje motivacije učenika za prirodne predmete. Osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave strukovnih predmeta, kemije, biologije i fizike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	WELCOME SPRING FESTIVAL
RAZRED	2.a, 2.b, 1.a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martina Šeler Namjesnik, Martin Buljubašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj Welcome Spring Festivala je potaknuti učenike na društveno odgovorno ponašanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	Interaktivna učionica u kojoj će učenici kroz zabavne, edukativne i kulturne sadržaje učiti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet Trgu J. J. Strossmayera i ostalim lokacijama na kojima na kojima će biti predviđene aktivnosti i sudjelovanje u radionicama, predavanjima, zabavnim igrama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Proljeće 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza (ZET)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani i usmeni osvrti učenika. Povećanje motivacije učenika za prirodne predmete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETA MUZEJU ČOKOLADE
RAZRED	2.a, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martina Šeler Namjesnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati povijest čokolade kroz prostor i vrijeme.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivan pristup, povesti učenike na put kroz vrijeme i prostor - od zrna kakaovca u Mezoamerici preko čokoladnih napitaka na europskim dvorovima do ekskluzivnih pralina današnjice. Edukaciju o tome kako prepoznati pravu čokoladu-kemijski sastav čokolade.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeta muzeju, radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2019..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznice i javnog prijevoza (ZET)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani i usmeni osvrti učenika. Povećanje motivacije učenika za prirodne predmete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJETA MUZEJU SOLI SOLANE NIN
RAZRED	2.a, 2.b,1a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martina Šeler Namjesnik,Martin Buljubašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike kako ninska sol nastaje danas, a kako je to bilo u prošlosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stručno vodstvo uz prikaz proizvodnje soli nekada i danas Kroz edukativne cjeline muzeja saznati o važnosti soli za ljudski organizam, pogledati jednostavne izložbene alate i opremu koji se koriste u tradicionalnoj proizvodnji soli. Upoznavanje sa originalnim proizvodima kao što su :čokolade i praline sa solju, aromatizirane soli za kupanje, mirisne soli s etiričnim uljima iz ninskoga kraja, kozmetika od soli poput paste za zube, cvijet soli koji je poznat kao kavijar među solima,....
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjeta muzeju,radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prosinac 2019..
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi javnog prijevoza (ZET)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisani i usmeni osvrti učenika. Povećanje motivacije učenika za prirodne predmete.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“, posjeta malim proizvodnim pogonima za preradu voća i povrća
Razred:	2 A
Profesor:	Mirna Redovniković, dipl.ing.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s radom navedenih pogona za preradu voća i povrća, te usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sati praktične nastave
Namjena:	Jačanje strukovnih kompetencija
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2019/2020.)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“ - Posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Fructal, Zotter i sl.) i posjet sajmovima (Gastro sajam, Festival kave i čokolade (Coffee & Chocofest) i sl.)
Profesor:	Ksenija Brgles Šikić dipl.ing., Sabina Marušić dipl. ing. i ostali profesori struke
Ciljevi:	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika i sl. Obilazak tvornica, upoznati učenike s novim tehnologijama u proizvodnji . Učenicima će biti pružena količina novih informacija vezanih uz proizvodnju i preradu sirovina.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sata praktične nastave 3.a i 3.b, 3d kemija hrane

Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2019. i 2020. godine)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika.

Naziv aktivnosti:	Izvanučionička nastava „Praktična nastava“, posjeta prehrambenim industrijama (Kraš, Frank, Zvijezda, Ireks aroma, Zagrebačka pivovara, Dukat, Hedona, Kestlin, Ambientpark i sl. te posjeta Prehrambeno-biotehnološkom fakultetu u Zagrebu
Profesor:	Marina Gubijan mag.ing.techn.aliment., Džoni Marinčić mag.ing.techn.aliment, Josipa Boras mag.ing.techn.aliment, te ostali profesori struke
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s radom navedenih ustanova i usvajanje praktičnih vještina u realnom okruženju.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sati praktične nastave 1.f, te 3.a,3.b, i 4.c razreda
Namjena:	Jačanje društvenih kompetencija.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (2019/2020.)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika, profesora i zaposlenika.

Naziv aktivnosti	Festival kave i čokolade, Zagreb Coffee & Chocofest, Festival Hotel & Gastroteh, Sajmovi zdravog življenja, Organica, Apitera, Mystic i ostale manifestacije prikladne za učenike
Polaznici	1f i ostali zainteresirani učenici
Profesori	Džoni Marinčić, Josipa Boras, Marina Gubijan, Ivanka Marijanović i ostali profesori struke
Ciljevi	Promjena perspektive učenika u pogledu prehrane
Način realizacije	Obilazak sajmova i festivala - razgledavanje, ukoliko se ukaže prilika - sudjelovanje u radionici kuhanja i degustacijama zdrave hrane
Namjena	Upoznati učenike sa uzgojem, pripremanjem i raznolikošću zdrave prehrane, kao i konzumiranjem iste; upoznavanje učenika s različitim vrstama i primjenama ljekovitog bilja
Vrijeme realizacije	Tijekom školske 2019/2020 godine
Troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova
Način vrednovanja	Referat i/ili plakat
Korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će novosti viđene na Festivalu i sajmovima moći povezati sa predmetima koje imaju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Moguće sudjelovanje na zupanijskoj i državnoj smotri Ucenickih zadruga RH;</p> <p>2. Sudjelovanje na prodajnim sajmovima, izlozbama, humanitarnim manifestacijama u Zagrebu i šire</p>
RAZRED	Svi ucenici zadrugari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Barić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>1. Ostali voditelji – suradnici: Bozena Secen Hanser, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Damir Sisgoreo, Ivanka Marijanovic, Marija Boras,</p> <p>Prema potrebi i vrsti aktivnosti 2 - 10 ucenika</p>
CILJ AKTIVNOSTI	Prezentirati rad UZ Kreativa i nase skole, steci nova iskustva, proširiti znanja i steci nove prakticne vjestine, vrednovanje postignuca
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati rad UZ Kreativa i nase skole, , proširiti znanja i steci nove prakticne vjestine, vrednovanje postignuca
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirana grupa ucenika i voditelja osmislit će izlozbeni - prezentacijsko prodajni stol, sudjelovati u radionicama te u direktnoj komunikaciji s posjetiteljima promovirati aktivnosti skole i učenicke zadruge Kreativa.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>1. a) Državna smotra UZ RH, listopad 2019. b) Zupanijska smotra UZ /grad Zagreb/ Svibanj 2020.</p> <p>2. Agro ARCA Adventski sajam KIC Dubrava , prosinac 2019.</p> <p>Humanitarni prodajni sajam</p> <p>Djeca djeci</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>1. Trosak puta i smjestaja snosi HUUZ</p> <p>2. Trosak javnog prijevoza snose učenici Trosak za okrijepu snosi UZ Kreativa</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Posjet proizvodnom pogonu, industrijskom objektu, obrtnickoj radionici</p> <p>2. Odlazak na sajam, izložbu ili muzej</p>
RAZRED	<p>3a, 3b, 3c, 3d, 3e, 4c (mogu se pridruziti i ucenici iz ostalih razreda sa svojim voditeljima)</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Baric
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mogu se pridruziti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu ucenika: Bozena Secen Hanser, Ivanka Marijanovic, Maja Krolo, Ana Beslic, Jadranka Brkic, Anda Topolovac,
CILJ AKTIVNOSTI	Dopuniti znanja usvojena tijekom teorijske i prakticne nastave
NAMJENA AKTIVNOSTI	Vizualno usvajanje i prosirivanje znanja, stjecanje novih iskustava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom cijele godine
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Agro Arca; 10. MEDUNARODNI SAJAM INOVACIJA U POLJOPRIVREDI i PREHRAMBENOJ INDUSTRiji</p> <p>Sajam EXPO, Bocarski dom</p> <p>Gastro sajam, Zagrebacki velesajam</p> <p>Obrnicki sajam, Zagrebacki velesajam</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trosak ulaznice i javnog prijevoza snose ucenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijska lista koju prilazemo u dokumentaciju samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bista
RAZRED	Učenici trećih razreda
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Šimetin i Snježana Klasić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 učenika trećih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trebaju uvidjeti vrijednost života u svim aspektima, iskazati empatiju prema osobama s teškoćama i naučiti kako pomoći različitim od sebe. - Učenici trebaju stjeći spoznaju o humanosti kao o etičkoj ljudskoj odrednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ih sa radom Bolnice - Razvijati kod učenika osjećaj za potrebe drugih, nesobičnost, humanost, razumijevanje razlika među ljudima, toleranciju razlika, te prihvatanje različitosti - Osvijestiti im da nauče cijeniti život, zdravlje, obitelj i ljude oko sebe - Razviti kritičko mišljenje i komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizirani posjet učenika Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra u pratnji dviju nastavnica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 školska sata tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor i analiza viđenoga, kao i analiza materijala dobivenih o Bolnici - Izrada postera, prezentacije i fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebačkim otpadnim vodama
POLAZNICI	UČENICI 1a i 1b ; učenici 3c i 3D razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan , dipl.ing, Ivanka Marjanović dipl.ing. ; Violeta Grilec dipl.ing.
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama OV i njihovim djelovanjem u okolišu, te metodama pročišćavanja
NAMJENA	Ukazati učenicima na nužnost povezivanja teorije i prakse
VRIJEME REALIZACIJE	U dogovoru sa Zagrebačkim OV
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom privatnog prijevoznika /oko 30 kuna/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa ostalim strukovnim predmetima, izrada referata i powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Zagrebačkom holdingu-Kompostana Markuševec i deponija Jakuševec
POLAZNICI	Učenici 3c i 3D razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajkama pravnog gospodarenja otpadom
VRIJEME RALIZACIJE	U dogovoru sa Zagrebačkim holdingom
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza autobusom privatnog prijevoznika /oko 30 kuna/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces Neke od spoznaja učenici će moći primjeniti u izradi završnog rada
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima izrada powerpoint prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju Izložba i predavanje na temu "Obnovljivi izvori energije"
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3D razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s potrebom korištenja obnovljivih izvora energije i pojmom energetska učinkovitost
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice 15 kuna
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Institutu za medicinska istraživanja Izložba i predavanje na temu “Kontrola kakvoće zraka“
POLAZNICI	Učenici 3A 3B 3c i 3D razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing
CILJEVI	Upoznati učenike s monitoringom kakvoće zraka i vrstama onečišćenja u zraku
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom svibnja 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija , referata

NAZIV AKTIVNOSTI	Mini i pivovara „ Medvedgrad“ Posjet pogonu mini pivovare
POLAZNICI	Učenici 4A, 4B, 4c i 4c1 razreda
PROFESORI	Valerija Nebojan, dipl.ing, ,Ivan Paclik prof.,Nina Pilić dipl.ing,Jadranka Brkić dipl.ing.,Jasna Rep dipl.ing.. Ivanka Marjanović dipl.ing., Mirna Redovniković, dipl. ing.
CILJEVI	Upoznati učenike s osnovnim sirovinama i fazama proizvodnje u izradi piva
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom travnja 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz nastavni proces
KORIŠTENJE REZULTATA	Povezivanje s ostalim strukovnim predmetima Izrada powerpoint prezentacija

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Hotel & Gastroteh</p> <p>2. Sajmov zdravog življenja</p> <p>(Zagrebački Velesajam)</p>
NASTAVNICI:	Marija Boras, dipl.ing., Mirna Redovniković, dipl.ing. i ostali nastavnici struke	
CILJ	<p>1. Upoznati učenike s novitetima iz područja hotelijerstva i ugostiteljstva, te gastronomskim trendovima pripreme hrane i pića</p> <p>2. Upoznati učenike sa značajem razvoja organske proizvodnje poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda te dobrobitima zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>1. Ukazati učenicima na važnost praćenja trendova i novih postignuća u hotelijerstvu, ugostiteljstvu i gastronomiji.</p> <p>2. Upoznavanje sa hrvatskim autohtonim proizvodima i ekološki proizvedenom hranom</p>	
NAČIN (METODE, AKTIVNOSTI) REALIZACIJE,	Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika, prisustvovanje predavanjima prema programu sajma i sl.	
VRIJEME REALIZACIJE	<p>1. veljača 2020.</p> <p>2. prosinac 2019.</p>	
NUŽNI TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica za sajam na ZG Velesajam.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces strukovnih predmeta. Osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave strukovnih predmeta.	

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI, 5. Sajam zimnice i autohtonih proizvoda, Trg bana J. Jelačića, Zagreb
RAZRED	2 A, 2 B
NASTAVNIK:	Mirna Redovnikvić, dip.ing. Marija Boras, dipl.ing.
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodima tradicionalne zimnice kao i hrvatskim autohtonim proizvodima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima uvid u tržište domaćih autohtonih proizvoda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet sajmu (obilazak, razgledavanje, degustacija), sudjelovanje na radionicama, izrada zadatka prema naputku nastavnika sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	4. – 6. listopada 2019.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces „Praktične nastave“, te osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave

Naziv aktivnosti	Posjet cateringu
Naziv	Posjet caternigu Kvatrić i/ili Zvona i/ili Adria-grupa
Polaznici	Učenici 4C i 4C1
Profesori	Mirna Redovniković, dipl.ing., Ana Bešlić, dipl.ing.
Ciljevi	Upoznati učenike s izgledom prostorija i opreme koju catering kuće koriste u svom radu.
Način realizacije	Stručna posjeta uz predhodnu najavu.
Namjena	Ukazati učenicima na kompleksnost poslovanja u cateringu.
Vrijeme realizacije	Listopad – studeni 2019.
Troškovnik	Učenici nemaju dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces predmata Procesi pripreme hrane

Naziv aktivnosti	OBILAZAK NEKOG OD MUZEJA ili POSJETA VELESAJMU
Naziv	TEHNIČKI MUZEJ, ZAGREBAČKI VELESAJAM
Polaznici	1.e
Profesori	Damir Sisgoreo
Ciljevi	Dopuniti znanja usvojena tijekom nastave iz predmeta "OSNOVE PRIRODNIH ZNANOSTI"
Način realizacije	Jednokratni posjet sajmu ili muzeju
Namjena	Vizualno usvajanje i proširivanje znanja
Vrijeme realizacije	listopad 2019. - svibanj 2020.
Troškovnik	Cijena prijevoza
Način vrednovanja	Ispuniti upitnike vezano uz posjet (evaluacijska lista)
Korištenje rezultata vrednovanja	Upitnik priložiti u dokumentaciju samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Gastro Turopolja, Sajam hrane i pića ,Velika Gorica SAJMOVI HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA, Zagreb Festival kave i čokolade, Zagreb Coffee & Chocofest, Festival Hotel & Gastroteh,
RAZRED	1C , 1D, 2C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anda Topolovac, dip. ing.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Povezati aktivno učenje s praktičnim vještinama, vrijednosti i stavovima u navedenim područjima, što će im pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupiti i povezati dobivene informacije s pravilnom prehranom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet sajmovima i festivalima, degustacija i senzorsko ocjenjivanje hrane.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza /ZET/ Ulaznice 30-50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeni i usmeni osvrti učenika na ponudu i kvalitetu prezentirane hrane.

Naziv aktivnosti	Američka kultura i civilizacija
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.c1
Cilj/evi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima zainteresiranim za engleski jezik i američku kulturu da prodube svoja znanja - potaknuti naviku čitanja knjiga, časopisa i novina na engleskom jeziku - pratiti vijesti na engleskom jeziku - sudjelovati u debatama što potiče samopouzdanje i samouvjerenost učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ohrabriti ih u čitanju knjiga na stranom jeziku - potaknuti ih u navici odlaska u knjižnicu i naučiti ih koristiti sve knjige i tehnologiju koju nudi knjižnica - pomoći učenicima koji žele pisati A razinu mature iz engleskog jezika da se što bolje pripreme - proširiti znanje koje učenici usvajaju na ostalim predmetima koji se uče u školi: povijest, geografija, politika i gospodarstvo...itd, te im na taj način omogućiti razvoj kompletne ličnosti s naglaskom na kritičko razmišljanje
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Ljerka Letica, profesor engleskog jezika - Ivan Paclik, profesor engleskog jezika - Marina Lončar, voditelj Američkog kutka Zagreb
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti i radionice u knjižnici Bogdana Ogrizovića - Američki kutak - odlasci u kino, kazalište, Hrvatski Institut za jezik i jezikoslovje i druge institucije ako se ukaže prilika
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 5 – 10 sati godišnje ovisno o broju radionica i odlazaka u kino ili kazalište
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ulaz je besplatan za Američki kutak - troškovi ulaznica za kino ili kazalište
Vrednovanje aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjuje se aktivnost učenika i sudjelovanje u radionicama, kreativnost i doprinos diskusiji - izlaganje o pročitanim knjigama na engleskom jeziku - ocjene se upisuju u e-dnevnik

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ Dijana Svalina, prof.	NASTAVNICI PRATITELJI Profesori: Dean Filković, Davor Bajan
ODREDIŠTE Skijalište „AdriaSki“ , Kupres Bosna i Hercegovina	ŠKOLA /RAZREDI Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda
VRIJEME 07.-09.02.2020.	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE A) zimovanje
TIJEK AKTIVNOSTI	
<p>Osnovna škola skijanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DAN -Upoznavanje s skijaškom opremom, skijaškim stavovima i gibanjima <ul style="list-style-type: none"> - Elementi prilagodbe - Vježbe na ravnom - Penjanje, padanje , ustajanje, klizački korak - Osnovni skijaški stav i spust ravno - Zaustavljanje pluženjem ravno - Pluženje ravno i zaustavljanje na blagoj skijaškoj padini 2. DAN - Plužni zavoj (korištenje žičara) <ul style="list-style-type: none"> - Spust koso - Plužni luk - Otklizavanje 3. DAN - Zavoj k briješu <ul style="list-style-type: none"> - Osnovni zavoj - Paralelni zavoj od briješa <p>Škola skijanja bi se izvodila svaki dan u trajanju od tri školska sata u jutarnjem terminu. Poslije podnevni zadatak učenika bi bio da samostalno i uz asistenciju voditelja izvode naučene tehnike skijanja te slobodne aktivnosti i igre na snijegu.</p>	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje specifičnih skijaških znanja i vještina - usvajanje teorijskih znanja o korisnosti boravka u prirodi na snježnim padinama, - usvajanje određenih teorijskih znanja u svezi čuvanja i održavanja skijaške opreme, opasnostima na snijegu, vrstama snijega, 	

- osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
- pružanje samopomoći i pomoći drugima u urgentnim situacijama,
- stvaranje osjećaja samostalnosti i odgovornosti zbog odvojenosti od roditelja i kuće,
- poticanje kreativnosti putem raznih igara na snijegu,
- izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu,
- provođenje aktivnog odmora u cilju povećanja radne sposobnosti,
- odgovoran odnos prema zdravom načinu življenja koristeći rekreacijskim sportskim sadržajima
-

NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA

- skijaška oprema (pancerice, skije, štapovi, kaciga)
- metoda usmenog izlaganja
- metoda demonstracije
- metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
- metoda imitacije
- samostalna primjena naučenih motoričkih znanja te snalaženje u prostoru

NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA

- stručno vijeće profesora tjelesne i zdravstvene kulture vrednovati će postignute rezultate te
- prezentirati ih na sjednici nastavničkog vijeća
- rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjenu i poboljšanja na sljedećem zimovanju

PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)

Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Gledanje filma u zagrebačkim kinima	svi razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
- tijekom nastavne godine prema rasporedu projekcija i povezanosti s nastavnim planom	A) školski izlet B) školska ekskurzija C) terenska nastava D) <u>posjet kinu</u>
TIJEK AKTIVNOSTI	
Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kinoprojekcija u zagrebačkim kinima te odabratи nekoliko filmova koji su povezani s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s filmom kao vrstom umjetnosti - poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja filma - razvijanje kulture lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje navike posjećivanja kina 	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o filmu koji će gledati: režiser, glumci, likovi i sl.) - aktivno gledanje - samostalno vrednovanje filma na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova) 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja filma ili esej na temu filma 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku kina 	

Naziv aktivnosti:	Posjet Kući Šenoa u Zagrebu
Profesor:	nastavnici Hrvatskoga jezika i razrednici
Ciljevi:	upoznati učenike s kućom u kojoj je živio i djelovao August Šenoa
Način realizacije:	umjesto uvodnog sata/sata sinteze Šenoina doba ili sata uvoda u lektiru Prijan Lovro posjetiti i upoznati Kuću Šenoa
Namjena:	povezati viđeno i doživljeno s likom i djelom najvećeg pisca predrealizma u Hrvatskoj
Vrijeme realizacije:	ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (listopad 2019. za treće razrede i studeni 2019. za prve razrede)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak ulaznice.
Način vrednovanja:	- vrednovanje kroz nastavni proces - povezivanje s nastavnom cjelinom Šenoino doba i lektirnim djelom Prijan Lovro

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Kazališne predstave u zagrebačkim kazalištima	svi razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
- tijekom školske godine prema rasporedu predstava i povezanosti s nastavnim planom - 1-3 predstave po razredu tijekom nastavne godine	A) školski izlet B) školska ekskurzija C) terenska nastava D) <u>posjet kazalištu</u>
TIJEK AKTIVNOSTI	
Nastavnici i razrednici tijekom nastavne godine pratit će ponudu i raspored kazališnih predstava u zagrebačkim kazalištima te odabratи nekoliko predstava koje su povezane s nastavnim planom i programom ili prilagođene razvojnoj dobi učenika	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s dramskim djelima izvođenim na sceni - povezivanje i uspoređivanje s lektirnim djelima - poticanje aktivnog gledanja i samostalnog vrednovanja kazališne predstave - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama - razvijanje navike posjećivanja kazališta 	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - priprema prije posjeta (samostalno istraživanje o autoru i predstavi koju će gledati) - aktivno gledanje - samostalno vrednovanje predstave na nastavi nakon gledanja predstave (diskusija, prepričavanje, iznošenje zapažanja i argumentiranih stavova) 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - ocijeniti je moguće doprinos diskusiji nakon gledanja predstave ili esej na temu odgledane predstave 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabranog kazališta (moguć je popust na cijenu za grupni posjet učenika) - okvirno: 30-50 kn po učeniku 	

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Aleja glagoljaša“
Profesor:	nastavnici Hrvatskoga jezika i razrednici
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s kompleksom spomenika posvećenih glagoljici i glagoljaštvu te njegova kulturna i turistička važnost
Način realizacije:	putovanje i posjet Aleji glagoljaša kod Huma u Istri
Polaznici:	učenici 1.A,B,C i D
Vrijeme realizacije:	tijekom školske godine ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (travanj 2020.)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Učenici će moći napisati izvješće, reportažu ili putopis nakon putovanja.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Viđeno i doživljeno upotpunit će usvojenost planiranih ishoda u temi Prošlosti, sva si nam na dlanu (GIK za prvi razred).

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
nastavnici hrvatskoga jezika	nastavnici hrvatskoga jezika i razrednici
ODREDIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
Zagrebački velesajam, Interliber	svi razredi
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
studeni 2019.	A) školski izlet B) školska ekskurzija C) terenska nastava D) <u>posjet sajmu knjiga</u>
TIJEK AKTIVNOSTI	
Nastavnici i razrednici na nastavi hrvatskoga jezika ili SRZ-a upoznat će učenike s najvećim sajmom knjiga i učila u Hrvatskoj. Razgovarat će o novim beletrističkim ili stručnim naslovima i preferencijama učenika kod kupovine knjiga.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila - upoznavanje učenika sa novim književnim naslovima i stručnim knjigama - upoznavanje s nakladnicima i njihovim radom - poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju - razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima 	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - priprema prije posjeta (istraživanje programa sajma) 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - razgovor o viđenom i dojmu nakon posjeta - razgovor o važnosti knjige u povijesti - razgovor o novim knjigama – književnim i stručnim naslovima 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku Zagrebačkog velesajma 	

Aktivnost	DRUŠTVO I RELIGIJA; NASILJE
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa svjetonazorima, sferama djelovanja i aktivnostima raznih organizacija civilnog društva i vjerskih zajednica</p> <p>Motivirati učenike na razmišljanja o pluralizmu i raznolikostima u društvu</p> <p>Razvijati toleranciju i opću kulturu učenika</p>
Ciljna grupa	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Vremenik	Tijekom školske godine 2019/2020.
Nositelj programa	Ivana Peršić Ćurčić, prof.
Suradnik	Zvonko Bajan, prof; Karlo Kovačević, prof.
Konkretnе aktivnosti	<p>Stručno upoznavanje i obilazak udruga i vjerskih zajednica;</p> <p>Posjet Muzeju torture</p>
Evaluacija aktivnosti	Izrada plakata i držanje prezentacija
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade plakata i organizacije posjeta institucijama
Način vrednovanja	Objavljivanje zanimljivosti na školskoj mrežnoj stranici

Putem anketnog upitnika o samovrednovanju provjeriti
učinak i dojmove

Ocjena u rubriku promišljanje/djelovanje

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava „Sat razredne zajednice“
RAZRED	2c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Barbara Kostelac, dipl.ing.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2c - 20 učenika, uz mogućnost da se pridruže i ostali nastavnici te povedu svoju grupu učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će s razrednicom posjećivati razna događanja i manifestacije u gradu Zagrebu, kino, muzej i slično, a u cilju međusobnog upoznavanja i poticanja pozitivne atmosfere. • Odlazak na jednodnevni izlet povodom obilježavanja Dana škole
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike i njihovo ponašanje izvan škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Unutar plana i programa sata razredne zajednice 2c razreda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu događanja na navedenih događaja (tijekom školske godine, 2019.-2020.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vredovanje kroz odgojno-obrazovni proces; korištenje kroz međupredmetne teme

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Sat razredne zajednice“ Posjet Sljemenu, Socijalna ekologija
Profesor:	Džoni Marinčić mag.ing.
Ciljevi:	-razumijevanje i uvažavanje vrijednosti okoliša, te njegov utjecaj na kvalitetu života - isticanje važnosti zaštite okoliša za život pojedinca i zajednice
Način realizacije:	Unutar plana i programa sata razredne zajednice, 4.a razred
Namjena:	Poticanje preventivnog i holističkog pristupa sagledavanju ekoloških problema te eko-djelovanja, zdravog kretanja i kvalitetne komunikacije
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2019./2020.
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji – socijalno poduzetništvo te ekologijom i zastitom okoliša

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ Ivanka Peršić Čurčić, prof	NASTAVNICI PRATITELJI Razrednici i/ili zamjeničci razrednika
ODREĐIŠTE Varaždin ili Verona , Gardaland (Italija)	ŠKOLA /RAZREDI Učenici 1;2;3; i 4. razredi
VRIJEME 25. ili 26. 10. 2019.	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
Varaždin - razgledavanje znamenitosti Varaždina te odlazak u terme Sv. Martin Verona – Gardaland – razgledavanje znamenitosti Verone i posjet zabavnom parku Gardaland	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenosti i povijest grada Varaždina - upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Potpis voditelja: Ivanka Peršić Čurčić, prof.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Sanja Budak-Zemljić, prof./ Ljerka Letica, prof.	Profesori: Ivanka Peršić Ćurčić , Zvonko Bajan; Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik
ODREĐIŠTE	ŠKOLA /RAZREDI
München, Salzburg (Njemačka, Austrija)	Učenici 1. i 2. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
Krajem studenog- početkom prosinca 2019.	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> dan razgled znamenitosti grada Münchena (OLIMPIJSKO SELO, MARIENPLATZ, STARA GRADSKA VIJEĆNICA, FRAUENKIRCHE, NOVA VIJEĆNICA, RESIDENZTHEATER, NATIONALTHEATER, ALTER HOF, MARIENHOF, STARA AKADEMIIJA, MICHAELSKIRCHE, KARLSPLATZ), mogućnost posjete TEHNIČKOM MUZEJU, ili jednom od dvorca Bavarske, te posjet Adventskom sajmu u večernjim satima, noćenje u Münchenu. München-Salzburg U jutarnjim satima mogućnost posjete novom BAYERNOVOM STADIONU (fakultativno), odlazak autobusom za SALZBURG, razgled grada: MOZART HAUS, LANDES THEATER, MOZARTEUM, MIRABELL GARTEN, SCHLOSS MIRABELL, GRADSKA VIJEĆNICA, SVEUČILIŠTE, FRANJEVAČKA CRKVA, te posjet Adventskom sajmu. 	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode,kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Potpis voditelja: Sanja Budak-Zemljić, prof.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ Džoni Marinčić,prof /Dean Filković,prof	NASTAVNICI PRATITELJI Profesori: Ljerka Letica,Sanja Budak Zemljić, Ivan Paclik, Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić
ODREDIŠTE Sarajevo te posjet nekoj od prehrambenih tvornica (Klas dd, Milkos, Argeta Sarajevo)	ŠKOLA /RAZREDI Učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME 7.-8.3.2020.	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<p>Prvi dan razgled neke od tvornica (Klas dd, Milkos, ili Argeta Sarajevo), ovisno s kojom uspijemo stupit u kontakt te dogovorit suradnju. Cilj nam je upoznati se s tvornicom, njenom povijesnu, procesom proizvodnje kao i s paletom proizvoda koji se tamo proizvode.</p> <p>Nakon toga kratki razgled centra Sarajevo te slobodo vrijeme. Noćenje je predviđeno u centru Sarajeva.</p> <p>Drugi dan razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti Sarajeva (Baščarsija i šetalište Ferhadija, Gazi Husrev - begovu džamiju, Morića han i Sebilj, Vrelo Bosne) te u poslijepodnevnim satima povratak u Zagreb.</p>	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati poslovanje tamošnjih tvornica kao i suvremenim pristup stvaranju novih uz već tradicionalne proizvode - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgradnjava međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLCI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja,izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Potpis voditelja: Džoni Marinčić

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ	NASTAVNICI PRATITELJI
Profesori: Zvonko Bajan i Ivanka Peršić Ćurčić	Profesori: Sanja Budak-Zemljic, Ljerka Letica, Džoni Marinčić; Dejan Filković, Ivan Paclik
ODREDIŠTE	ŠKOLA / RAZREDI
Prag (Čehoslovačka)	Učenici 2. i 4. razreda
VRIJEME	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE
16.-18. 4. 2020. godine	A) školski izlet
TIJEK AKTIVNOSTI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dan – polazak u ranim jutarnjim satima i po dolasku u Prag odlazak u razgledavanje grada i obilazak glavnih znamenitosti s lokalnim vodičem: HRADČANY s najvećim srednjovjekovnim dvorcem na svijetu, PRAŠKY GRAD, PREDSJEDNIČKA PALAČA; KATEDRALA SV. VIDA; BAZILIKA SV. JURJA; BELVEDERE, NOVA KRALJEVSKA PALAČA; PALAČA ROSENBERG; (uz mogućnost samostalnog posjeta ZLATNOJ ULICI). S Hradčana spuštamo se do jednog od glavnih simbola Praga: KARLOVOG MOSTA. Slobodno vrijeme za samostalno uživanje u gradu potom smještaj u hotel i večera. 2. Dan – Doručak i nastavak razgledavanja preostalih znamenitosti Praga: PRAŠNA BRANA, jedna od 13 zaštitnih kula gradskih zidina; NAMESTI REPUBLIKE jedan od centralnih trgova Praga; CELETNA ULICA s fasadama pastelnih boja od kojih svaka ima svoju višestoljetnu priču; poslije podne po mogućnosti vožnja brodom po Vltavi te slobodno vrijeme do povratka u hotel i večere. 3. Dan doručak i odjava odlazak u KARLOVO SVEUČILIŠTE osnovano u 14. st, a danas najveće sveučilište srednje Europe; TYNSKA CRKVA / HRAM, jedna od najupečatljivijih gotičkih crkvi iz 14. st. koja dominira STAROMESTSKIM NAMESTIMATE polazak prema Zagrebu. 	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Potpis voditelja: Ivanka Peršić Ćurčić, prof.

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE <i>planirane Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom</i>	
NASTAVNIK VODITELJ Ivanka Peršić Ćurčić, prof.	NASTAVNICI PRATITELJI Profesori: Zvonko Bajan, Marina Šimetin, Ana Barić, Ljiljana Ceraj, Dijana Svalina i Ivanka Marijanović
ODREĐIŠTE Španjolska (brodom ili avionom i autobusom)	ŠKOLA / RAZREDI Učenici 3. i 2. trogodišnjih zanimanja
VRIJEME Kraj lipnja i početak srpnja 2020.godine (6 ili 7 dana ovisno o dogovoru s roditeljima)	OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE B) ekskurzija
TIJEK AKTIVNOSTI Polazak avionom, smještaj u Calelli (posjet i razgledavanje znamenitosti Barcelone) i povratak autobusom uz posjete znamenitostima.	
CILJEVI I ISHODI UČENJA	
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati druge narode, kulture, religije, te izgraditi pozitivne stavove i pravilne odnose s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu <p>goo A.4.3. promiče ljudska prava goo C.4.3. promiče kvalitetu života u zajednici</p>	
NASTAVNA SREDSTVA, OBLICI RADA, METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	
<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - primjena stečenih kompetencija stranog jezika i snalaženje u prostoru - turistički prospekti na stranom jeziku - Internet 	
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	
<ul style="list-style-type: none"> - U predmetnoj nastavi osvijestiti, ukazati na važnost događaja koje su učenici doživjeli na izletu. - Pisanje osvrta na putovanja, izrada prezentacija, otvaranje rasprava i diskusija u nastavi 	
PLANIRANA CIJENA USLUGE (po učeniku)	
Troškove aktivnosti snose sami učenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija.	

Potpis voditelja: Ivanka Peršić Ćurčić, prof.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Sat razredne zajednice“ - manifestacije u gradu Zagrebu, kazalište, kino centar
Profesor:	Džoni Marinčić mag.ing.
Ciljevi:	Učenici će s razrednikom posjećivati raznovrsne događaje u cilju međusobnog upoznavanja i poticanja pozitivne atmosfere.
Način realizacije:	Unutar plana i programa sata razredne zajednice, 4.a
Namjena:	Upoznati učenike i njihovo ponašanje izvan škole
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu događanja na navedenih događaja (tijekom školske godine, 2019.-2020.)
Troškovnik:	Učenici snose sami trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Međusobna suradnja između učenika i razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava „Sat razredne zajednice“ – posjet manifestacijama u gradu Zagrebu – kazalište, kino, koncerti, festivali, muzeji, velesajamska izložba „Interliber“
RAZRED	3. d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ljiljana Ceraj-Hušidić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3d, 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će s razrednicom posjećivati raznovrsne događaje u cilju međusobnog upoznavanja i poticanja pozitivne atmosfere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zajedničko druženje izvan učionice, stvaranje pozitivne atmosfere na satovima razredne zajednice prenoсеći dojmove o pojedinim posjetama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Unutar plana i programa sata razredne zajednice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici sami snose trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kroz nastavni proces, međusobna suradnja učenika i razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet za Dan skole 15.10. 2019. Druženje razrednog odjela, šetnja, sportske aktivnosti
RAZRED	4c
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasminka Baric, razrednica 4c
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. Jasminka Baric, razrednica 4c; svi ucenici
CILJ AKTIVNOSTI	Izgradivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa s drugim narodima, kulturama, religijama...Povezivanje skolske grade s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog, i ekoloskog stajalista. Razvijanje samopouzdanja kod ucenika kroz putovanja i stjecanja novih iskustava. Izgradivanje medusobne suradnje i zajednistva u drustvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja, druzenje, pisanje ucenickih osvrta na putovanja, rasprava na satu razredne zajednice
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Preko javnog natjecaja kojeg raspisuje skola Prezentacija svakom razredu i roditeljima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz cijelu godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troskove aktivnosti snose sami ucenici kroz ugovore koje propisuje odabrana agencija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA

Na satu razrednika osvijestiti, ukazati na vaznost dogadaja koje su učenici prosli kroz izlete
Rasprava o nacinima rjesavanja izazovnih situacija /ako ih je bilo/

Naziv aktivnosti	Posjet sajmovima iz područja prehrane
Naziv	Posjet sajmu hrane i zdravog življenja Organica i APIteria
Polaznici	Učenici 4.b, 4.c, 1.c, 1.d
Profesori	Nina Pilić, dipl.ing., Jasna Rep, dipl.ing., Jadranka Brkić, dipl.ing., Marina Gubijan, dipl.ing., Ana Bešlić, dipl.ing., Andrea Čondić, dipl.ing. Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
Ciljevi	<p>Upoznati učenike sa značajem razvoja organske proizvodnje poljoprivrednih i prehrabnenih proizvoda te dobrobitima zdrave prehrane u svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznavanje sa hrvatskim autohtonim proizvodima i eko hranom</p> <p>Obilazak sajmova – razgledavanje, degustacija hrane, pića i napitaka, sudjelovanje u radionicama kuhanja i pripreme jelovnika, prisustvovanje predavanjima prema programu sajma i sl.</p>
Način realizacije	Stručna posjeta sajmu
Namjena	Ukazati učenicima na važnost praćenja trendova u prehrani
Vrijeme realizacije	5.-8.12.2019.
Troškovnik	Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica za sajam na ZG Velesajam.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces strukovnih predmeta
Korištenje rezultata vrednovanja	Osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave strukovnih predmeta.

Naziv aktivnosti	Praćenje znanstvenih noviteta
Naziv	Posjet institutu za medicinska istraživanja – dani otvorenih vrata Posjet festivalu znanosti
Polaznici	Učenici 4.b, 4.c, 1.c. 1.d
Profesori	Nina Pilić, dipl.ing., Jasna Rep, dipl.ing., Jadranka Brkić, dipl.ing., Marina Gubijan, dipl.ing., Ana Bešlić, dipl.ing., Andrea Čondić, dipl.ing. Mogu se pridružiti i ostali profesori struke, kemije i fizike koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
Ciljevi	Upoznati učenike sa znanstvenim novitetima, zanimljivim i korisnim rezultatima aktualnih znanstvenih istraživanja u području biomedicine i javnog zdravstva, biologije, ekologije, kemije, toksikologije i fizike. Upoznavanje učenika sa suvremenih tehničkim dostignućima i povijesti znanosti i tehnike Učenici će prisustvovati različitim predavanjima i vježbama te radionicama u okviru plana i programa instituta za medicinska istraživanja te festivala znanosti.
Način realizacije	Posjet institutu za medicinska istraživanja i festivalu znanosti.
Namjena	Ukazati učenicima na važnost praćenja znanstvenih noviteta
Vrijeme realizacije	Ožujak i travanj 2019.
Troškovnik	Učenici sami snose trošak prijevoza
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavni proces strukovnih predmeta, kemije i fizike.
Korištenje rezultata vrednovanja	Osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave strukovnih predmeta, kemije i fizike.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ Obrtnik u susjedstvu
Profesor:	Maja Vugrinec dipl.ing.
Ciljevi:	Upoznavanje učenika s poslovnom organizacijom rada obrtnika.
Način realizacije:	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2c i 2d razreda.
Namjena:	Razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja i upoznavanje s realnim poslovnim obrtničkim situacijama.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (veljača, 2020.)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces. Povezivanje s nastavnim cjelinama tržišnih principa poslovanja i poslovno planiranje.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji, obrtu i trgovini.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ Socijalni poduzetnici u Hrvatskoj/ Socijalna trgovina
Profesor:	Maja Vugrinec dipl.ing.
Ciljevi:	Vidjeti i osjetiti viziju i misiju socijalnih poduzetnika.
Način realizacije:	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 2c i 2d razreda.
Namjena:	Upoznavanje učenika s djelovanjem poduzetnika koji prepoznaju društveni problem te na profesionalan, inovativan i održiv pristup, sustavnim promjenama koje nadilaze nedostatke tržišta i iskorištavaju dane mogućnosti.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (prosinac, 2019.)
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces
Korištenje rezultata vrednovanja:	Povezivanje s nastavnim jedinicama vezanih uz socijalno poduzetništvo.

Naziv aktivnosti:	Terenska nastava „Poduzetništvo u prehrambenoj industriji“ - Europski dan poduzetništva za učenike (Posjet ministarstvu poduzetništva i obrta), Privatne kuće koje promiču poduzetništvo
Profesor:	Maja Vugrinec dipl.ing.
Ciljevi:	Poticanje poduzetništva kao ključne kompetencije učenika.
Način realizacije:	Unutar plana i programa poduzetništva u prehrambenoj industriji 3c i 3d razreda.
Namjena:	Upoznati primjere aktivnosti koje mogu dovesti do novih i različitih spoznaja, do većeg razumijevanja, do otvaranja novih perspektiva u poduzetničkome duhu.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine, ovisno o rasporedu nastavnih jedinica u planu i programu nastave (travanj,2020.)
Troškovnik:	Učenici snose sami trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Povezivanje s nastavnim jedinicama vezanih uz razvoj i mogućnosti u poduzetništvu.

Naziv aktivnosti:	Natjecanja iz poduzetništva
Profesor:	Maja Vugrinec dipl.ing.
Ciljevi:	Prijava na natjecanja iz poduzetništva oda strane Agencije za odgoj i obrazovanje, agencije za strukovno obrazovanje, udruga, fakulteta i strukovnih škola.
Način realizacije:	Unutar plana i programa Poduzetništvo u prehrambenoj industriji 2.c, 2d, 3.c i 3.d razred
Namjena:	Poticanje natjecateljskog duha i međusobne suradnje među učenicima.
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. godine 2019./2020.
Troškovnik:	Učenici sami snose trošak prijevoza.
Način vrednovanja:	Vrednovanje kroz nastavni proces.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Povezivanje nastavnih sadržaja s poduzetništvom u prehrambenoj industriji.

Naziv aktivnosti:	Izvannastavna aktivnost VOLONTERSKI KLUB
Profesor:	Maja Vugrinec dipl.ing.
Ciljevi:	Upoznavanje mladih s pojmom volontiranja, razvijanje interesa za volontiranje, odgajanje učenika da kroz dobrovoljni rad razvijaju osobnost i osjećaj za pripadnost široj društvenoj zajednici. Povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljnih na principima rada s mladima
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacija Volonterskih klubova drugih škola - Humanitarne akcije tijekom šk. Godine - Obilježavanje prigodnih datuma - Posjet Domu za djecu bez roditeljske skrbi - Suradnja s Volonterskim centrom Zagreb i drugim ustanovama i školama
Namjena:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine Volonterski klub će obilježiti značajnije datume, aktivnosti će se provoditi ovisno o suradnji s vanjskim ustanovama i mogućnostima škole.
Troškovnik:	Eventualni troškovi prijevoza za učenike.
Način vrednovanja:	Evaluacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava.
Korištenje rezultata vrednovanja:	Edukacijski listić za sudionike aktivnosti, razmjena osobnih iskustava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
RAZRED	4 c ₁
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Jaković, dipl. ing. (predmetni nastavnik)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelj: Tihana Jaković (planirani broj učenika: 21, razred: 4 c ₁)
CILJ AKTIVNOSTI	Razlikovati tehničke i higijenske uvjete u prostorijama za proizvodnju i pripremu hrane; primijetiti osnovne postupke rada u mikrobiološkom laboratoriju; istražiti mikroorganizme u hrani animalnog podrijetla - mlijeko; prepoznati laboratorijske postupke rada prema standardnim metodama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda zanimanja prehrambeni tehničar - NSK
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava – posjet prehrambenoj industriji „Dukat d.d.“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	3 sata, ožujak 2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dobivene informacije nakon posjeta industriji „Dukat d.d.“ učenici će izložiti na satu laboratorijskih vježbi iz nastavnog predmeta Higijena hrane u obliku Power Point prezentacije, referata ili kraćeg izlaganja/diskusije s nastavnikom i drugim učenicima u razredu/grupi



Prehrambeno-tehnološka škola

Projekt „Isfuraj ŽIVOTopis“

Prema Nacionalnom kurikulumu za strukovno obrazovanje jedan od glavnih svrha strukovnog obrazovanja osim stjecanja kvalifikacije je i osobni razvoj pojedinca s posebnim naglaskom na razvoj poduzetnosti, inovativnosti i kreativnosti, zapošljivosti i samozapošljivosti.

Prema Zakonu o HKO-u ključne kompetencije za cjeloživotno učenje su kompetencije odgovarajuće razine koje su nužne pojedincu za uključenost u život zajednice. Osnova su za stjecanje kompetencija tijekom života za sve osobne, društvene i profesionalne potrebe, a obuhvaćaju komunikaciju na materinskom jeziku, komunikaciju na stranim jezicima, matematičku kompetenciju i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, kompetenciju učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje.

U nastavnom planu i programu za zanimanje Tehničar nutricionist iz 2005. god. nisu dovoljno zastupljene kompetencije koje su vezane uz poduzetnost i inicijativnost, a u strukovnom kurikulumu za zanimanje Prehrambeni tehničar iz 2017. god. u okviru predmete Poduzetništvo u prehrambenoj industriji i Poslovna komunikacija stječu se znanja i vještine vezana uz razvoj poduzetništva i zapošljavanje.

Cilj projekta: Jačanje strukovnih kompetencija učenika u području poduzetnosti, aktiviranje osobnih i poslovnih potencijala te prepoznavanje prilika za djelovanje i preuzimanje odgovornosti u osobnom i poslovnom okruženju.

Način realizacije projekta:

Vrijeme trajanja projekta: od 1.10.2019. do 1.10.2022.

Projekt provode nastavnice Maja Vugrinec, dipl. ing. i Jasna Rep, dipl. ing., te učenici 3c, 3d, 4c i 4c₁

Ciljana skupina: Učenici zanimanja tehničar nutricionist 4a i 4b

Aktivnosti:

1. razvoj komunikacijskih vještina pri razgovoru za posao
2. razvoj vještina vezanih za izradu životopisa i molbe za posao

Podaktivnosti:

Ad 1 Maja Vugrinec s učenicima 3c i 3d

Ad 1.1. Dogovor oko načina realizacije razvoja komunikacijskih vještina pri razgovoru za posao

- Prezentacija projekta učenicima 3.c i 3.d razreda
- Motiviranje učenika za uključivanje u provedbu projekta
- Prvi sastanak tima i dogovor aktivnosti tijekom provedbe projekta
- Provedba brainstorming metode za osmišljavanje kreativnih radionica na temu „Razgovor za posao“
- Podjela uloga u timu

Ad 1.2. Izrada prezentacije, filma, brošure s uputama za razgovor za posao

- Učenici samostalno osmišljavaju scenarij za kratke skečeve u kojima će prikazati osnovne pogreške kod razgovora za posao
- Snimanje kratkih skečeva na temu „Zamke razgovora za posao“
- Analiza skečeva i dorada
- Izrada radnih listića za učenike 4.a i b. razreda
- Izrada brošure „Korakom do posla“ u kojima će predstaviti nekoliko važnih uputa kojih se poželjno pridržavati tijekom razgovora za posao
- Razgovor o kratkoj radionici nakon skeča

Ad 1.3. Provedba edukacije u razredima tehničara nutricionista tijekom školske godine (4a i 4b)

- Učenici prezentiraju skečeve „Zamke razgovora za posao“ u 4.a i 4. b razredu
- Nakon skečeva podjeli radne listiće u kojima učenici navode koje su pogreške uočili tijekom gledanja kratkih skečeva
- Učenici komentiraju i zajedno dolaze do zaključka na što treba pripaziti tijekom samostalnog predstavljanja poslodavcu
- Učenici koji vode radionicu prozivaju dva učenika iz 3a i b razreda da odglume dobar razgovor za posao pred ostalim učenicima u razredu

Ad 2 Jasna Rep s učenicima 4c i 4c₁

Ad 2.1. Dogovor oko načina realizacije razvoja vještina vezanih za izradu životopisa i molbe za posao

- Prezentacija projekta učenicima 4.c i 4.c₁ razreda
- Motiviranje učenika za uključivanje u provedbu projekta
- Prvi sastanak tima i dogovor aktivnosti tijekom provedbe projekta

- Izrada loga projekta
- Provedba brainstorming metode za osmišljavanje aktivnosti na temu „Izrada životopisa i molbe za posao“
- Podjela uloga u timu

Ad 2.2. Izrada prezentacije, filma, brošure s uputama za izradu životopisa

- Učenici samostalno osmišljavaju i izrađuju prezentaciju za temu „Izrada životopisa i molbe za posao“
- Priprema zadataka s natječajima za posao za koje će učenici izrađivati životopis i molbu
- Savjeti i preporuke za izradu zadatka
- Razgovor o provedbi kroz blok sat u učionici s računalima

Ad 2.3. Provedba edukacije u razredima tehničara nutricionista tijekom školske godine (4a i 4b)

- Učenici prezentiraju powerpoint prezentaciju „Izrada životopisa i molbe za posao“ u 4.a i 4. b razredu
- Nakon prezentacije svaki učenik sastavlja svoj životopis u formi europass-a, te molbu za posao za natječaj koji broj je izvukao od mogućih 5
- Učenici pomažu i odgovaraju na moguća pitanja oko forme europass-a
- Pogled poslodavca na životopis

Ad 2.4. Izrada materija s edukacije za web stranicu škole

- Nakon svake radionice sastaviti pisano izvješće te slike i objaviti na web stranici škole
- Sastaviti brošure i objaviti na web stranici škole

Vidljivost projekta:

Svi materijali: opis projekta, načini provedbe, izvješća i slike s provedbe aktivnosti, te brošure biti će postavljene na web stranicu škole.



ŠTIKLECI IZ KAVE

Idemo na kavu postao je sinonim za druženje. Tako se i sama ideja projekta razvijala uz omiljeni profesorski napitak.

Želite li se susresti s nekim u Hrvatskoj postavljate pitanje “ Idemo na kavu?”, a nerijetko se poslovni sastanci i romantični trenuci odvijaju uz kavu u kafiću.

Štikleci iz kave je projekt međupredmetnih tema.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. (izvor: Škola za život).

Voditeljica projekta: Ružica Lončar, prof. I. tehnička škola Tesla, Zagreb, Klaićeva 7

Ciljana skupina: učenici i nastavnici (mentor) strukovnih škola Grada Zagreba.

Digitalna platforma: eTwinning

Tema projekta je **KAVA**.

Opis: **Štikleci iz šalice** je projekt kojim nastojimo okupiti strukovne škole Grada Zagreba, a svaka strukovna škola će iz svoje domene odnosno uže specijalnosti obraditi zadatak na temu kave:

1. Prehrambeno - tehnološka škola : Izolacija kofeina iz kave (Andrea Čondić, dipl.ing.)
2. Agronomski škola : Od zrna do plantaže
3. Škola za medicinske sestre, Vinogradsko: utjecaj kave na mozak + radionica
4. I. ekonomski škola, Medulićeva ulica: procjena potrošnje kave do 2030. godine
5. Škola za cestovni promet: transport kave
6. Škola primjenjene umjetnosti: izrada suvenira na temu kave
7. Grafička škola: izrada plakata projekta i vizualni identitet
8. STŠ Fran Bošnjakovića: strojevi i uređaji za proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika)
9. I. tehnička škola Tesla: povijesni razvoj kave (povijest), potrošnja i proizvodnja kave (geografija), posjet tvornici Franck i razgled strojeva i uređaja za

proizvodnju kave (elementi strojeva i hidraulika i pneumatika), dramsko scenski izričaj - dramska predstava (dijalog). - -socijalna komponenta ispijanja kave i utjecaj na društveni život.

Način rada: Učenici (sudionici) projekta prema svojim mogućnostima posjetit će neku od škola u projektu, gdje će škola domaćin prezentirati rezultate svoga rada. Dakle, učenici jedne škole uče od učenika druge škole u sklopu nastavnog predmeta strukovne škole.

Snimateljska ekipa I. tehničke škole Tesla sve će to zabilježiti.

Ishodi i ciljevi projekta:

- istraživačkim radom na određenim zadacima, učenici će razvijati kreativnost i motiviranost za određeni sadržaj istraživanja
- problemski usmjereno učenje s ciljem rješavanja problema na temelju prethodno usvojenih znanja
- oblikovanje stavova i sustava vrijednosti u skladu s održivim razvojem
- samostalno vrednovanje svojih rezultata rada
- izrada prepoznatljivog proizvoda srednjoeuropskog kulturnog kruga i doprinos atraktivnosti ponude Grada Zagreba
- unaprijeđenje vještine jezično - umjetničkog izraza na hrvatskom jeziku
- osposobljavanje učenika za analiziranje i samostalno pretraživanje podataka u digitalnom okruženju
- osposobljavanje učenika za donošenje odluka i predstavljanje konstruktivnih i kreativnih rješenja.
- poticanje suradničkog i iskustvenog učenja
- poticanje kolegijalnosti
- stjecanje potrebnih znanja i vještina kao preduvjeta za razvoj kritičkog mišljenja.

Trajanje projekta: rujan 2020. je rok kada bi svaka strukovna škola trebala odraditi svoj dio zadatka. Predstavljanje rezultata projekta- listopad 2020.

Vidljivost projekta: na mrežnim stranicama škole i na eTwinning digitalnoj platformi

Zaključno: Rezultate projekta svaka škola će predstaviti u trajanju od 5 minuta na zajedničkom okupljanju u I. tehničkoj školi Tesla. Nastojimo pozvati Agenciju za strukovno obrazovanje, pročelnika Gradskog ureda za obrazovanje, savjetnike Agencije za odgoj i obrazovanje i druge i na taj način svaka će škola predstaviti ono najbolje iz svoje domene.

Ovaj projekt je jedinstven način i prilika da se strukovno obrazovanje predstavi na najbolji način a učenici tijekom obrazovanja sudjeluju u iskustvu učenja na konkretnim zadacima.

MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
RAZRED	1C , 1D, 2C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anda Topolovac, dipl.ing.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	60 učenika
CILJ	Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada).
AKTIVNOSTI	Omogućiti svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu. Tako ih motivirati da samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjeluju u društvenim procesima, a da pritom poštaju i uvažavaju druge i drugačije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava uključuje radionicu - Prva pomoć spašava život, prilagođenu školskom uzrastu i usklađenu s ciljevima nastavnog plana i programa za škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumom Građanskog odgoja i obrazovanja, a

	provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križ
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2019./2020. 5-6 sati (u ovisnosti o trajanju programa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza /ZET/Učenici nemaju dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeni i usmeni osvrti učenika. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
RAZRED	1.a, 2.b
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Violeta Grilec, Martin Buljubašić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	40 učenika
CILJ	Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada).
AKTIVNOSTI	Omogućiti svim sudionicima razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih, komunikacijskih, intelektualnih, praktičnih znanja, vještina, vrijednosti i stavova koje će moći implementirati u svakodnevnom životu. Tako ih motivirati da samouvjereno, odgovorno i aktivno sudjeluju u društvenim procesima, a da pritom poštuju i uvažavaju druge i drugačije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Terenska nastava uključuje radionicu- Prva pomoć spašava život. prilagođenu školskom uzrastu i usklađenu s ciljevima nastavnog plana i programa za škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumom Građanskog odgoja i

	obrazovanja, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križ
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Rujan/listopad 2018. 5-6 sati (u ovisnosti o trajanju programa)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza /ZET/Učenici nemaju dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeni i usmeni osvrti učenika Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu i radu.

Naziv aktivnosti:	Školski sportski klub „Vita“
Profesor:	Dean Filković, prof. TZK za: nogomet (mladići i djevojke), rukomet (mladići), atletika (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke), odbojka (djevojke)
Polaznici	Zainteresirani učenici
Namjena:	Kod učenika izazvati kvantitativne i kvalitativne promjene antropoloških obilježja, funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenici će boljim sportskim rezultatima, znanjima i kompetencijom steći samopoštovanje i samopouzdanje te tako ovladati vještinama nošenja sa životnim situacijama i dobiti podršku u okruženju obitelji, škole i zajednice. Obilježavanje Svjetskog dana sporta. Međurazredna i međuškolska natjecanja učenika mogu stvoriti ugodno školsko ozračje, te podići ugled škole u očima učenika, roditelja i sredine. Sportskim utakmicama između maturanata i profesora treba unaprijediti međuljudske odnose, suradnju i neformalno druženje učenika i profesora.
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Nabava dostahtnog broja lopti i sportskih rekvizita za potrebe školskog sportskog kluba se financira od Gradskog ureda za sport i obrazovanje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Stručno vijeće prof. TZK vrednovat će postignute rezultate i aktivnosti te prezentirati ih na sjednicama nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjenu i poboljšanja u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanje i/ili edukacija vezana uz vještine poslovnog komuniciranja
RAZRED	4c i 4c1
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jasna Rep, dipl. ing., prof. savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mogu se pridružiti i ostali profesori struke koji predaju u tim razredima ili su zainteresirani povesti svoju grupu učenika.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će prisustvovati predavanjima i/ili radionicama vezanim za učinkovitu poslovnu komunikaciju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost osnovnih načela uspješnog poslovnog komuniciranja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet predavanju, okruglom stolu, debati
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen do travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici nemaju dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će se moći iskoristiti za osmišljavanje novih i zanimljivih sadržaja u okviru nastave predmeta poslovna komunikacija.

Naziv aktivnosti	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Naziv	Financijska pismenost
Polaznici	Učenici i nastavnici ,te ostali djelatnici škole
Profesori	Violeta Grilec,prof.savjetnik Prof. dr. sc. Marijana Ivanov Dr. sc. Dajana Barbić Dr. sc. Andrea Razum Marina Ralašić, predsjednica Štedopisa, Institut za financijsko obrazovanje
Ciljevi	<p>Financijska pismenost je kombinacija znanja, vještina, stavova i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.</p> <p>Cilj: Savladati osnovna znanja i vještine sadržaja :</p> <p>I . Zaštita potrošača</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava znanja, vještine i stavove odgovornog potrošača te pomaže u razlikovanju želja od potreba i razumijevanju kako na potrošače utječu marketinške poruke, mediji, okolina, ali i emocije.</p> <p>Informirani i financijski obrazovani potrošači sposobni su dobro birati u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima prihvaćajući pritom i posljedice vlastitoga izbora.</p> <p>II. Novac</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava značenje i ulogu novca u svakodnevnom životu, bankovne račune i platne kartice te kako se njima koristiti za odgovorno upravljanje novcem.</p> <p>Pomaže u razumijevanju stvarne vrijednosti novca s obzirom na utjecaj inflacije i objašnjava kako kamate štite novac kroz vrijeme.</p> <p>Upoznaje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja te suvremenim sustavima plaćanja .</p> <p>III Financijske institucije i financijski proizvodi</p> <p>Ova nastavna cjelina objašnjava razne financijske proizvode za štednju ili ulaganje, donosi financijska znanja i razumijevanje prava i odgovornosti prilikom njihova korištenja. Pomaže u razumijevanju rizika kod dugoročnih ulaganja i štednje i razlikovanju financijskih proizvoda osiguranja, dobrovoljne</p>

	<p>mirovinske štednje i ulaganja u investicijske fondove od finansijskih proizvoda banaka i stambenih štedionica.</p> <p>Cjelina upoznaje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita, donosi niz primjera otplata kredita koji pomažu u razumijevanju otplata na rate i anuitetske otplata kredita, što je važno za donošenje odluke o kreditu.</p>
	<p>IV Planiranje osobnih financija</p> <p>Ova nastavna cjelina pomaže u određivanju finansijskih ciljeva s obzirom na trenutno finansijsko stanje pojedinca. Objasnjava kreiranje osobnog proračuna, praćenje i kontrolu njegova izvršavanja, upravljanje dugom i kako porezi utječu na osobne financije.</p> <p>Donosi niz primjera životnih situacija, potiče na promišljanje o štednji za ostvarivanje kratkoročnih i dugoročnih finansijskih ciljeva važnih za finansijsku sigurnost, poput mirovine.</p>
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike i nastavnike
Namjena	<p>Misija je stjecanje znanja, vještina i povjerenja za donošenje ispravnih finansijskih odluka za osobne, obiteljske ili poslovne potrebe.</p> <p>Vizija su finansijski pismeni i odgovorni građani i poduzetnici</p> <p>Svi zaslužuju besplatno i kvalitetno finansijsko obrazovanje kako bi imali bolju finansijsku budućnost.</p>
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Troškovi papira, prezentacije
Način vrednovanja	Po završetku nastavne godine izvršiti evaluaciju

Naziv aktivnosti:	ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ZA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Profesor:	Violeta Grilec prof.savjetnik
Ciljevi:	<p>Organizirano okupljanje, edukacija, razmjena znanja i iskustva, te poboljšanje kvalitete nastave s ciljem promicanja integracije građanskog odgoja i obrazovanja , poticanje na uvođenje kreativnih metoda rada, uvođenje i provođenje kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja, razmjena materijala.</p> <p>Sustavno razvijanje prenošenja građanskih znanja, vještina i stavova u svim strukturnim dimenzijama kompetencija, u skladu sa spiralno razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno obrazovnih sadržaja Kroz izvanučioničke aktivnosti ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti.</p>
Način realizacije:	Stručni skupovi u Prehrambeno tehnološkoj školi. Objave stručnih skupova http://ettaedu.azoo.hr/ Obavezna on-line prijava
Namjena:	Odgojno-obrazovni radnici osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik:	Prema odluci MZOS-a
Način vrednovanja:	Obrazac za vrednovanje teme i nositelja programa
Korištenje rezultata vrednovanja:	Rezultati vrednovanja bit će polazište za analizu uspješnosti provedenih aktivnosti, radionica, i pojedinaca i pomoći pri planiranju novih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gradanski odgoj i obrazovanje
RAZRED	Svi razredi škole
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralnorazvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i dogovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unaprjeđenju djelotvornosti tih sustava; -pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim 31 političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima; -promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; - razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; -osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanja ljudima i organima;

	<p>diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ospособити ученike за razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu
<p>NAMJENA i OPIS AKTIVNOSTI</p>	<p>Građanska znanja, vještine i stavovi se razvijaju tako da se učenici dovode u situacije u kojima opisuju, analiziraju, tumače, prosuđuju i rješavaju pitanja i probleme svoje lokalne zajednice i hrvatskog društva povezujući ta rješenja s europskim i međunarodnim procesima, standardima i politikama. Pri tome je i ovdje važno da svoje pristupe i rješenja temelje na demokratskim načelima i da učinkovitost tih rješenja isprobavaju u praksi, čime usvajaju proceduralna i aplikativna znanja i vještine, stječu sigurnost u svoju građansku ulogu i jačaju povjerenje u hrvatske, europske i međunarodne demokratske institucije.</p> <p>Nastavnik prvenstveno djeluje kao fleksibilni organizator okoliša za učenje, što znači da na temelju raznovrsnih izvora i aktivnih metoda učenja vodi učenika do razumijevanja uloge demokratskog građanina, ali i do oblikovanja njegovih građanskih stavova i djelovanja u prostoru koji nadilazi granice Republike Hrvatske.</p> <p>Predmetni nastavnik planira i provodi građanski odgoj i obrazovanje samostalno i u suradnji s drugim nastavnicima koji ga uključuju kao međupredmetnu temu.</p> <p>Osim nastave, ciljevi predmeta se ostvaruju i kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, pokretanjem i sudjelovanjem u inovativnim projektima škole i društvene zajednice u suradnji s roditeljima, stručnjacima i istraživačima, predstavnicima vlasti, predstavnicima europskih i međunarodnih organizacija u Hrvatskoj, organizacijama civilnog društva, gospodarskim subjektima i dr., ovisno o temi koja se obrađuje.</p> <p>Za učenje građanstva u ovom ciklusu također se najčešće koriste participativne, istraživačke i suradničke metode učenja, metode simulacije i igranja uloga te različiti izvori informiranja, uključujući novine, statistička izvješća i internet, kako bi se učenici ospособili za kritički pristup složenim procesima na europskoj i globalnoj razini i</p>

razumjeli položaj Hrvatske i svoju ulogu u tim procesima. Važno je učenike dovoditi u situacije u kojima uočavaju i imenuju probleme te istražuju i provjeravaju rješenja u zajedničkim aktivnostima i u suradnji s odgovarajućim izvanškolskim partnerima. Pri tome je i u ovom ciklusu potrebno stalno provjeravati pridonose li i u kojoj mjeri pojedini sadržaji i metode učenja razvoju određene dimenzije građanske kompetencije, odnosno pripremaju li oni učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju Republike Hrvatske, Europe i svijeta.

Osim aktivnog sudjelovanja u izborima za vijeće učenika i predsjednika razreda, donošenju razrednih i školskih pravila ponašanja kao i određenju sankcija za njihovo kršenje te raspravama o razrednim i školskim pitanjima, prikladne aktivnosti za razvoj građanske kompetencije u ovom ciklusu uključuju aktivno sudjelovanje učenika u određivanju, planiranju i provedbi odgovarajućih istraživačkih projekata koje ostvaruju u timu i, po mogućnosti, na europskoj ili međunarodnoj razini; analiza medijskih izvješća i izvješća organizacija civilnog društva o kršenju ljudskih prava na lokalnoj, državnoj, europskoj i globalnoj razini; analiza primjera kršenja ljudskih prava i borbe pojedinaca i naroda za priznanjem ljudskih prava, slobodom i neovisnošću kroz povijest; usporedba političkih prioriteta Republike Hrvatske, Europske Unije, Vijeća Europe i Ujedinjenih naroda; usporedba hrvatskih, europskih i međunarodnih pravnih standarda i mehanizama zaštite prava i sloboda pojedinca; simuliranje donošenja odluka u odabranim europskim i međunarodnim organizacijama; poredbeno upoznavanje rada domaćih sudova i Europskog suda za ljudska prava preko analize odgovarajućih slučajeva; simuliranje sudskega procesa, mirovnih misija, međunacionalnih sukoba i procesa pomirenja, organiziranje ili potpisivanje odgovarajućih peticija koje provode organizacije civilnog društva na različitim razinama; bojkot proizvoda koji su rezultat prisilnog rada, rada djece i organiziranog kriminala, ili onih kojima se ugrožava ljudsko zdravlje i okoliš; oslobođanje od stereotipa i predrasuda prema pripadnicima drugih kultura igranjem uloga; kritičko korištenje interneta; obradu pojedinih tema povezati s obilježavanjem europskih i međunarodnih dana (npr. Dan međunarodnog priznanja

	Republike Hrvatske, Dan Europe, Dan Ujedinjenih naroda, Svjetski dan mira, Međunarodni dan snošljivosti, Dan vjerskih sloboda, Međunarodni dan borbe protiv nasilja na ženama, Svjetski dan bolesnika, Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama, Svjetski dan protiv dječjeg rada; Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja, Dan zemlje, Svjetski dan čovjekova okoliša itd.) uz vođenje diskusija i debata, organiziranje izložbi, predstavljanje rezultata istraživačkih projekata i sl.; posjeti i razgovori s odgovarajućim hrvatskim dužnosnicima i predstavnicima međunarodnih i europskih organizacija te multinacionalnih tvrtki; uključivanjem u međunarodne kampanje te humanitarne i druge akcije europskih i međunarodnih nevladinih organizacija, kao i ciljno usmjereni putovanja u druge zemlje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Obvezni predmeti, međupredmetno, korištenjem postojećih predmetnih tema u hrvatskom jeziku, stranim jezicima, povijesti, geografiji, etici, matematici, biologiji, fizici, kemiji, vjeronomuštvu, tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, u strukovnim školama kroz strukovne predmete, na satu razrednika, kroz module te kroz izvannastavne aktivnosti, istraživačke projekte i humanitarne akcije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>5 sati razrednika</p> <p>– navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> <p>2 sata za svaki predmet po razredu</p> <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta</p> <p>(Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.)</p>

	<p>- 10 sati izvannastavnih aktivnosti (projekti i aktivnosti predviđeni po stručnim aktivima i Školskim kurikulumom). – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju istraživačke aktivnosti (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), volonterske aktivnosti (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), organizacijske aktivnosti (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), proizvodno inovativne aktivnosti (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svaki nastavnik navodi individualno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenicima kroz brojčanu ocjenu uz naznaku GOO. Po završetku nastavne godine izvršiti evaluaciju-odluke o načinu dogоворити unutar Stručnih vijeća. Samovrednovanje škole.

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Korak dalje – projekt za zapošljavanje i edukaciju mladih u riziku od socijalne isključenosti
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	<p><u>Opći cilj programa je:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti mlade, posebice pripadnike NEET populacije u razvoju profesionalne karijere putem izgradnje vještina za snalaženje na tržištu rada ili za ostanak i/ili povratak u sustav obrazovanja ili prekvalifikaciju. <p><u>Specifični ciljevi su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnažiti mlade, posebice pripadnike NEET populacije u razvoju profesionalne karijere putem izgradnje vještina za snalaženje na tržištu rada ili za ostanak i/ili povratak u sustav obrazovanja ili prekvalifikaciju. • Kao i specifični ciljevi: • povećati razinu znanja i vještina mladih (posebice na kraju obrazovanja) o pravima, mogućnostima i načinima zapošljavanja te konkurentnosti na tržištu rada • potaknuti i osnažiti mlade u riziku od socijalne isključenosti (NEET skupina, učenici u riziku od napuštanja školovanja, mladi s problemima u ponašanju, mladi s invaliditetom) za povratak i/ili ostanak u sustavu obrazovanja • informirati obitelj, dionike u lokalnoj zajednici te šиру javnost o problematici društvenog uključivanja mladih u riziku od socijalne isključenosti s naglaskom na NEET skupinu, mlade s invaliditetom te mlade s problemima u ponašanju • stvoriti održivi sustav mentora mentore-volontera koji će pružati podršku mladima u riziku od socijalne isključenosti u zapošljavanju i/ili povratku u (ne)formalno obrazovanju
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa Korak dalje namijenjene su učenicima završnih razreda srednjih strukovnih škola, učenicima u riziku od ispadanja iz formalnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	<p>1. Uključivanje učenika u individualni ili grupni savjetodavni rad</p> <p>uključuje uz savjetovanje korisnika, informiranje članova obitelji koji pružaju podršku mladima uključenim u projektne aktivnosti i intervencije, suradnju sa različitim dionicima u svrhu povećanja mogućnosti završavanja obrazovanja, ostanka u procesu obrazovanja, povratak u sustav obrazovanja/osposobljavanja ili zapošljavanja te podršku i mentorstvo u praktičnim vještinama/aktivnostima od strane mentora volontera</p>

	<p>2. Trening „Što nakon završenog obrazovanja“</p> <p>Trening „Što nakon završenog obrazovanja“ namijenjen je pretežito maturantima onih smjerova/zanimanja koja su slabije tražena na tržištu rada. Visoki rizik od dugotrajne nezaposlenosti stavlja učenike u poziciju u rizik od socijalne isključenosti. U projekt će biti uključene suradničke škole Drugi dio aktivnosti su edukativne preventivne aktivnosti - u projekt će biti uključeni mladi koji izlaze nakon obrazovanje na tržište rada (100 mladih u dobi od 15-29 godina). Mladi će biti uključeni u trening koji se sastoji od 4 modula (svaki u trajanju od jednog do dva sata), putem kojih će se poticati njihova motiviranost i razvijanje vještina samoprezentacije i komunikacije</p>
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	<p>Uključivanje učenika u individualni ili grupni savjetodavni rad provodi se od 01.01.2020. do kraja trajanja projekta 30.11.2020. (ukupno 15 mladih)</p> <p>Sudjelovanje učenika u treningu „Što nakon završenog obrazovanja“ organizirati će se u 4 modula od 1 do 1.5. sata u razdoblju od 01.02.2020. do 30.10.2020. za ukupno 100 učenika i mladih.</p> <p>Moduli uključuju učenike predložene od strane škole i stručnog tima s ciljem pripremanja za nastavak obrazovanja te ulazak na tržište rada.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje postignuća rezultata i njegov utjecaj na korisnike (odnosno ispunjavanje ciljeva natječaja) izvršit će se putem unutarnje i vanjske evaluacije projekta, osim evaluacije procesa, provodi se i evaluacija učinaka svih aktivnosti i intervencija. Na taj način će biti provjeroeno je li postignuta svrha projekta te jesu li ispunjeni zadani ciljevi.</p> <p>Na temelju postavljenih ciljeva programa i očekivanih specifičnih rezultata izrađen je plan evaluacije koji uključuje istraživanje s direktnim korisnicima – mladima i to prije provođenja programa i nakon provedenog programa kako bi se utvrdilo jesu li ciljevi i u kojoj mjeri ostvareni.</p> <p>Evaluacija edukativnih radionica u školama izvršit će se putem evaluacijskih upitnika. Također će se tražiti povratna informacija usmenim putem od strane stručnog tima škole uključene u projekt.</p> <p>Rezultati evaluacije ukazat će na mjeru u kojoj su ciljevi programa ostvareni te pomoći u redefiniranju i unaprjeđivanju programa za sljedeće primjene.</p> <p>Rezultati sumativne evaluacije bit će predstavljeni u formi izvještaja u kojem će biti napravljen osvrt na ispunjavanje ciljeva natječaja.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba.

naziv aktivnosti, programa / projekta	„Sunčana strana ulice“ –program za pospješivanje otpornosti i društveno uključivanje mladih s problemima u ponašanju
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Ambidekster klub Voditeljica projekta: Ana Habdija-Šorša, dipl. defektolog - socijalni pedagog
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• Povećati vršnjački angažman učenika u području informiranja mladih o međuvršnjačkoj solidarnosti• Doprinositi uključivanju djece i mladih s problemima u ponašanju koji su izvan dosega sustava socijalne skrbi u programe kojima se pruža psihosocijalna podrška i tretman• Pospješiti otpornost i društvenu uključenost učenika• Roditelje/ skrbnike učenika potaknuti na aktivno sudjelovanje u procesu obrazovanja djeteta• Pridonijeti prevenciji problema u ponašanju djece i mladih provođenjem socijalnopedagoških preventivnih programa• Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju odgojno obrazovnih djelatnika i djelatnika iz sustava socijalne skrbi
namjena aktivnosti, programa / projekata	Aktivnosti programa „Sunčana strana ulice“ namijenjene su učenicima od 1-3 razreda.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	1. Pružanje psihosocijalne podrške djeci i mladima u Savjetovalištu „SPIRIT“ <ul style="list-style-type: none">• Individualni tretman (savjetovanje, socijalnopedagoški tretman, pružanje podrške u svladavanju školskog gradiva i socijalnih vještina prema individualnom programu postupanja)• Grupni psihosocijalni tretman• Kombinirani tretman (individualni i grupni) Učenike je moguće uključiti u navedene aktivnosti tijekom trajanja školske godine neprekidno. 2. Provodenje preventivnih socijalnopedagoških radionica u školi Sadržaji izvedbenih programa najčešće su usmjereni na usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina, na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, mirotovorno rješavanje problema, medijaciju u međusobnim odnosima, kao i na druge teme u području razvojnih zadataka adolescencije. Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2019. do 14.04.2020. Planirano je uključivanje ukupno 100 djece i mladih na razini projekta.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	Grupni socijalno-pedagoški rad provodi se u trajanju od 12 grupnih susreta u trajanju od dva školska sata. Grupa se sastoji od učenika koji su od strane škole predloženi za socijalno-pedagoški rad sa ciljem usvajanja socijalnih i komunikacijskih vještina i prosocijalnog ponašanja (između 8-12 učenika)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija programa temelji se na informacijama prikupljenim tijekom provedbe aktivnosti na programu sljedećim metodama:

	<ul style="list-style-type: none"> - izravnim opservacijama izvoditelja kativnosti i ključnih dionika u lokalnoj zajednici - iskazima korisnika programa putem anketnih upitnika prije i poslije provedbe aktivnosti - fokus grupama - analizom sadržaja objavljenih materijala u analizom sadržaja završnih evalaucija pojedinih aktivnosti. <p>Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole. Korisnici ispunjavaju evaluacijske liste sa ciljem procjene korisnosti tretmana. Izvoditelji grupnog rada po završetku projekta procjenjuju postignuća svakog pojedinog korisnika u odnosu na postavljene ciljeve na početku tretmana. Izvješće izvoditelja aktivnosti uključuju ukupan broj korisnika uključenih u projektne aktivnosti, razred korisnika, izvoditelje aktivnosti, broj održanih sati, opis i ostvarenost aktivnosti, ciljeve aktivnosti te opis procesa, odnosno komentare izvoditelja. Podaci prikupljeni primjenom upitnika bit će obrađeni kvantitativnim metodama obrade podataka i omogućiti stjecanje uvida u ostvarivanje općih i specifičnih ciljeva programa. Osim primjerne upitnika, u okviru projekta planira se provesti fokusni grupni intervju s ključnim ljudima iz zajednice (stručnjacima koji su sudjelovali u projektnim aktivnostima) i roditeljima kako bi se dobila perspektiva zajednice u procjeni osnaženosti učenika. O pojedinim aktivnostima tražimo stručno mišljenje od stručnog tima škole usmenim putem.</p>
troškovnik aktivnosti, projekta	Podmiruje Ambidekster klub uz finansijsku podršku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku te Grada Zagreba.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREVENCIJA SEKSUALNOG ZLOSTAVLJANJA MLADIH
RAZRED	učenici škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Šimetin, mag.filoz., Ivana Kelek Sabolić, prof.soc.ped., Ženska soba
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici škole
CILJ AKTIVNOSTI	Znati se zaštiti od seksualnog nasilja, znati kako reagirati ako saznaju da se dogodilo
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija seksualnog zlostavljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

naziv aktivnosti, programa / projekta	JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA
nositelji aktivnosti, programa/ projekta	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti
ciljevi aktivnosti, programa / projekta	Smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihohaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja. 1.Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja. 2.Promovirani antiovisnički obrasci ponašanja. 3.Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja. 4.Poboljšati komunikaciju profesora i učenika o rizičnom ponašanju.
namjena aktivnosti, programa / projekata	Program Jačanje kompetencija u radu s mladima namijenjen je profesorima i stručnim suradnicima osnovnih i srednjih škola.
način realizacije aktivnosti, programa / projekta	Program univerzalne prevencije rizičnog ponašanja mladih koji se provodi u školskom okruženju. Namijenjen profesorima i stručnim suradnicima s ciljem njihovog osnaživanja za rad s učenicima, educiranjem o određenom problemu, te osiguravanjem radnih materijala. Edukacija o teorijskim okvirima rizičnog ponašanja provodi se putem interaktivnih radionica. Teme radionica obuhvaćaju i načine upravljanja s konfliktnim situacijama, unaprjeđenje komunikacijskih vještina između profesora i učenika. Edukacije su usmjerene podizanju kompetencija stručnih suradnika u školama za rad s mladima. Program predviđa dodatne supervizije, kojom se osigurava vjernost implementacije programa, kao i pomoć i podrška u radu. 1. Preliminarni sastanak 2. Prvi dolazak- predavanje 3. Drugi i teći dolazak- radionice Za sve polaznike edukacije organizira se supervizija jednom mjesечно, odnosno po potrebi u trajanju od 60 minuta.
vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)	1. Preliminarni sastanak 2. Prvi dolazak- predavanje 3. Drugi i teći dolazak- radionice

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz kemije
RAZRED	1.a i 1. b
IME I PREZIME VODITELJICA	Višnja Gracin
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi učenika i u dogovoru s nastavnikom koji predaje u 1. a (dogovorno svaki tjedan)
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima kako bi shvatili temeljna načela kemije i povezali ih sa svakodnevnim životom
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju tekućeg gradiva Opće kemije I
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svatko će ponaosob uvježbavati dijelove gradiva koje nije savladao na redovnim satovima Opće kemije I
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cijela nastavna godina 2019. /2020. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Bilježnica za dopunsku nastavu i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje će se upisivati u e - dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava PRIMIJENJENA KEMIJA
RAZRED	1C, 1D,
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andja Topolovac, dip. ing.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Prema potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještina i stjecanje znanja o kemijskoj građi tvari, vrstama tvari i uporabi u prehrabenoj industriji, te rukovanja laboratorijskim priborom i uređajima u laboratorijskom radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju zadanih ishoda učenja iz Primijenjene kemije.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svaki učenik ponavlja, opisuje nastavne teme i izračunava zadatke koje nije savladao na redovnoj nastavi. (dijaloška metoda , individualni rad)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tjedno: 1 h (školski sat) Ukupno: 35 h Šk. god. 2019./2020.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje Učionica s projektorom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika u e-dnevnik.

Naziv aktivnosti: Kemija – dopunska nastava 2.a i 2.b razred

Nositelj aktivnosti	Martina Šeler Namjesnik
Planirani broj učenika	Prema potrebi učenika.
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja kemije i osposobljavanju učenika za savladavanje temeljnih kemijskih teorija i koncepta kako bi na osnovu njih mogli razumjeti tvari i pojave u prirodi, posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Svaki učenik rješavat će i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, sadržaje i onaj tip zadataka koji nije uspješno savladao na redovnom satu kemije.
Vremenski okviri aktivnosti	od rujna do lipnja školske godine (2019./2020.)
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoći u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja kemije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
Detaljni troškovnik za aktivnost	Fotokopirni papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja učenika – evidencijski list za dopunsku nastavu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Veća postignuća učenika u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
Cilj/evi aktivnosti	<input type="checkbox"/> uz redovnu nastavu omogućiti učenicima ponavljanje i utvrđivanje nastavnoga gradiva iz Engleskog jezika <input type="checkbox"/> pripremiti učenike za državnu maturu iz Engleskog jezika <input type="checkbox"/> utvrditi i ponoviti obvezni nastavni sadržaj prema Ispitnom katalogu za državnu maturu u školskoj godini 2019./2020 (Engleski jezik) <input type="checkbox"/> poznavati i primjenjivati jezične zakonitosti engleskog jezika -vježbati čitanje i slušanje s razumijevanjem -pisati eseje za A i B razinu mature
Namjena aktivnosti	- steći, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo I, II i III razreda srednjih strukovnih škola (jezične zakonitosti, vokabular, jezik, razumijevanje tekstova, slušanje tekstova)
Nositelj aktivnosti	- Ivan Paclik, prof. - Ljerka Letica, prof.
Način realizacije aktivnosti	- Jedan nastavni sat tjedno za svaki razred – 4a, 4b, 4c i 4c1
Vremenik aktivnosti	- Od rujna 2019 do svibnja 2020
Troškovnik aktivnosti	- Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala za ponavljanje i vježbanje
Vrednovanje aktivnosti	<input type="checkbox"/> kontinuirano provjeravanje razine usvojenoga znanja, stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti <input type="checkbox"/> motivacija učenika za provjeravanje vlastitih sposobnosti i vještina <input type="checkbox"/> rješavanje pripremljenih zadataka te prošlih državnih matura iz Engleskog jezika i analiza rezultata (samovrednovanje)

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
RAZRED	1a,1b,1c,1d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	TOMISLAV IVANŠEK,prof. fizike i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prema potrebi učenika, učenici slabijeg predznanja
CILJ AKTIVNOSTI	osposobljavanje učenika za savladavanje temeljnih zakonitosti i fizikalnih fenomena kako bi na osnovu njih mogli razumjeti pojave u prirodi posebno one koje susreću i primjenjuju u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	pomoći u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja fizike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	svaki učenik rješavat će i uvježbavati zadatke samostalno uz individualnu pomoć nastavnika, sadržaje i oni tipovi zadataka koji nisu uspješno savladani na redovnom satu fizike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno od rujna do lipnja š. g. 2019/2020
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	fotokopirni papir, kreda, ploča, flomasteri za ploču
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisni način vrednovanja uspjeha učenika

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA
Naziv	ZAUSTAVIMO MEĐUVRŠNJAČKKO NASILJE
Polaznici	Učenici škole
Profesori	Svi nastavnici
Ciljevi	Osvještavanje važnosti kulture nenasilja, mira i tolerancije
Način realizacije	Radionice, priredba, ukrašavanje škole
Namjena	Prevencija međuvršnjačkog nasilja
Vrijeme realizacije	Veljača 2018
Troškovnik	200 kn
Način vrednovanja	
Korištenje rezultata vrednovanja	

Naziv aktivnosti	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Naziv	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Polaznici	Učenici prvog i drugog razreda škole
Profesori	Razrednici prvih i drugih razreda, nastavnici informatike
Ciljevi	Osvještavanje važnosti sigurnosti na internetu
Način realizacije	Radionice, kviz
Namjena	Povećanje znanja učenika o rizicima korištenja interneta
Vrijeme realizacije	Veljača 2019
Troškovnik	0

Naziv aktivnosti:	Europski dan jezika
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici stranih jezika, učenici
Ciljevi aktivnosti:	Naglasiti važnost učenja jezika, te promicati kulturnu raznolikost
Način realizacije:	Radionice, plakati
Namjena aktivnosti:	Razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Vrijeme realizacije:	26. rujna 2019.

Naziv aktivnosti:	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelj aktivnosti:	Nastavnik povijesti
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s patnjama u vrijeme domovinskog rata
Način realizacije:	Prezentacije, izrada plakata
Namjena aktivnosti:	Stvaranje vlastitog kritičkog stava
Vrijeme realizacije:	Studeni 2019. g.

Naziv aktivnosti:	Mjesec borbe protiv ovisnosti
Nositelj aktivnosti:	Socijalna pedagoginja, učenici
Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima, roditeljima i nastavnicima program ovisnosti
Način realizacije:	Razgovori, predavanja
Namjena aktivnosti:	Pomoći u rješavanju problema
Vrijeme realizacije:	15. studeni do 15. prosinac 2019. g.

Naziv aktivnosti:	Dan planeta zemlje
Nositelj aktivnosti:	Nastavnik geografije i ekologije
Ciljevi aktivnosti:	Istaknuti važnost očuvanja okoliša i problematiku ekološke krize
Način realizacije:	Plakati, izlaganja
Namjena aktivnosti:	Poticati ekološku svijest učenika
Vrijeme realizacije:	20. travanj 2020. g.

Naziv aktivnosti:	Međunarodni dan tolerancije
Nositelj aktivnosti:	Nastavnici društvene grupe predmeta i učenici
Ciljevi aktivnosti:	Senzibilizirati učenike na različitosti / spol, boja kože, nacionalnost i sl./
Način realizacije:	Kroz diskusije i predavanja
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na razmišljanje i stvaranje vlastitog kritičnog stava
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele škol.god.

Ovaj Školski kurikulum za školsku 2019./2020. godinu donio je Školski odbor na svojoj sjednici održanoj dana 3. 10. 2019. godine.

KLASA: 602-03/19-01/799

URBROJ: 251-295-02/1-19-01

Zagreb, 11. 10. 2019.



PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Sanja Budak Zemljic, prof.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "S. Budak Zemljic".